

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين  
ل. م . د

ليسانس أكاديمية  
2023-2022

القسم	الكلية	المؤسسة
العلوم المالية والمحاسبية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة

التخصص	الشعبة	الميدان
محاسبة	علوم مالية ومحاسبة	علوم اقتصادية، والتسيير، وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE 2022-2023

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université 20 Aout 1955 Skikda	Faculté des sciences économiques, commerciales, et des sciences gestion	Sciences Financières et comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences Financières et comptabilité	Comptabilité

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 811 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "محاسبة"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 21-281 المؤرخ في 26 ذي القعدة عام 1442 الموافق 07 يوليو سنة 2021، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 المتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"،
- وبمقتضى القرار رقم 640 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، فرع "علوم مالية ومحاسبة"،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبناء على محاضر اجتماعات اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخة في 15 جوان 2021 و 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "محاسبة"، طبقاً للملحق هذا القرار.
- المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 والقرار رقم 640 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

حزب بالجزائر، في 07 جويلية 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

أحمد عبد الباقي بن سنان



- 1 - تحديد مكان التكوين----- 05
- 2 - المشاركون الآخرون ----- 05
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- 06
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- 06
- ب- أهداف التكوين----- 07
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- 07
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- 07
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى----- 08
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ----- 08
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- 08
- أ - قدرات التأطير----- 08
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- 09
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- 10
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- 11
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- 11
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- 11
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- 12
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- 12
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- 12
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي----- 13**
- السداسي الخامس----- 18
- السداسي السادس----- 19
- الحوصلة إجمالية للتكوين----- 19
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس----- 45**
- IV - العقود/الاتفاقيات----- 96**
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص----- 99**
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية----- 112**
- VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية----- 113**
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان----- 113**

## - بطاقة تعريف الليسانس

### 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية
- قسم: العلوم المالية والمحاسبية

### 2- المشاركون الآخرون:

### - المؤسسات الشريكة الأخرى:

المؤسسات التي تمنح الطلبة تربيصات في اطار اتفاقيات التعاون مع جامعة سكيكدة بما في ذلك:

- شركة ميناء سكيكدة (EPS)
  - الشركة الجزائرية لأشغال الطرق (ALTRO)
  - مؤسسة سوناطراك سكيكدة بجميع فروعها (ENIP, RAFINERIE, GNL).....).
  - مؤسسة نفضال.
  - مؤسسة كوكاكولا.
  - مؤسسة سيجيكو للعصائر.
  - فندق السلام، فندق توليب رويال، فندق المنظر الجميل، فندق سطورة.....
  - البنوك العمومية (BADR, BDL, BNA)....)، إضافة للبنوك الخاصة.
  - مؤسسات الاتصالات (اتصالات الجزائر. موبليس، جيزي، أوريدو).
  - بريد الجزائر.
  - المؤسسات الأخرى عمومية وخاصة.
- بالإضافة الى مكاتب التدقيق وكذا الادارات العمومية المتواجدة في ولاية سكيكدة التي بدورها تمنح فرص للطلبة للقيام بتربيصات على مستواها.

### - المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية السياحة والصناعات التقليدية
- مديرية التجارة.
- مديرية الجمارك.
- المستشفيات العمومية.
- الشركاء الدوليون الأجانب:

#### فرنسا:

- Université d'Aix Marseille.
- Université de Strasbourg.
- Université de Nimes.
- Université de paris Nantiene.
- Université Paul Valery Montpellier 3.
- Université Reims Laboratoire LIP6.

#### فنندا:

- Université de Vassa Finlande.

#### إيطاليا:

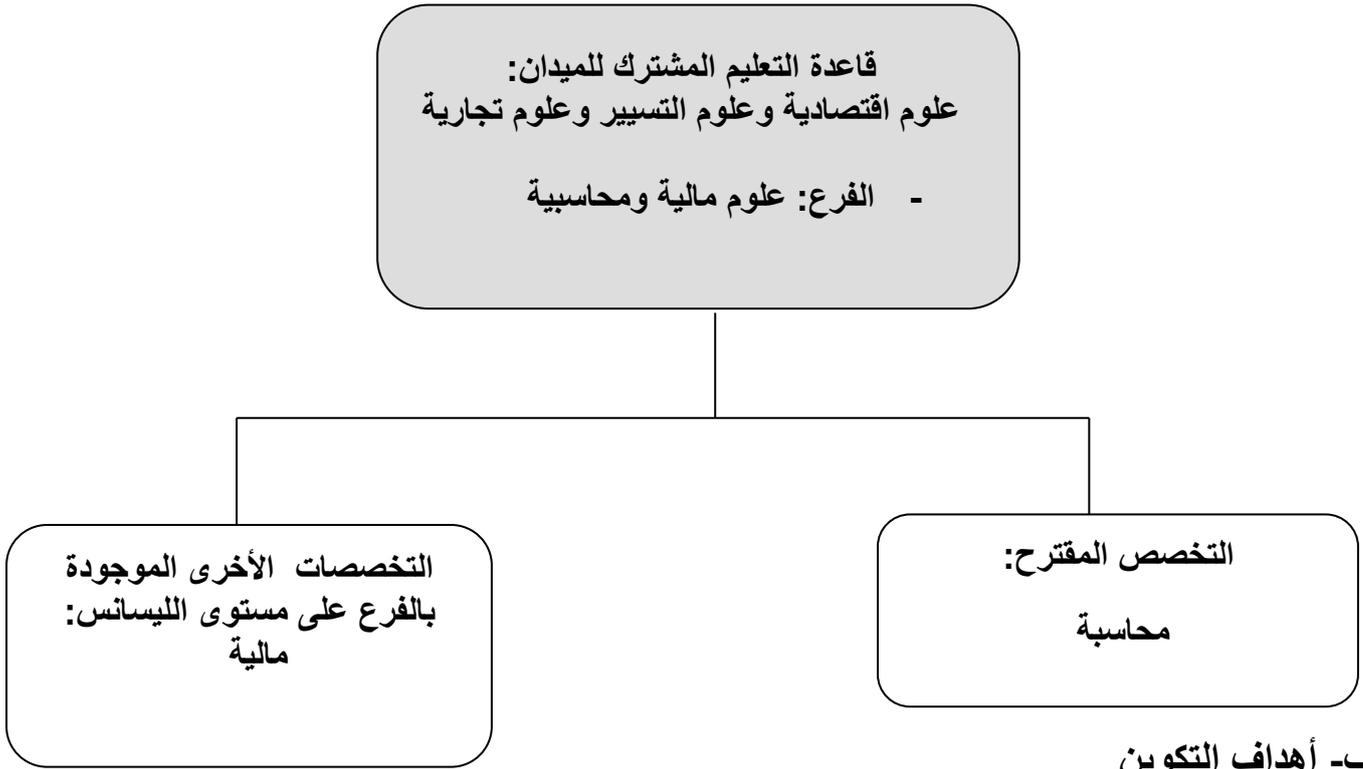
- Université de Calabre.

#### بلجيكا:

- Université de GAND.

تونس: جامعة القيروان، جامعة قفصة، جامعة تونس المنار، جامعة جندوبة، جامعة قرطاج.

### 3- إطار وأهداف التكوين:



### ب- أهداف التكوين

- تحضير الطلبة لأجل إمكانية متابعة الدراسة في طور الماستر بتخصصات ذات علاقة بالمحاسبة والجباية.
- تكوين إطارات متخصصة في الميدان المحاسبي والجباي قادر على تحسين الأداء المحاسبي والجباي للمؤسسات الاقتصادية، من خلال تفعيل أكثر لما يسمى بالتسيير المحاسبي والجباي في ظل وجود مكاتب المحاسبة ومحافظي الحسابات والمستشارين الجبايين، وكذا المؤسسات الاقتصادية الوطنية والأجنبية.
- محاولة الربط بين المحاسبة والجباية باعتبارهما ذات صلة قوية بالمؤسسة، وهذا من خلال إجراء دراسات أكثر عمقا على المستوى النظري.
- معالجة وإيجاد الحلول للعديد من المشكلات في مجال المحاسبة والجباية من خلال البحوث ومذكرات التخرج المعدة من طرف الطلبة.
- توفير المادة العلمية بالمكتبة في مجال المحاسبة والجباية من خلال المذكرات المعدة من طرف الطلبة.

### ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

للمحاسبة دور هام في النشاط الاقتصادي، من خلال ما تنتجه من معلومات محاسبية في القوائم المالية الختامية وفق النظام المحاسبي بهدف تحديد الوضعية المالية للمؤسسة الاقتصادية ونتائج أعمالها خلال فترة زمنية معينة، هذه المعلومات يعتمد عليها العديد من الأطراف لهم علاقة بالمؤسسة كالمستثمرين الحاليين والمرتبطين، المحللين الماليين، المؤسسات المالية، المصالح الجبائية.... الخ، وهذا من أجل اتخاذ القرارات المختلفة، ويقدر ما تكون عليه هذه المعلومات من مصداقية بقدر ما تكون هذه القرارات مفيدة بالنسبة لمتخذ القرار.

تعتبر المصالح الجبائية أحد مستخدمي المعلومات المحاسبية، فالربح الجباي يتم احتسابه انطلاقا من النتيجة المحاسبية مع الأخذ بعين الاعتبار القواعد المحاسبية المعمول بها، وعليه فإن جباية المؤسسة تعتمد

أساسا على المحاسبة، أي على النتيجة المحاسبية بالدرجة الأولى التي تخضع للضريبة بعد إجراء التعديلات والتصحيحات اللازمة بإتباع القواعد الجبائية المحددة في التشريع الجبائي.

نتج عن ما سبق وجود علاقة قانونية ومالية بين المحاسبة والجبائية، ومع كبر حجم المؤسسات الاقتصادية وتنوع أنشطتها زاد من تعقد هذه العلاقة، مما استدعى ذلك ضرورة توفير إطارات متخصصة في مجال المحاسبة والجبائية، ولعل فتح تخصص للتكوين على مستوى الليسانس في المجال المحاسبي والجبائي سوف يفتح للطالب فرصا للتكوين في الجامعة، والتشغيل على مستوى المؤسسات الاقتصادية العامة منها أو الخاصة، إلى جانب ذلك فإن مثل هذا التكوين سوف يكون مستقطبا من طرف أصحاب المهن الحرة كمكاتب خبراء المحاسبة، محافظي الحسابات والمحاسبين المعتمدين سواء لتشغيل خريجي هذا التخصص على مستوى مكاتبهم أو لحصول هؤلاء الخريجين على رخص مزاولة النشاط لوحدهم بعد أداء التربص الخاص.

كما تتوفر مناصب العمل في مجال القطاع العام أيضا من خلال مختلف المسابقات التي تجرى على مستوى إدارة الضرائب.

#### د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

يمكن للطالب عند حصوله على الشهادة التوظيف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك ويمكن حصرها:

- قطاع البنوك الخاصة والعمومية،
- قطاعات التأمين،
- المؤسسات الاقتصادية،
- قطاع الضرائب والجمارك،
- كل الهيئات الرسمية والتي تحمل الطابع الاقتصادي والخدماتي.
- مكاتب التدقيق القانوني.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

حامل شهادات الليسانس في هذا التخصص يمكنهم إكمال دراسات الماستر في التخصصات التالية:

- محاسبة ومراجعة
- محاسبة وجبائية
- مالية المؤسسة.
- محاسبة ومالية

#### و- مؤشرات متابعة المشروع

هذا التخصص عليه طلب من قبل الطلبة، نظرا لكون محيط جامعة سكيكدة يقبل على توظيف الخريجين وحتى السوق الوطنية تطلب مثل هذا التخصص في سوق العمل ونرجح ديمومة هذا التخصص لعدة سنوات.

#### 4-الإمكانات البشرية المتوفرة

##### أ- قدرات التأطير:

تتوفر كلية العلوم الاقتصادية على مجموعة من الأساتذة المختصين في مجال المحاسبة والتدقيق وكذا مالية المؤسسة والجبائية من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ذوي كفاءة في المجال. كما يمكن لهذا التكوين استيعاب حتى 120 طالب وضمان التأطير الجيد والظروف الملائمة للتكوين الجيد من خلال ما توفره كلية العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية من إمكانات مادية وبشرية.

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلون في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة في التدرج+التخصص	الشهادة ما بعد التدرج +التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
شلابي عمار	مالية+ محاسبة وضرائب	تسيير المؤسسات	أستاذ	محاضرة+تطبيق+تأطير	
مزياني نور الدين	مالية	علوم مالية	أستاذ	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوشنقىر ميلود	تسيير	نقود مالية وبنوك	أستاذ محاضر "ب"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
كيموش بلال	محاسبة	دراسات مالية ومحاسبية معمقة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
فروم محمد الصالح	مالية	علوم مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
زيرق سوسن	مالية	مالية المؤسسة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوفليسي نجمة	محاسبة	مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
مريخي عبد الرزاق	محاسبة وتدقيق	محاسبة وتدقيق	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
رماش كمال	محاسبة	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
هيبة قواسمية	مالية	مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
ايمان بوقرورة	مالية	مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
محمد عبد الواحد	محاسبة	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوصيع ناصر	اقتصاد	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوناب لطفى	اقتصاد	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر :

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال ، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	53	
02	طابعات	18	
03	ماسحات ضوئية	2	
04	Data show	12	
05	جهاز إعلام آلي محمول	3	
06	عاكسات الصور	2	
07	آلات نسخ	8	
08	آلة طباعة	4	
09	آلة تصوير رقمية	1	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك	5	6 أشهر
شركات التأمين	5	6 أشهر
المؤسسة المينائية سكيكدة	5	6 أشهر
شركة أشغال الطرق بالشرق	5	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	5	6 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة	5	6 أشهر
مؤسسة صناعة البلاستيك والمطاط	5	6 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال رئيس المخبر: مقيح صبري	2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة رئيس المخبر: بوالكور نورالدين
رقم اعتماد المخبر: 222 مؤرخ 2009/07/13	رقم اعتماد المخبر: 247 مؤرخ 2022/12/11
التاريخ: 2023 مارس	التاريخ: 2023 مارس
تأشيرة رئيس المخبر: د. بوالكور نورالدين مدير مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة	تأشيرة رئيس المخبر: د. مقيح صبري رئيس المخبر

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
L'entreprise portuaire- skikda	20	30 يوم
La Société ALTRO	15	30 يوم
Le pôle d'hydrocarbures de skikda	35	30 يوم
La direction des impôts de skikda	15	30 يوم
Les cabinets d'audit –skikda	20	30 يوم
Enterprise SIJUCO	15	30 يوم

ج- التوثيق المتوفر

- الوثائق المتوفرة على مستوى مكتبة كلية العلوم الاقتصادية والتسيير والمكتبة المركزية (حوالي 500 كتاب في المحاسبة والمالية، وكذا المجالات والدوريات في العلوم المالية وعلوم التسيير).
- الدخول المجاني وغير المحدود للانترنت على مستوى مركز الحسابات للجامعة او قاعة الانترنت في الكلية .

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال

- 04 قاعات للتأطير
- قاعة مطالعة
- 04 قاعات للأعمال التطبيقية وكذا الاطلاع والبحث في الانترنت.

## ١١- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

ملحق القرار رقم 07 م.م في 07 محسنة 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية ومحاسبة " تخصص " محاسبة "

السداسي 1:

نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى *	الحجم الساعي السداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
			تطبيقية أعمال	موجهة أعمال	دروس			
60%	30س82	30س67	-	30س1	30س00	3 6	المحاسبة المالية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	30س82	30س67	-	30س1	30س00	3 6	اقتصاد جزئي 1	
60%	30س82	30س67	-	30س1	30س00	3 6	مدخل للاقتصاد	
60%	00س65	30س67	-	30س1	30س00	3 5	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	00س55	00س45	-	30س1	30س30	2 4	رياضيات 1	
100%	30س2	30س22	-	-	30س30	1 1	مدخل لعلم اجتماع المنظمات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	30س2	30س22	-	-	30س30	1 1	مدخل للقانون	
-	30س2	30س22	-	30س1	-	1 1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أجنبية الرمز: وت ألف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
	00س375	30س382	-	00س00	30س16	17 30	مجموع السداسي الأول	



<sup>1</sup> التقييم: 40% للاختصاص و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
\* عمل إحصاء وأعمال شخصية تعدد من التفرقة البيداغوجية للمادة



ملحق القرار رقم 811 المؤرخ في 07 جمادى 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية و محاسبة " تخصص " محاسبة "

السداسي 3:

نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 اسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عدد الدروس	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
مراقبة مستمرة	30س82	30س67	-	30س1	30س3	6	محاسبة التسيير	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	00س55	00س45	-	30س1	30س2	4	اقتصاد كلي		
60%	00س55	00س45	-	30س1	30س2	4	مالية عمومية		
60%	00س55	00س45	-	30س1	30س2	4	اقتصاد نقدي		
60%	00س55	00س45	-	30س1	30س2	4	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	00س55	00س45	-	30س1	30س2	4	رياضيات مالية		
100%	00س10	30س22	-	30س1	30س1	1	مدخل لإدارة الأعمال		
60%	00س5	00س45	-	30س1	30س2	2	منهجية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
100%	30س2	30س22	30س1	-	-	1	إعلام الي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
	00س375	30س382	30س1	30س10	30س13	17	مجموع السداسي الثالث		
						30			

<sup>1</sup> التقييم: 40% للأصاحاب و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
\* عمل اصناف وأعمال شخصية تحدد من التفرقة البيداغوجية للمادة



ملحق القرار رقم 8/11 المؤرخ في 07 محيية 2022

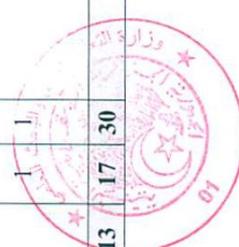
المحدد لبرنامج التعليم لتبيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم مالية و محاسبة " تخصص " محاسبة "

السداسي 4:

نوع التقييم <sup>1</sup>	نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد	عدد	وحدات التعليم
				تطبيقية	أعمال	دروس			
60%	مراقبة	30سا82	30سا67	-	30سا00	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	مستمرة	00سا55	00سا45	-	30سا30	2	4	مالية المؤسسة اقتصاد كلي 2 تسيير المؤسسة المعايير المحاسبية الدولية	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا30	2	4	إحصاء 4 أساسيات بحوث العمليات	
60%		00سا65	30سا67	-	30سا00	3	5	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا30	2	4	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا00	-	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
100%		30سا2	30سا22	-	30سا00	1	1	لغة أجنبية 3	
		00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	30	مجموع السداسي الرابع

<sup>1</sup> التقييم: 40% للأبحاث و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
\* عمل إحصائي وأعمال مخصصة تحدد من التردد البيداغوجية للمادة



المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية ومحاسبة " تخصص " محاسبة "

نوع التقييم <sup>1</sup>	نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد دروس	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			
60%	40%	30سا82	30سا67	30سا1	30سا3	3	المحاسبة المالية المعقدة 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00سا55	00سا45	30سا1	30سا1	2	حماية المؤسسة 1		
60%	40%	00سا55	00سا45	30سا1	30سا1	2	نظرية المحاسبة		
60%	40%	00سا55	00سا45	30سا1	30سا1	2	محاسبة الشركات		
60%	40%	00سا65	00سا45	30سا1	30سا1	2	التسيير المالي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4	
60%	40%	00سا55	00سا45	30سا1	30سا1	2	تقنيات الاستقصاء		
60%	40%	00سا5	00سا45	30سا1	30سا1	2	قانون الشركات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30سا2	30سا22	30سا1	-	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
		00سا375	00سا360	30سا1	00سا12	16	30	مجموع السداسي الخامس	

<sup>1</sup> التقييم: 40% لامتحان و 60% للبرقية المستمرة لكل السداسيات في جامعة الكون المواصل  
\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة





المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1035	90	180	315	450	محاضرة
<b>765</b>	90	/	225	450	أعمال موجهة
67.30	/	67.30	/	/	أعمال تطبيقية
<b>2331</b>	123.30	230	<b>677.30</b>	1 300	عمل شخصي
/	/	/	/	/	عمل آخر(حدد)
4198.30	<b>303.30</b>	<b>477.30</b>	1217.30	2 200	المجموع
<b>180</b>	09	12	52	107	الأرصدة
<b>100</b>	5,00	6,67	28,88	59,45	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

## بطاقات تنظيم وحدات التعليم

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المحاسبة المالية 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام لعلم المحاسبة  
المحور الثاني: مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية  
المحور الثالث: الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية  
المحور الرابع: محاسبة عملية تأسيس المؤسسة  
المحور الخامس: دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات  
المحور السادس: محاسبة الرسم على القيمة المضافة  
المحور السابع: محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتخريد  
المحور الثامن: محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- المحاسبة العامة 1، بعداش عبد الكريم، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.  
المحاسبة المالية، وفق النظام المحاسبي المالي، العياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.  
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.  
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.

#### السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي -1-  
الرصيد:5  
المعامل:2

**أهداف التعليم:**

يهدف المقياس الى:

- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليه تطوير قدراته الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
- تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛
- التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المستهلك والمنتج عند الإنفاق؛ وفهم آليات حدوث التوازن في السوق.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي. **محتوى المادة:**

**محتوى المادة:**

- المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد الجزئي
- المحور الثاني: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)
- المحور الثالث: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)
- المحور الرابع: الطلب والعرض وتوازن السوق
- المحور الخامس: المرونة
- المحور السادس: التنظيم الحكومي للسوق
- المحور السابع: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)
- المحور الثامن: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)

**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

**المراجع:**

- جوادي علي (2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

**السداسي: الأول**

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

محتوى المادة:

المحور الأول: طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.

المحور الثاني: المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.

المحور الثالث: عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.

المحور الرابع: الأعران الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.

المحور الخامس: النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار

المحور السادس: المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.

المحور السابع: السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.

المحور الثامن: النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية

المحور التاسع: النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.

المحور العاشر: المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهة).

المحور الحادي عشر: المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، ناфта (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغربي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
2. الطيب داودي (2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
3. حمد يسري ابراهيم دعيس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
4. معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
5. ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : إحصاء -1-

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

### محتوى المادة:

المحور الأول: نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات، مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.

المحور الثاني: العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المنقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة

المحور الثالث: العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المنقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.

المحور الرابع: مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشباه الوسيط (المئينات، العشيريات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.

المحور الخامس: مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية) المحور السادس: مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر، .....)، مقاييس التقطح (بيرسون، فيشر، ..... )

المحور السابع: مقاييس التمرکز: منحنى لورنز - Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index المحور الثامن: الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة، المحور التاسع: الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات الثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

### المراجع:

1. Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). Introduction à la méthode statistique, 6<sup>o</sup> édition. Dunod.

2. Hamdani Hocine (2005), Statistique descriptive, OPU, Alger.

4. عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

5. عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

### السداسي: الأول

### وحدة التعليم : منهجية

### المادة : رياضيات -1-

### الرصيد:4

## المعامل:2

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الرياضيات وتوظيفها في مختلف المجالات الادارية والمالية والاقتصادية وغيرها من المقاييس ذات الصلة بالتخصص.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

### محتوى المادة:

المحور الأول: التحليل التوفيقي

المحور الثاني: مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية

المحور الثالث: الدوال الآسية والدوال اللوغاريتمية

المحور الرابع: المشتقات

المحور الخامس: الدوال الأصلية وحساب التكامل

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

### المراجع:

1. مسعودان هادية و حناشي فارح(2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين.ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
3. Jacques Dixmier (2001), Cours de mathématiques du premier cycle 1re année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France .
4. Jacques Vélú (2020), Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.

### السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل لعمل اجتماع المنظمات

الرصيد:1

المعامل:1

## أهداف التعليم:

- التعريف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكريه.
  - التدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقاً من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.
  - دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.
  - تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق العمل
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

## محتوى المادة:

- المحور الأول: علم الاجتماع النشأة والتطور
- المحور الثاني: رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت
- المحور الثالث: الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
- المحور الرابع: علم اجتماع المنظمات
- المحور الخامس: المقاربة السوسولوجية لثقافة وهوية المنظمة
- المحور السادس: نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية
- المحور السابع: نظريات التنظيم: النظرية السلوكية
- المحور الثامن: نظريات التنظيم: النظريات الحديثة
- المحور التاسع: القيادة الإدارية في تنظيمات العمل
- المحور العاشر: الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل

## طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

## المراجع:

1. بلقاسم سلاطينية و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
2. شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
3. حسن عبد الحميد أحمد رشوان (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
4. سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.

## السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد:1

المعامل:1

## أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم من خلال ما تقدمه دروس القانون. تجعل منه طالباً يحسن التصرف من خلال الممارسة الواعية

## المعارف المسبقة المطلوبة :

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ و المفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني و التي لها علاقة بكل العلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير و التجارة.

## محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم القانون
- المحور الثاني: القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها و تقسيماتها
- المحور الثالث: تقسيمات القانون
- المحور الرابع: مصادر القانون
- المحور الخامس: تطبيق القانون من حيث الأشخاص
- المحور السادس: تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان
- المحور السابع: الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)
- المحور الثامن: أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي ) ومحلله
- المحور التاسع: وسائل إثبات الحق و أسباب انقضائه
- المحور العاشر: المسؤولية ( الجزائية ، المدنية و التأديبية )
- المحور الحادي عشر: التنظيم القضائي في الجزائر

## طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

## المراجع:

1. مدخل الى دراسة القانون الحسين بن شيخ آث ملوية مدخل الى دراسة القانون دارر هومة 2017
2. محمد سعيد جعفر مدخل الى العلوم القانونية الجزء الأول الوجيز في نظرية القانون الطبعة 20 2014
3. محمد الصغير باعلي المدخل للعلوم القانونية دار العلوم 2006
4. علي أحمد صالح المدخل لدراسة العلوم القانونية دار بلقيس الطبعة الأولى 2016

## السداسي: الأول

## وحدة التعليم : الأفقية

## المادة : لغة أجنبية

## الرصيد: 1

## المعامل: 1

## أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes

المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions

المحور الثالث: Forms of money

المحور الرابع: Work and jobs

المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace

المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2

المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade

المحور الثامن: Introduction to Finance

المحور التاسع: Introduction to Management

المحور العاشر: Introduction to Accounting

المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing

طريقة التقويم:

100% امتحان متواصل

المراجع:

1. Evan Frando & Sean Mahoney (2011). English for accounting, Oxford University Press.
2. Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
3. Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.
4. Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المحاسبة المالية 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط، على أن يتم التعمق في هذه الأخيرة في مقياس المحاسبة المالية المعمقة.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

التمكن من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1.

### محتوى المادة:

المحور الأول: محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات

المحور الثاني: محاسبة التسبيقات على المخزونات

المحور الثالث: محاسبة التخفيضات التجارية والمالية

المحور الرابع: محاسبة الأغلفة

المحور الخامس: محاسبة الأوراق التجارية

المحور السادس: أعمال نهاية الدورة المحاسبية

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

### المراجع:

المحاسبة العامة 2: بعداش عبد الكريم، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2020.  
المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، لعياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.

المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.  
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.  
المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، عبد الرحمن عطية، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليهم تطوير قدراتهم الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
  - تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛
  - التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المنتج لتحقيق الربح؛ وفهم آليات حدوث التوازن في مختلف الأسواق.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي؛
  - الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
- المحور الثاني: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
- المحور الثالث: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
- المحور الرابع: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
- المحور الخامس: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون،

#### السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد:4

المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

## محتوى المادة:

- المحور الأول مفهوم المؤسسة
- المحور الثاني نشأة وتطور المؤسسة
- المحور الثالث المؤسسة والمحيط الداخلي
- المحور الرابع المؤسسة والمحيط الخارجي
- المحور الخامس تصنيفات المؤسسة
- المحور السادس هيكل وتنظيم المؤسسة
- المحور السابع وظائف المؤسسة ومواردها
- المحور الثامن أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
- المحور التاسع دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
- المحور العاشر ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.
- المحور الحادي عشر التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

## طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

## المراجع:

1. ناصر دادي عدون (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
2. غول فرحات (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
3. صمويل عبود (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.
4. خليف عيسى (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع.
5. صالح حميمدات (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.

## السداسي: الثاني

### وحدة التعليم : الأساسية

### المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي

### الرصيد: 4

### المعامل: 2

## أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

### محتوى المادة:

- المحور الأول الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
- المحور الثاني الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
- المحور الثالث الفكر الاقتصادي الماركاتنيلي (التجاريون).
- المحور الرابع الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
- المحور الخامس الفكر الاقتصادي الطبيعي.
- المحور السادس الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.
- المحور السابع الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحله.
- المحور الثامن الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.
- المحور التاسع الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
- المحور العاشر الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
- المحور الحادي عشر الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

### المراجع:

1. عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.
2. مدحت القرشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.
3. راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
4. فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحداثة، بيروت، 1981.
5. جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.
6. راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
7. أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.

### السادسي: الثاني

### وحدة التعليم : المنهجية

### المادة : إحصاء 2

### الرصيد: 5

### المعامل: 3

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير، وعلنية تطبيقها على البيانات الحقيقية

### المعارف المسبقة المطلوبة :

لقد تم دراسة الاحتمالات والإحصاءات على نطاق واسع في المدرسة الثانوية ولكننا سنقوم بالتذكير بجميع الأساسيات من ناحية أخرى، فإن مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل ضروريان للمادة: لقد تم مراجعة هذه المفاهيم في السداسي الأول في محاضرات الرياضيات. بالإضافة إلى خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية تعتبر متطلبات مسبقة مهمة وضرورية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.

المحور الثاني: التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.

المحور الثالث: التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق

المحور الرابع: الاحتمالات:

المحور الخامس: المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:

المحور السادس: المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:

المحور السابع: التوقع الرياضي والتباين:

المحور الثامن: العزوم والدالة المتجددة للعزوم

المحور التاسع: نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. Lecoutre, J. P. (2002). Statistique et probabilités. Dunod.
2. Posière Jean-Pierre (2005), Mathématiques appliquées à la gestion, Gualino, Paris.
3. Jean-François Delmas(2010), Introduction au calcul des probabilités et à la statistique, Les presses de l'ENSTA, Paris.
4. العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
5. العماري على عبد السلام و العجيلي علي حسين (2000)، الإحصاء والاحتمالات: النظرية و التطبيق، منشورات ELGA، فاليتا

#### السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

زيادة المعارف واكتساب مهارات جديدة في التحليل و الجبر الخطي

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم اولية في الجبر والتحليل

## محتوى المادة:

- المحور الأول المعادلات التفاضلية
  - المحور الثاني الدوال ذات متغيرين
  - المحور الثالث مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها
  - المحور الرابع المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة
  - المحور لخامس حل جملة المعادلات الخطية
- طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

## المراجع:

1. مسعودان هادية و حناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
3. Denis Serre (2001), Les Matrices Théorie et pratique, Dunod, Paris, France .
4. Skander Belhaj (2011), Mathématiques pour l'économie et la gestion, 1re Édition, Vuibert.

## السداسي: الثاني

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : إعلام آلي 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

## أهداف التعليم:

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم و الرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD و برنامج POWER

POINT

## المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله
  - مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي
- محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل  
المحور الثاني إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج  
المحور الثالث الصيغ الحسابية ب EXCEL  
المحور الرابع الدوال الرياضية ب EXCEL  
المحور الخامس الدوال الإحصائية ب EXCEL  
المحور السادس الدوال النصية ب EXCEL  
المحور السابع الدوال المنطقية ب EXCEL  
المحور الثامن دالة البحث  
المحور التاسع تشغيل التطبيق Word  
المحور العاشر نظام التشغيل Powerpoint  
طريقة التقييم:  
100% امتحان متواصل

## المراجع:

- 1 Mathématiques financière avec VBA Excel Stéphane hamard ENI édition , 2007
- 2 Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA Patrice Rey Books on demand GMBH edition,2021
- 3 EXCEL in business Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier Illustrée edition, 1985
- 4 WORD, EXCEL, POWER POINT Véronique Waarion PEARSON, 2010

## السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : قانون تجاري

الرصيد: 1

المعامل: 1

## أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم والمتعلقة بمختلف المصطلحات القانونية الخاصة بالتجارة و التي لها علاقة بالاقتصاد خاصة انجاز المشاريع من خلال اختيار شكل الشركة المناسب .

## المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف حول المبادئ الأساسية حول القانون التجاري و السمو بالنمو الفكري إلى الممارسة الواعية .

## محتوى المادة:

- المحور الأول مفهوم القانون التجاري
  - المحور الثاني مصادر القانون التجاري
  - المحور الثالث التمييز بين الأعمال المدنية و الأعمال التجارية
  - المحور الرابع تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري
  - المحور الخامس التاجر
  - المحور السادس الشركات التجارية (المفهوم و أركان تأسيسها و الجزاء المترتب عند الاخلال بها )
  - المحور السابع أسباب انتهاء الشركات و آثار الانتهاء
  - المحور الثامن شركات الأشخاص
  - المحور التاسع شركات الأموال
  - المحور العاشر المحل التجاري
  - المحور الحادي عشر تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري
  - المحور الثاني عشر أنواع العقود التجارية
- طريقة التقييم:  
100% امتحان كتابي

## المراجع:

1. عباس حلمي "القانون التجاري والعقود والأوراق التجارية ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية 1997
2. عمار عمورة شرح القانون التجاري الجزائري دار المعرفة سنة 2000 الجزائر
3. بلعيساوي محمد الطاهر الشركات التجارية النظرية العامة و شركات الأشخاص الجزء الأول دار العلوم 2011
- 4-نادية فوزيل أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري دار هومة 1999 الجزائر
- 5- أحمد محرز : القانون التجاري الجزائري الجزء الثالث السندات التجارية دار النهضة العربية دون ذكر تاريخ النشر

## السداسي: الثاني

### وحدة التعليم : الأفقية

### المادة : لغة أجنبية

### الرصيد: 1

### المعامل: 1

### أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

### محتوى المادة:

المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes

المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions

المحور الثالث: Forms of money

المحور الرابع: Work and jobs

المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace

المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2

المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade

المحور الثامن: Introduction to Finance

المحور التاسع: Introduction to Management

المحور العاشر: Introduction to Accounting

المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing

طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل

المراجع:

Evan Frando & Sean Mahoney (2011). English for accounting, Oxford University Press.

Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing .

Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : اساسية

المادة : محاسبة التسيير

الرصيد: 6

المعامل: 3

### أهداف التعليم:

الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لا بد أن يكون ملما بـ:

- محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل إلى محاسبة التسيير

المحور الثاني مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)  
المحور الثالث طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة  
المحور الرابع طريقة التكاليف المتغيرة  
المحور الخامس طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة  
المحور السادس طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا  
المحور السابع طريقة التكلفة الهامشية  
المحور الثامن طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC  
المحور التاسع طريقة التكلفة المستهدفة  
المحور العاشر طريقة التكلفة المخفية  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

## المراجع:

Fondements de la comptabilité de gestion Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb  
Chenelière, Canada, 2016  
Comptabilité analytique de gestion Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan Dunod,  
France, 6-ème édition, 2013  
La comptabilité de gestion Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot Gualino Eds, 22-ème  
édition, 2021

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

## أهداف التعليم:

يساعد المقياس الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكينزية.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات

## محتوى المادة:

المحور الأول مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)

المحور الثاني قياس مستوى النشاط الاقتصادي  
المحور الثالث بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي  
المحور الرابع النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام  
المحور الخامس النموذج الكينزي في اقتصاد بسيط (قطاعين)  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

## المراجع:

- إيمان محب زكي، إيمان عطية ناصف، النظرية الاقتصادية الكلية، جامعة الإسكندرية، 2004.  
-برييش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.  
**-Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.**  
**-Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.**

## السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مالية عمومية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها..... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية:
  - النفقات العامة.
  - الإيرادات العامة.
  - الميزانية العامة للدولة.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب.
- محتوى المادة:**

المحور الأول نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي  
المحور الثاني الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية  
المحور الثالث الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية  
المحور الرابع الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية  
المحور الخامس الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية  
المحور السادس سياسات الموازنة العمومية  
المحور السابع موازنة الجماعات المحلية  
المحور الثامن إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)  
المحور التاسع الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية  
المحور العاشر المالية العمومية في المنظور الإسلامي  
**طريقة التقييم:**  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل  
**المراجع:**

سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.

2. عادل فليح العلي، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.

3. لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.

4. أ.عمر يحيوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.

**السداسي: الثالث**

**وحدة التعليم : الأساسية**

**المادة : اقتصاد نقدي**

**الرصيد:4**

**المعامل:2**

**أهداف التعليم:**

يُدرس هذا المقياس لكل طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في السداسي الثالث في مرحلة الليسانس، من خلال التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي..

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

أن يكون للطلاب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي.

**محتوى المادة:**

المحور الأول مدخل مفاهيمي للنقود

المحور الثاني المجمعات النقدية ومقابلاتها

المحور الثالث الأنظمة النقدية

المحور الرابع البنوك التجارية والبنك المركزي  
المحور الخامس إنشاء النقود والمضاعف النقدي  
المحور السادس التضخم والسياسة النقدية  
المحور السابع السوق النقدية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
2. سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
3. ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
4. عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
5. أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
6. J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.
7. Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.
8. Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.

#### السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : إحصاء 3

الرصيد:4

المعامل:2

#### أهداف التعليم:

الهدف الأساسي هو التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

محتوى المادة:

المحور الأول أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة

المحور الثاني أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة

المحور الثالث تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية

المحور الرابع المتغيرات العشوائية الثنائية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
2. عبد الحميد ربيع غيطان، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004، ط 1
3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي " منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات مالية  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في مختلف الحسابات المالية والآليات المعتمدة في البنوك التجارية وبعض المؤسسات المالية و المتعلقة بالقرض و الإيداع و تسديد القروض، والتي تعتبر أدوات كمية أساسية للمسيرين لاتخاذ القرارات.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

أساسيات الرياضيات ، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية

#### محتوى المادة:

المحور الأول الفائدة البسيطة

المحور الثاني الخصم

المحور الثالث الفائدة المركبة

المحور الرابع الدفعات

المحور الخامس استهلاك القروض

المحور السادس اختيار الاستثمارات

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و 40% امتحان متواصل

## المراجع:

الرياضيات المالية ناصر دادي عدون دار المحمدية العامة، الجزء الأول الجزائر، 2001

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مدخل لادارة الاعمال

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملي بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة.

محتوى المادة:

المحور الأول مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال- التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-

المحور الثاني المدرسة الكلاسيكية للإدارة

المحور الثالث مدرسة العلاقات الإنسانية

المحور الرابع المدارس الحديثة للإدارة

المحور الخامس النظرية الموقفية **Théorie de la contingence**

المحور السادس اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة

المحور السابع اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال

المحور الثامن اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية

المحور التاسع اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة

المحور العاشر اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابداع والابتكار  
المحور الحادي عشر أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل  
المراجع:

1. بيتر دركر (2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض.
2. فاطمة سعدي (2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.
3. Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).
4. Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.
5. Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.
6. Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : منهجية  
الرصيد: 2  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، وإختيار المناسب منها ؛ وأيضاً معرفة المنهج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة ((Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة اعداد بطاقة القراءة.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول مفاهيم أساسية حول البحث العلمي  
المحور الثاني أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية  
المحور الثالث مناهج البحث العلمي  
المحور الرابع مراحل إعداد البحث العلمي... Zotero, Producteev  
المحور الخامس مشكلة البحث وصياغة الفرضيات  
المحور السادس المعاينة والعينات وأساليب القياس  
المحور السابع الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع... Paperrater APA, MLA, Mendeley  
المحور الثامن أدوات جمع البيانات ( الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)  
المحور التاسع الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات

المحور العاشر الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية **IMRAD**  
المحور الحادي عشر بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

• الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ **IMRAD** إبراهيم بخني جامعة ورقلة، 1998-2015.

• أساسيات البحث العلمي تأليف: الدكتور منذر الضامن الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007.

• عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016  
• إحسان محمد الحسن، (2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان، الأردن  
• عبد الرحمن بدوي، (2002) " مناهج البحث العلمي " دار النهضة العربية، القاهرة.  
• عبد الله محمد الشريف، (2006) " مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية " الدار الجامعية.

• محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، (2006) -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عما

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اعلام الي 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

• تعميق فهم الطالب لبرنامج **Access** وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم المعارف المسبقة المطلوبة :

• مبادئ التعامل مع الحاسوب

• مبادئ الرياضيات والإحصاء

• إعلام ألي 1

#### محتوى المادة:

المحور الأول لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها

المحور الثاني عموميات حول برنامج **Access**

المحور الثالث إنشاء الجداول في قاعدة البيانات

المحور الرابع إنشاء النماذج

المحور الخامس إنشاء الاستعلامات **Requetés**

المحور السادس إنشاء الحالات **états**

المحور السابع إنشاء قائمة للتطبيقات **Création d'un menu pour l'application**

المحور الثامن البرمجة باستخدام **vba**

طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل.

## المراجع:

- 1 VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS
- 2 J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation
- 3 ACCESS 2 programming by example Michele Amelot

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة :مالية المؤسسة  
الرصيد:6  
المعامل:3

### أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تقديم مدخل نظري تمهيدي للمعارف التي سيتم تطويرها من خلال المواد التعليمية المشتقة من مالية المؤسسة، وامتداداتها إلى مالية الأسواق: السياسات المالية، الاستراتيجية المالية، الهندسة مالية وغيرها من المواد التعليمية ذات الصلة.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

- حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة مالية المؤسسة لايد أن يكون ملما بـ :
- المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2 ،
  - رياضيات مالية،
  - تسيير مؤسسة.

### محتوى المادة:

المحور الأول مدخل إلى العلوم المالية.  
المحور الثاني رواد وأعلام الفكر المالي.  
المحور الثالث الوظيفة المالية (المفهوم، الخصائص، الأهداف، المهام، علاقة الوظيفة المالية بالإدارة المالية، علاقة الوظيفة المالية بالوظائف الأخرى، ...).  
المحور الرابع علاقة المؤسسة الاقتصادية بالمحيط المالي.  
المحور الخامس أساسيات حول التسيير المالي والتحليل المالي والتشخيص المالي (المفاهيم، الأهمية، المحيط المالي، سيرورة التحليل المالي، طرق التحليل المالي...).  
المحور السادس الدورات الأساسية في المؤسسة (دورة الاستغلال، دورة الاستثمار، دورة التمويل)  
المحور السابع مصادر تمويل المؤسسة الاقتصادية (سياسة التمويل، مصادر التمويل الداخلي، الخارجي، المستحدثة، تكلفة مصادر التمويل...)

المحور الثامن المعلومة المالية للمؤسسة الاقتصادية (مصادر المعلومة المالية، القراءة المالية للقوائم المالية...)

المحور التاسع أدوات التحليل المالي (التحليل الرأسي، التحليل الأفقي، ...)  
المحور العاشر مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب (التعريف، الأهمية، أنواع النسب...)  
المحور الحادي عشر نطاق مالية المؤسسة (امتداداتها، استخداماتها...)  
**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

**المراجع:**

**finance d'entreprise. Pierre Vernimmen. Dollaz ;2011**

إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر، 2016.  
خميسي شيحة، (2011) : التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر

**السادسي: الرابع**  
**وحدة التعليم : الأساسية**  
**المادة :اقتصاد كلي 2**  
**الرصيد:4**  
**المعامل:2**

**أهداف التعليم:**

اكتساب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات

**محتوى المادة:**

المحور الأول نموذج IS - LM  
المحور الثاني تحليل السياسات المالية والنقدية  
المحور الثالث نموذج IS - LM - BP  
المحور الرابع تحليل آثار السياسات المالية والنقدية والتجارية في ظل أنظمة الصرف  
المحور الخامس الدورات الاقتصادية  
المحور السادس النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم  
المحور السابع منحنى فيليبس، وقانون أوكن

**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

**المراجع:**

**Macroeconomics Olivier Blanchard**  
**(2017)**

**Seventh edition. | Boston:**

**Pearson,**

مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي تومي صالح دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر . ط 2021.  
دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، سعيد بريش الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة  
الجزائر، 2007.

1. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012.
2. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
3. سعيد بريش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة :تسيير المؤسسة  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية تسيير المؤسسة، مقاربات وطرق التسيير في المؤسسة  
المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية:  
مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول مدخل عام لتسيير المؤسسة
- المحور الثاني تحديات المسير وأدواره في المؤسسة
- المحور الثالث التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة
- المحور الرابع التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة
- المحور الخامس وظيفة التوجيه في المؤسسة
- المحور السادس وظيفة الرقابة في المؤسسة
- المحور السابع التسيير الاستراتيجي للمؤسسة
- المحور الثامن التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة
- المحور التاسع تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة
- المحور العاشر تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة
- المحور الحادي عشر التسيير التجاري في المؤسسة
- المحور الثاني عشر تسيير الموارد البشرية في المؤسسة
- المحور الثالث عشر تسيير عمليات المؤسسة (سلاسل القيمة)

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

## المراجع:

1. جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر.
2. عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.
3. Samson, D., Daft, R. L., &Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU.
4. Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert.
5. Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.
6. Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.
7. Philippe Guillermic. (2015). La gestion d'entreprise pas à pas. Vuibert.

## السادسي: الرابع

### وحدة التعليم : الأساسية

### المادة :معايير المحاسبية الدولية

### الرصيد:4

### المعامل:2

## أهداف التعليم:

تمكنه دراسة مادة معايير المحاسبة الدولية من معرفة الهدف من إصدار كل معيار على حدى و مضمونه ونطاق تطبيقه حسب خصوصية العمليات الاقتصادية للمؤسسات.  
بدءا بمعرفة الإطار التصوري للمحاسبة الدولية إلى الهيئات المتخصصة في إعداد و إصدار معايير التقارير المالية الدولية إلى مضمون و نطاق تطبيق أهم المعايير ذات العلاقة بما اكتسبه الطالب خلال مساره في الليسانس

## المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات التالية:

- المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2.

## محتوى المادة:

المحور الأول الإطار النظري للمحاسبة الدولية:

- مدخل إلى المحاسبة الدولية: التعريف والنشأة والتطور

- الإطار التصوري للتقارير المالية

المحور الثاني القوائم المالية:

- معيار المحاسبة الدولي 1 (IAS1): "عرض القوائم المالية"

- المعيار الدولي للتقرير المالي 1 (IFRS1): "تطبيق المعايير الدولية للتقارير المالية لأول مرة"

- معيار المحاسبة الدولي 7 (IAS7): "قائمة التدفقات النقدية"

المحور الثالث الأصول:

- معيار المحاسبة الدولي 2 (IAS2): "المخزون"

- معيار المحاسبة الدولي 16 (IAS16): "العقارات والآلات والمعدات"

- معيار المحاسبة الدولي 23 (IAS23): "تكاليف الإقراض"

- معيار المحاسبة الدولي 38 (IAS38): "الأصول غير الملموسة"

- معيار المحاسبة الدولي 40 (IAS40): "العقارات الإستثمارية"

- معيار المحاسبة الدولي 41 (IAS41): "الزراعة"

- معيار المحاسبة الدولي 36 (IAS36): "تدني في قيمة الأصول"
- معيار المحاسبة الدولي 37 (IAS37): "المؤونات والالتزامات المحتملة والأصول المحتملة"
- المحور الرابع المعيار الدولي للتقرير المالي 16 (IFRS16): "عقود الإيجار"
- المحور الخامس معيار المحاسبة الدولي 12 (IAS12): "ضرائب الدخل"
- معيار المحاسبة الدولي 8 (IAS-08): "السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء"

طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

المعايير الدولية للتقرير المالي، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، 2020.  
Robert OBERT Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application  
6ème édition, DUNOD, Paris, France, 2017

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : إحصاء 4  
الرصيد: 5  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

- التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس، القدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي.
  - تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقاً من التقدير النقطي ثم التقدير بالمجال وصولاً إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظراً لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :  
الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات  
محتوى المادة:

المحور الأول نظرية المعاينة وتوزيعاتها  
المحور الثاني نظرية التقدير  
المحور الثالث اختبار الفرضيات الإحصائية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- 1- بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
2. شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.
3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي " منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة :اساسيات بحوث العمليات  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تزويد الطالب ببعض التقنيات الإرشادية التي تستخدمها بحوث العمليات (البرمجة الخطية) لحل المشكلات بالمؤسسة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات  
محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام حول بحوث العمليات  
المحور الثاني البرمجة الخطية: الصيغة القياسية  
المحور الثالث البرمجة الخطية: الطريقة البيانية  
المحور الرابع البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس  
المحور الخامس البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية  
المحور السادس برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع  
المحور السابع برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل  
طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

Recherche opérationnelle : Méthodes d'optimisation en gestion Michel Nakhla, Jean-Claude Moisdon (2017),, PRESSES DE L'ECOLE DES MINES

1. ريتشارد برونسون(2004)، بحوث العمليات، ترجمة حسن حسنى الغباري، سلسلة ملخصات شوم،الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر
2. محمد راتول(2006)، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة :ريادة الاعمال  
الرصيد:1  
المعامل:1

**أهداف التعليم:** تهدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

معارف قلبية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها  
ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

**محتوى المادة:**  
المحور الأول التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية **GEM**، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)  
المحور الثاني أشكال المقاولاتية ( إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقولة الداخلية )  
المحور الثالث مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة ( المراحل ، المصادر ، الطرق )  
المحور الرابع مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد ( نموذج الأعمال التجاري **BMC** ، مخطط الأعمال ( **Business Plan**، عملية التجسيد .  
المحور الخامس البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر ( التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم ، .....الخ ) .  
المحور السادس البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر  
المحور السابع المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتهما، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة )  
المحور الثامن تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي ( التعليم المقاولاتي ، هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال ، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار **CATI** ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة **BLUE** ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع )  
المحور التاسع عرض المشروع **pitching**

المحور العاشر وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة  
ASF، مسرع **Algeria Venture**  
المحور الحادي عشر قراءة في قانون المقاول الذاتي  
طريقة التقييم:  
100% امتحان كتابي

المراجع:

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : أخلاقيات الاعمال  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يصف المقرر مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة ويبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال **The ethics** و الأخلاق **The morality** و أخلاقيات المهنة **Business ethics or code of conducts**. هذا و سوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى.

كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تسيير المؤسسة، علم اجتماع المنظمات

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل لأخلاقيات الأعمال

المحور الثاني مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها

المحور الثالث أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية

المحور الرابع أخلاقيات الأعمال و وظائف المؤسسة

المحور الخامس أخلاقيات الأعمال و الوظائف الإدارية

المحور السادس مدخل للفساد الإداري.

المحور السابع أبعاد الفساد الإداري و طرق محاربه

المحور الثامن مؤشرات الفساد و الحوكمة

المحور التاسع أخلاقيات الأعمال و الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية .

المحور العاشر الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال.

المحور الحادي عشر الجهود الدولية لمكافحة الفساد.

طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

المراجع:

3- عبد الحق أحمد حميش، 2003، مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية

- 4- فرانك سنبرغ، 1998، الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.  
5- كينيث بلانكارد، مايكل أو. كونور، 2000، الأخلاق الحديثة للإدارة (الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة :لغة اجنبية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

**Introduction to Microeconomics** -المحور الأول  
**Introduction to Macroeconomics** المحور الثاني  
**Company structure** المحور الثالث  
**Describing charts, diagrams, and tables** المحور الرابع  
**Main economic theories** المحور الخامس  
**Business Ethics** المحور السادس

#### طريقة التقويم:

100% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
2. Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
3. Ian Mackenzie (2006). Professional English in Use, Finance. Cambridge University Press.
4. Business English pods

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: المحاسبة المالية المعمقة 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 3  
أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تعميق المكتسبات النظرية والتطبيقية المتعلقة ببعض العمليات الجارية وعمليات نهاية الدورة والتي يتوجب على الطالب في العلوم المالية والمحاسبة التحكم فيها ليتسنى له استخدامها كمدخلات لباقي المقاييس.

المعارف المسبقة المطلوبة : يجب على الطالب أن يكون: متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛  
محتوى المادة:

المحور الأول: محاسبة الأصول الثابتة العينية، المعنوية والمالية (التقييم الأولي واللاحق، عمليات التنازل، الاعانات...)

المحور الثاني: محاسبة عقود الإيجار التمويلي

المحور الثالث: محاسبة العقود طويلة الأجل (عقود الإنشاء)

المحور الرابع: محاسبة المخزونات تخفيضات وأغلفة متداولة

المحور الخامس: محاسبة العمليات مع الزبائن مؤجلة: أوراق تجارية

المحور السادس: محاسبة العمليات بالعملة الصعبة

المحور السابع: محاسبة الأجور والرواتب

المحور الثامن: محاسبة الضرائب والرسوم (بما في ذلك الضرائب المؤجلة)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- بكاري بلخير(2016)، دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بكاري بلخير(2016)، دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج2)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بن ربيع حنيفة(2010)، الواضح في المحاسبة المالية ج1، كليك للنشر.

- بن ربيع حنيفة & صالح بوعلام & حسياني عبد الحميد (2013)، الواضح في المحاسبة المالية ج2، كليك للنشر.
- عبد الرحمان عطية (2011)، المحاسبة المعقدة وفق النظام المحاسبي المالي، دار الجليطي.
- **Georges langlois(2008), friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher.**
- **Robert Obert(2005), comptabilité approfondie et revision,Dunod**

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: جباية المؤسسة 1

السداسي: الخامس

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

سيكون الطالب بعد نجاحه في امتحان اكتساب المادة قادرا على فهم واستيعاب مختلف المفاهيم والتقنيات المتعلقة بالجباية وخاصة تلك المرتبطة بالمؤسسة الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في القواعد الأساسية للمحاسبة. والإلمام بمادة المالية العامة. والاطلاع على قوانين المالية

محتوى المادة :

المحور 1: مدخل للجباية

المحور 2: الالتزامات الجبائية ( إلتزامات تصريحية، إلتزامات تمويلية).

المحور 3: الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة.

المحور 4: الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني.

طريقة التقييم : تقييم مستمر (40%)، و امتحان نهائي (60%)

المراجع

الكتب باللغة العربية

- شعباني لطفى، جباية المؤسسة (دروس مع أسئلة و تمارين).
- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب أخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية
- دلائل جبائية .
- موقع المديرية العامة للضرائب .
- بوعون يحيوي نصيرة، الضرائب الوطنية والدولية، دار النشر الجزائر، 2010.

- محمد عباس محرز، اقتصاديات الجباية والضرائب، دار هومة للطباعة والنشر، ط.3، الجزائر، 2004.
- منور أوسرير، محاضرات في جباية المؤسسات، مكتبة الشركة الجزائرية، بوداود، ط.1، 2009.
- ناصر مراد، التهرب الضريبي في الجزائر، دار قرطبة، ط. ، 2004.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: محاسبة الشركات

الرصيد: 4

المعامل: 2

اهداف التعليم

سيكون الطالب بعد نجاحه في امتحان اكتساب المادة قادرا على فهم واستيعاب محاسبة بعض العمليات في مختلف الشركات مثل: عملية التأسيس، حركة رأس المال، والاندماج تخصيص النتيجة، التصفية.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المطلوب امتلاكها من طرف الطالب لمواصلة التعليم في فهم طبيعة المحاسبة في المؤسسة بالإضافة إلى كيفية تنظيم العمل المحاسبي والتي تم تحصيلها خلال دراسة مقياس المحاسب في السنة الأولى

محتوى المادة :

المحور 1: مدخل لمحاسبة الشركات (انواع الشركات حسب احكام القانون التجاري).

المحور 2: محاسبة تأسيس الشركات .

المحور 3: العمليات الواقعة على رأس المال .

المحور 4: عمليات تخصيص النتيجة .

المحور 5: محاسبة الاندماج.

المحور 6: محاسبة المجمعات.

المحور 7: تصفية الشركات .

طريقة التقييم: تقييم مستمر (40%) و امتحان نهائي (60%)

المراجع :

الكتب باللغة العربية :

- احمد محمود عبدالكريم المساعدة، (تصفية الشركات المساهمة العامة-دراسة مقارنة)، الطبعة الأولى، دار اليازوري للنشر، 2011، الاردن.

الكتب باللغة الفرنسية :

- F. Makhlouf , **Comptabilité des sociétés (selon le scf)**, pages blues , 2011, Algerie.
- B. Grandguillot , **La comptabilité des sociétés** , 13e édition, Gualino, France, 2015

- Langlois et Burlaud (2006), « Comptabilités des sociétés », éd. Foucher, Paris.
- M. Lanfumez (1995), « Comptabilité des sociétés », éd. D'organisation, Paris

السداسي :الخامس

وحدة التعليم :اساسية

المادة :نظرية المحاسبة

الرصيد 4:

المعامل 2:

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة و مختلف الفروض و المبادئ المحاسبية التي يقوم عليها النظام المالي و المحاسبي، إلى جانب التعرف على الاطار النظري لكلا من القياس و الافصاح المحاسبيين. المعارف المسبقة المطلوبة: مفاهيم و مبادئ المحاسبة المالية.

محتوى المقياس:

المحور الأول: الجوانب النظرية للفكر المحاسبي.

المحور الثاني: الاطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة.

المحور الثالث: الفروض و المبادئ المحاسبية وفقا للنظام المالي و المحاسبي.

المحور الرابع: الاطار النظري و التطبيقي للكشوف المحاسبية

المحور الخامس : الاطار النظري للقياس و الافصاح المحاسبي

المحور السادس : الاطار المفاهيمي لمعايير التقارير المالية الدولية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (40%) و امتحان نهائي (60%)

المراجع:

- 1- علي عبد الله شاهين، النظرية المحاسبية، الجامعة الاسلامية، غزة، 2011.
- 2- رضوان حلوة حنان، بدائل القياس المحاسبي المعاصر، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2003.
- 3- عباس مهدي الشرازي، نظرية المحاسبة، دار السلاسل، الكويت، 2000.
- 4- عبد ربه و محمد محمود، دراسات في النظرية المحاسبية، الدار الجامعية، بيروت، لبنان، 2010.
- 5- الليثي محمد فؤاد، نظرية المحاسبة "المدخل المعاصر"، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 2013.
- 6- أحمد قايد نور الدين، محاسبة الشركات الاندماجية، دار الزهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2014.
- 7- أحمد قايد نور الدين، محاسبة الشركات وفق IAS و IFRS، دار زيد للنشر، بسكرة، الجزائر، 2015.

8-قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة.

9-القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : التسيير المالي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

يهدف المقياس إلى تنمية قدرات الطالب في مجال التحليل والتشخيص المالي وذلك من خلال ضبط والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالتسيير المالي وإرساء القواعد والقوانين التي يعتمد عليها الطالب في مجال المالية والمحاسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة : المحاسبة المالية 1 ، المحاسبة المالية 2 ، مالية المؤسسة، رياضيات مالية، تسيير مؤسسة

محتوى المادة :

1. المحور الأول: مدخل للتسيير المالي
2. المحور الثاني: التحليل المالي للميزانية المالية باستخدام المؤشرات و النسب المالية.
3. المحور الثالث: التحليل المالي لجدول حسابات النتائج.
4. المحور الرابع: دراسة جدول تدفقات الخزينة.
5. المحور الخامس: دراسة جدول تغير الاموال الخاصة.
6. المحور السادس :التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها .
7. المحور السابع: دراسة المردودية و الرافعة المالية .
8. المحور الثامن: دراسة الخطر المالي و الاقتصاي و خطر الافلاس
9. المحور التاسع:دراسة الهيكل المالي للمؤسسة و تكلفة رأس المال.

طريقة التقييم : تقييم مستمر(40%) و امتحان نهائي (60%)

المراجع

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي (2016)، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر.
- زغيب مليكة وبوشنقير ميلود (2011)، "التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي الجديد"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- دريد درغام (2004)، " أساسيات الإدارة المالية الحديثة"، دار الرضا للنشر، دمشق، سوريا.
- G.Lagros(2010), « **Mini manuel de finance d'entreprise: cours et Exos** », Ed.Dunod, paris.
- R.Brealey, S.Myers et F.Allen (2005), « **Principes de gestion financière** », 8° édition, Pearson Education, Paris.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تقنيات الاستقصاء

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من أساليب و طرق البحث العلمي، كالمقابلة و الاستبيات، و امكانية اجراء التحليل الاحصائي ، حيث يوفر هذا المقياس الادوات و الوسائل و طرق البحث اللازمة لاجراء البحوث و مشروع التخرج للسنة الثالثة ليسانس.

محتوى المادة:

المحور الأول: طرق الاستقصاء

1- المشاهدة.

2- المقابلة.

3- الاستبيان.

المحور الثاني: التحليل الاحصائي.

1- عموميات حول التحليل الاحصائي.

2- الفرضيات.

3- انواع الاختبارات الاحصائية.

المحور الثالث: التحليل الاحصائي للاستبيان.

1- الاختبارات الخاصة بالارتباطات.

2- الاختبارات الخاصة بالمقارنات.

3- الاختبارات الخاصة بالتأثير.

المحور الرابع: التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS ( أو برنامج Eviews).

طريقة التقييم: تقييم مستمر (40%) و امتحان نهائي (60%)

المراجع:

- مصطفى عبيد (2017)، التحليل المتقدم و تنقيب البيانات، دار الفكر العربي، القاهرة.
- بختي ابراهيم (2015)، الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية وفق imrad، الطبعة الرابعة، جامعة ورقلة، الجزائر.
- دشلي كمال (2016)، منهجية البحث العلمي، مديرية الكتب و المطبوعات الجامعية، سوريا.

- Christian Heumann et al (2016), Introduction to statistics and data analysis, springer, switzerland

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون الشركات

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعارف حول البيئة القانونية التي تحكم الشركات مثل أحكام انشاءها و عقودها و تصنيفيتها.

المعارف المسبقة المطلوب:

- القانون التجاري.

- اخلاقيات الأعمال

محتوى المادة:

المحور الاول: مدخل إلى قانون الشركات.

المحور الثاني: المبادئ العامة للشركات من حيث تكوينها.

المحور الثالث: انقضاء الشركة و تصنيفيتها.

المحور الرابع: أنواع الشركات.

طريقة التقييم:

تقييم مستمر (40%) و امتحان نهائي (60%)

المراجع:

- نصوص تشريعية و نصوص القانون التجاري للدولة الجزائرية.

- نصوص تنظيمية.

- B.Petit( 2008), Droit des socieétés, 4 eme édition, Litec, paris.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة اجنبية متخصصة 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات المالية.

محتوى المادة:

-1 -Evaluation critique des textes sur des sujets en rapport avec le domaine de la finance d'entreprise.

2 - Rédaction et présentation orale .

طريقة التقييم:

100% تقييم متواصل.

المراجع: /

السداسي :السادس

وحدة التعليم :اساسية

المادة :المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد 6:

المعامل 2:

اهداف التعليم

تعميق المعارف في المحاسبة للعمليات الخاصة والتي تطرح اشكال في الجانب التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

معرفة مسبقة بالمحاسبة العامة ومختلف تقنياتها.

محتوى المادة

1.محاسبة الادوات المالية

2.عمليات نهاية السنة :

- محاسبة الاهتلاكات ,المؤونات وتدني القيم
- المقاربة البنكية
- تصحيح الاخطاء
- الجرد المادي واعمال التسوية المرتبطة به
- تسوية التكاليف والايرادات
- الاحداث اللاحقة بعد الاقفال

طريقة التقييم : تقييم مستمر(40%) و امتحان نهائي (60%)

المراجع

الكتب باللغة العربية

- شعيب شنوف (2010)، "محاسبة المؤسسة طبقا للمعايير المحاسبية الدولية"، الجزء الثاني، مكتبة الشركة الجزائرية بوداود، الجزائر.
- هوام جمعة (2011)، "المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- G.Enselme et B.Caspar (2014), « Manuel de comptabilité approfondie : Cours-Applications corrigées-Tests de connaissances », DCG 10,Ed. LexisNexis, paris.
- G. Langlois, M. Friédérich et A. Burlaud, « **Comptabilité approfondie** », éd., Foucher, Paris.

السداسي :السادس

وحدة التعليم :اساسية

المادة :جباية المؤسسة 2

الرصيد :4

المعامل :2

اهداف التعليم : سيكون الطالب بعد نجاحه في امتحان اكتساب المادة قادرا على فهم واستيعاب مختلف المفاهيم والتقنيات المتعلقة بالجباية وخاصة تلك المرتبطة بالمؤسسة الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :التحكم في القواعد الأساسية للمحاسبة.الإلمام بمادة المالية العامة. الاطلاع على قوانين المالية

محتوى المادة :

المحور 1: الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات.

المحور 2: وعاء الضريبة على أرباح الشركات و كيفية تحديده.

المحور 3: الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي.

المحور 4: الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة.

طريقة التقييم : تقييم مستمر (40%)، و امتحان نهائي (60%)

المراجع :

شعباني لطفي، جباية المؤسسة (دروس مع أسئلة و تمارين).

- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب أخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية

- دلائل جبائية .

- موقع المديرية العامة للضرائب .

- بوعون يحيواوي نصيرة، الضرائب الوطنية والدولية، دار النشر الجزائر، 2010.

- محمد عباس محرز، اقتصاديات الجباية والضرائب، دار هومة للطباعة والنشر، ط.3، الجزائر. 2004.

- منور أوسرير، محاضرات في جباية المؤسسات، مكتبة الشركة الجزائرية، بوداود، ط.1، 2009.

- ناصر مراد ، التهرب الضريبي في الجزائر، دار قرطبة، ط. ، 2004.

- Alexandre, **Droit fiscal algérien**, OPU Alger ,1990

- A.Margairs , **La fraude fiscale succédané**, 2<sup>eme</sup> édition ,1965,

- DUVERGER (Maurice ), **éléments de Fiscalité** ,Call,Thémis 1<sup>er</sup> ,1976

- Lucien Michel,**Traité de politique fiscale** ,édition PUF ,Paris 1996.

السداسي :السادس

وحدة التعليم :اساسية

المادة :تدقيق محاسبي

الرصيد 4:

المعامل 2:

اهداف التعليم

اكتساب الطالب معارف ترتبط بالتدقيق المحاسبي و معاييرها و المنهجية المتبعة من طرف المدقق للقيام به ، و التعرف على ماهية أدلة الاثبات .

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة اساسية بالمحاسبة بأنواعها والمراجعة في المؤسسة الاقتصادية و معايير التدقيق الدولية.

محتوى المادة

1. ماهية المراجعة

2. معايير التدقيق الخارجي .

3. منهجية التدقيق .

4. أدلة الاثبات في التدقيق .

5. تدقيق عناصر الميزانية:

طريقة التقييم: تقييم مستمر(40%) و امتحان نهائي (60%)

## المراجع

-ارنير الفيين، لوبك جيمس، المراجعة مدخل متكامل، دار المريخ للنشر، الرياض، السعودية، 2014.

-الخطيب خالد راعب الرافي خليل محمد، الأصول العلمية والعملية لتدقيق الحسابات، المستقبل للنشر والتوزيع الأردن 2008.

-رأفت سلامة وآخرون، علم تدقيق الحسابات النظرية دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2011.

-عبد الله خالد أمين، علم تدقيق الحسابات الناحية العملية، دار وائل للنشر، الأردن 2000.

-احمد عبد المولى الصباغ وآخرون، أساسيات المراجعة ومعاييرها، القاهرة، مصر، 2007.

-محمد بوتين، المراجعة وتدقيق الحسابات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007.

-محمد التهامي طواهر، مسعود صديقي، المراجعة وتدقيق الحسابات، الإطار النظري والممارسة التطبيقية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003.

-سامي محمد الوقاد، لؤي محمد الوديان، تدقيق الحسابات، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن، 2010.

**السادسي: السادس**  
**وحدة التعليم : أساسية**  
**المادة : مراقبة التسيير**  
**الرصيد: 4**  
**المعامل: 2**

**أهداف التعليم:**

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تقديم مفاهيم عامة حول مراقبة التسيير من خلال التعريف بمراقبة التسيير وأهدافه ومراحل مراقبة التسيير وأنواع اخرى له و أدوات مراقبة التسيير و مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير إضافة إلى الموازنات التقديرية. ومن خلال ذلك يمكن المساهمة في تكوين إطارات قادرة على مراقبة التسيير بالمؤسسات الاقتصادية ولكن بوسائله التقليدية أو الكمية الكلاسيكية.

**المعارف المسبقة المطلوبة: محاسبة التسيير، التسيير المالي.**

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: ماهية مراقبة التسيير.**

**المحور الثاني: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (التكلفة المباشرة وغير المباشرة).**

**المحور الثالث: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (طريقة التكلفة الكلية).**

**المحور الرابع: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (التحميل العقلاني للمصاريف الثابتة).**

**المحور الخامس: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التحليل بطريقة التكلفة المتغيرة.**

**المحور السادس: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية المباشرة و تحليل الإنحرافات.**

**المحور السابع: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية غير المباشرة و تحليل الإنحرافات.**

**المحور الثامن: الموازنات التقديرية.**

**طريقة التقييم: 60 % امتحان كتابي، و 40 % امتحان متواصل.**

**المراجع:**

- صالح خالص صافي، تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق، (دراسة حالات) ، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر 2008.

- صالح خالص صافي، رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.

- طارق عبد العال حماد، الموازنات التقديرية (نظرة متكاملة)، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2006،

- علي رحال، سعر التكلفة و المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : المحاسبة العمومية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعارف تتعلق بتنفيذ العمليات المالية العمومية ومحاسبة الدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة

-محاسبة المالية.

-المالية العامة

محتوى المادة:

- 1- ماهية المحاسبة العمومية
- 2- ميزانية الدولة
- 3- مبادئ المحاسبة العمومية
- 4- أعوان المحاسبة العمومية
- 5- التنظيم التقني للمحاسبة العمومية
- 6- محاسبة عمليات الصرف و التحصيل

طريقة التقييم : امتحان نهائي 60% و تقييم متواصل 40%.

المراجع:

- بو عمران محمد العربي (2017)، المحاسبة العمومية، دار الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- مسعي محمد (2003)، المحاسبة العمومية، دار الهدى للطباعة و النشر، الجزائر.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : المحاسبة العمومية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

اهداف التعلم:

Aider les étudiants à appliquer les enseignements acquis dans un milieu professionnel (entreprises, cabinets de commissariat aux comptes ou d'expertise comptable...).

: Tous les enseignements acquis dans la spécialité : المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

Au cours du semestre 6, L'étudiant doit effectuer un stage suivi par un tuteur d'une durée de 8 semaines au minimum dans un milieu professionnel comme indiqué ci-dessus.

Ce stage fera l'objet d'un rapport de stage qui sera évalué dans le cadre de l'UE rapport de stage du semestre 6. A défaut du rapport de stage, l'étudiant peut effectuer un rapport de recherche.

(Il n'ya pas d'enseignement sous forme de cours classique).

**Mode d'évaluation : Examen final 100%**

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الإستكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد: 2

المعامل: 2

محتوى المادة:

- 1- خطوات التحليل الإحصائي
- 2- التعريف بالمفاهيم و المتغيرات
- 3- تحليل البيانات في حالة متغير واحد.
- 4- تحليل البيانات في حالة متغيرات متعددة.
- 5- أهم الاختبارات الاحصائية ( اختبار الثبات الارتباط و الانحدار).

طريقة التقييم: تقييم مستمر (40%) و امتحان نهائي (60%)

المراجع:

- مصطفى عبيد (2017)، التحليل المتقدم و تنقيب البيانات، دار الفكر العربي، القاهرة.

- Christian Heumann et al (2016), Introduction to statistics and data analysis, springer, switzerland.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة اجنبية متخصصة 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

## Objectifs de l'enseignement

Compréhension écrite et orale dans le contexte professionnel comptable et d'audit.

**Connaissances préalables recommandées :** Cours d'anglais 3 du semestre3, filière « Sciences financières et comptabilité »

## Contenu de la matière :

- 1 -Evaluation critique des textes sur des sujets en rapport avec le domaine de la comptabilité et fiscalité.
- 2 - Rédaction et présentation orale

**Mode d'évaluation : Mode d'évaluation : Examen final 100%**

**Référence: /**

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+	عميد الكلية ( أو مدير المعهد )
التاريخ والمصادقة 26 مارس 2023		التاريخ والمصادقة 26 MARS 2023
مدير المؤسسة الجامعية		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		

