

نموذج مطابقة

عرض تكوين ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2023-2022

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم اقتصادية

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد دولي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MISE EN CONFORMITE

**Offre de formation
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE
2023-2022**

Etablissement	Faculté	Département
Université Du 20 Aout 1955 Skikda	Faculté des Sciences économiques, commerciales, et sciences de Gestion	Sciences économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Economie internationale

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 793 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد دولي"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 21-281 المؤرخ في 26 ذي القعدة عام 1442 الموافق 07 يوليو سنة 2021، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 المتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلاتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"،
- وبمقتضى القرار رقم 642 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، فرع "علوم اقتصادية"،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- و بناء على محاضر اجتماعات اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخة في 15 جوان 2021 و 30 سبتمبر 2021.

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد دولي"، طبقاً لمُلحق هذا القرار.
- المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 والقرار رقم 642 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حُرر بالجزائر، في 07 جويلية 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

أ.د. عبد الباقي بن زيان



الفهرس

7	بطاقة تعريف اللىسانس
7	تحديد مكان التكوين
7	منسق(مسؤول) عرض التكوين-
8	المشاركون الآخرون
8	إطار وأهداف التكوين
8	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
9	ب- أهداف التكوين-
9	ج- قطاع النشاط المستهدف
9	د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-
9	هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-
10	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين
10	5-الإمكانات البشرية المتوفرة
10	أ- قدرات التأطير
10	ب- فرقة تأطير التكوين
11	ب 1-التأطير الداخلي
11	ب 2-التأطير الخارجي
13	ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية
13	ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين
13	6-الإمكانات المادية المتوفرة
13	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
14	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
14	ج-التوثيق المتوفر
14	د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال
15	II - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم -
16	السداسي الأول
17	السداسي الثاني
18	السداسي الثالث-
19	السداسي الرابع
20	السداسي الخامس
21	السداسي السادس
22	حوصلة شاملة للتكوين
23	III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم-
71-23	IV - البرنامج المفصل لكل مادة-
72	V - العقود/الاتفاقيات
85-73	VI -السيرة الذاتية للمنسقين
86	VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية
86	VIII - تأشيرة الندوة الجهوية-

I- بطاقة تعريف الليسانس

تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية: العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية
قسم: العلوم الاقتصادية
رقم قرار تأهيل التخصص وتاريخه: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون (*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى: مركب تكرير النفط، مركب تمييع الغاز الطبيعي، مؤسسة البلاستيك والمطاط، المؤسسة المينائية سكيكدة

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

-مؤسسة كوكاكولا، مؤسسة البناء سكيكدة، مؤسسة أشغال الطرق بالشرق، البنك الخارجي الجزائري، بنك الفلاحة والتنمية الريفية، القرض الشعبي الجزائري، مؤسسة سيجيكو للعصائر، العديد من المؤسسات العامة والخاصة.

- الشركاء الدوليون الأجانب : فرنسا

- Universite d'Aix Marseille
- Université de Strasbourg
- Université de Nimes
- Université de paris Nantie
- Université Paul Valery Montpellier 3
- Université Reims Laboratoire LIP6

فنلندا

- Universite de Vassa Finlande

ايطاليا

- Universite de la Calabre

بلجيكا

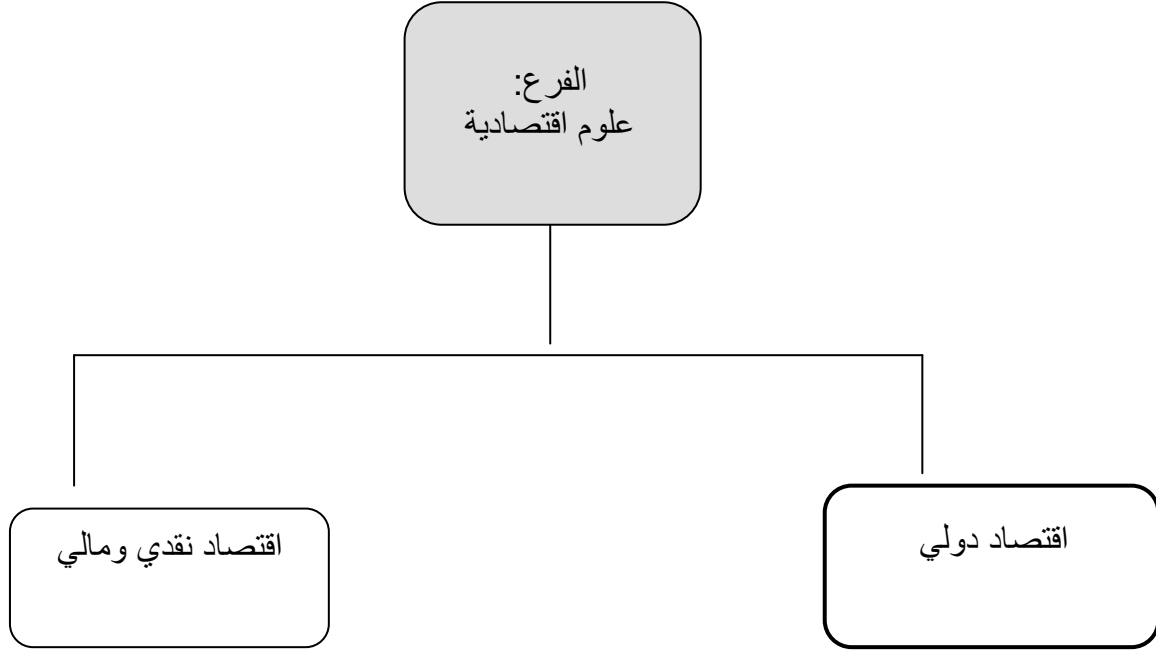
- Universite de GAND

تونس

جامعة القيروان، جامعة قفصة، جامعة تونس المنار، جامعة جندوبة، جامعة قرطاج.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري) في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين

الكفاءة المستهدفة طلبة الليسانس نظام ل.م.د وهذا من أجل ضمان تأهيل الطلاب للحصول علي شهادة الليسانس في الاقتصاد الدولي من خلال دراساتهم الاقتصادية النظرية للعلاقات الاقتصادية الدولية وتطوراتها وآثارها في ظل نمو دور الشركات متعددة الجنسيات وظاهرة التكتلات الاقتصادية الإقليمية ، فضلا عن دور المنظمة العالمية للتجارة.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

يهدف التكوين إلي تحقيق الأهداف التالية:

-إكساب الطالب المعرفة الاقتصادية اللازمة وتطوير قدراته علي التفكير الاقتصادي الموضوعي، وتنمية مهاراته في التعامل مع الواقع الاقتصادي.

-مواكبة المستجدات في علم الاقتصاد لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع في ظل علم سريع التطور مثل علم الاقتصاد.

-إعداد الطالب للمزيد من التخصص الدقيق في أحد فروع الاقتصاد وتأهيل من يرغب لمواصلة دراساته في الماجستير أو التخصصات ذات العلاقة.

-تأهيل وإعداد الخريجين للمشاركة الفاعلة والمثمرة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بالبلاد وتلبية حاجيات البلاد من الكوادر الاقتصادية المؤهلة.

-تشجيع البحث العلمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التدريب ونشر الوعي الاقتصادي في المجتمع.
-توسيع فرص العمل لخريجي القسم من خلال طرح منهجية تزودهم بالمهارات الاقتصادية التي تتطلبها سوق العمل بالجزائر.

د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

توجد العديد من المؤسسات بمدينة سكيكدة والمدن المجاورة أو علي المستوي الوطني يمكن أن تساعد علي التشغيل منها:

- مركب تسييل الغاز الطبيعي وتكرير النفط بسكيكدة.

- المؤسسة المينائية بسكيكدة ، و مختلف الموانئ الوطنية.

- المركب الصناعي للبتر وكيمياء بسكيكدة.

- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق.

- مؤسسة كوكا كولا.

- العديد من المؤسسات العامة والخاصة.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

حاملو شهادات الليسانس في هذا التخصص يمكنهم إكمال دراسات الماجستير في تخصص:

-اقتصاد دولي .

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (معايير الديمومة، نسبة النجاح،إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين،الكفاءات المكتسبة....)

هذا التخصص عليه طلب متزايد من قبل الطلبة نظرا لحاجة سوق الشغل إليه بمحيط جامعة سكيكدة، وزيادة علي حاجة السوق الوطنية له، وبالتالي فإن هذا التخصص يستمر لعدة سنوات.

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الرتبة	الشهادة	*طبيعة التدخل	التوقيع
رضا يونس بو عصيدة	أستاذ	دكتوراه اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
وهيبة قحام	أستاذ	دكتوراه اقتصاد التنمية المستدامة	محاضرة + تطبيق	
حدة أوضايفية	أستاذ	دكتوراه اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
فاتح صيد	أستاذ	دكتوراه اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
إلهام بو غليطة	أستاذ	دكتوراه تسيير المؤسسات	محاضرة + تطبيق	
وفاء سلامة	أستاذ محاضر أ	دكتوراه اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
علي بلارو	أستاذ محاضر أ	دكتوراه اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
كعوان سليمان	أستاذ محاضر أ	دكتوراه اقتصاد التنمية المستدامة	محاضرة + تطبيق	
علاوة نواري	أستاذ محاضر أ	دكتوراه اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
مريم مسيعد	أستاذ محاضر أ	دكتوراه اقتصاد التنمية المستدامة	محاضرة + تطبيق	
مسعود لشهب	أستاذ محاضر أ	دكتوراه اقتصاد التنمية المستدامة	محاضرة + تطبيق	
خديجة خنطيط	أستاذ محاضر أ	دكتوراه تحليل اقتصادي واستشراف	محاضرة + تطبيق	
بوشنقير فتيحة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه اقتصاد التنمية المستدامة	محاضرة + تطبيق	
مخناش فتيحة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه تحليل اقتصادي واستشراف	محاضرة + تطبيق	
بوعفار أمال	أستاذ محاضر ب	دكتوراه اقتصاد التنمية المستدامة	محاضرة + تطبيق	
عبد الحفيظ لقوي	أستاذ محاضر ب	دكتوراه اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
جابر فرطافي	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
عزيز بودخانة	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
ناصر مشري	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	
محسن حامي	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد دولي	محاضرة + تطبيق	

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	، تأطير التربصات	تأطير المذكرات	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر :

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال ، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	53	
02	طابعات	18	
03	ماسحات ضوئية	2	
04	Data show	12	
05	جهاز إعلام آلي محمول	3	
06	عاكسات الصور	2	
07	آلات نسخ	8	
08	آلة طباعة	4	
09	آلة تصوير رقمية	1	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك	5	6 أشهر
شركات التأمين	5	6 أشهر
المؤسسة المينائية سكيكدة	5	6 أشهر
شركة أشغال الطرق بالشرق	5	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	5	6 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة	5	6 أشهر
مؤسسة صناعة البلاستيك والمطاط	5	6 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال رئيس المخبر: مقيم صبري	2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة رئيس المخبر: بوالكور نورالدين
رقم اعتماد المخبر: 222 مؤرخ 2009/07/13	رقم اعتماد المخبر: 247 مؤرخ 2022/12/11
التاريخ: 29 مارس 2023	التاريخ: 29 مارس 2023
تأشيرة رئيس المخبر: د. بوالكور نورالدين مدير مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة	تأشيرة رئيس المخبر: د. مكي صبري مدير مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الاتفاقيات الملحقة) إجباري لعروض التكوين المهنية

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسة المينائية سكيكدة	10	3-4 أشهر
مركب تكرير النفط	10	3-4 أشهر
-مؤسسة البلاستيك والمطاط	5	3-4 أشهر
-مركب تمييع الغاز الطبيعي	10	3-4 أشهر
مؤسسة أشغال الطرق بالشرق.	5	3-4 أشهر
-مؤسسة البناء سكيكدة.	5	3-4 أشهر
- البنك الخارجي الجزائري.	5	3-4 أشهر
-بنك الفلاحة والتنمية الريفية	5	3-4 أشهر
-القرض الشعبي الجزائري.	5	3-4 أشهر
-مؤسسة سيجيكو للعصائر.	5	3-4 أشهر
مؤسسة كوكاكولا	5	3-4 أشهر
المؤسسات العمومية الأخرى	30	3-4 أشهر

ج- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح) (حقل إجباري)

تتوفر جامعة سكيكدة علي مكتبة مركزية بالإضافة إلي مكتبة الكلية، وتحتوي المكتبتين علي العديد من المراجع في الاقتصاد الدولي. كذلك هناك إمكانية الاستعانة بأدوات البحث الإلكتروني بصفة دائمة علي مستوى مركز الإعلام الآلي بالجامعة وقاعة الانترنت بالكلية تتسع لـ 100 مقعد في كل حصة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

بالإضافة إلي قاعة الانترنت تتوفر الكلية علي قاعات للمطالعة والأعمال الفردية تمكن الطالب من انجاز الأعمال الخاصة مثل البحوث، وانجاز تقارير التربص وغيرها.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيات 1، 2، 3، 4، 5، 6)
(يتم ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)**

07 خطة 2022

ملحق القرار رقم 93 المؤرخ في

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد دولي"

السداسي 1:

نوع التقييم ¹	نوع التقييم ¹	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الدروس	عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
				تطبيقية	أعمال	موجهة				
60%	مستمرة	30س82	30س67	-	30س1	30س3	3	المحاسبة المالية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	امتحان	30س82	30س67	-	30س1	30س3	3	اقتصاد جزئي 1		
60%	مستمرة	30س82	30س67	-	30س1	30س3	3	مدخل للاقتصاد		
60%	مستمرة	00س65	30س67	-	30س1	30س3	3	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	مستمرة	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	رياضيات 1		
100%	مستمرة	30س2	30س22	-	-	30س1	1	مدخل لعلم اجتماع المنظمات	وحدة تعليم استثنائية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
100%	مستمرة	30س2	30س22	-	-	30س1	1	مدخل للقانون		
-	مستمرة	30س2	30س22	-	30س1	-	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
		00س375	30س382	-	00س9	30س16	17	مجموع السداسي الأول		



¹ التقييم: 40% لامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 73 المؤرخ في 07 شباط 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية"، تخصص "اقتصاد دولي"

السداسي 2:

نوع التقييم ¹	مراقبة امتحان	مستمرة	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الدروس	عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
					تطبيقية أعمال	أعمال موجهة	موجهة				
60%	40%	30	82	30	30	00	3	6	الحاسبة المالية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1	
60%	40%	00	55	00	30	1	2	4	اقتصاد جزئي 2	الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00	55	00	30	1	2	4	اقتصاد المؤسسة		
60%	40%	00	55	00	30	1	2	4	تاريخ الفكر الاقتصادي		
60%	40%	00	65	30	30	1	3	5	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1	
60%	40%	00	55	00	30	1	2	4	رياضيات 2	الأرصدة: 9 المعامل: 5	
-	100%	30	2	30	30	2	1	1	إعلام الي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.1	
100%	-	30	2	30	30	1	1	1	قانون تجاري	الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30	2	30	30	1	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1	
		00	375	30	382	10	13	30	مجموع السداسي الثاني		



¹ التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 793 المؤرخ في 07 جويلية 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد دولي"

السداسي 3:

نوع التقييم ¹	مراقبة امتحان	مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الدروس	عدد الساعات	رمز الوحدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					تطبيقية	اعمال	موجهة					
60%	40%	30س82	30س67	-	30س1	00س3	3	6	اقتصاد كلي 1	وحدة تعليم أساسية	الرمز: 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	مالية عمومية			
60%	40%	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	اقتصاد نقدي			
60%	40%	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية			
60%	40%	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	إحصاء 3			
60%	40%	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	محاسبة التسيير			
100%	-	00س10	30س22	-	-	30س1	1	1	مدخل لإدارة الأعمال			
60%	40%	00س5	00س45	-	30س1	30س1	2	2	منهجية			
-	100%	30س2	30س22	30س1	-	-	1	1	إعلام آلي 2			
		00س375	30س382	30س1	30س10	30س13	17	30	مجموع السداسي الثالث			



* التقييم: 40% لامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البديلة لوجبة للمادة

07 حزيران 2022

ملحق القرار رقم 793 المؤرخ في

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد دولي"

السداسي 4:

نوع التقييم ¹	نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الدروس	عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
				تطبيقية	أعمال	موجهة				
مستمرة	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	اقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية	
امتحان	60%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	الاقتصاد الدولي	الرمز: وت أس 2.2	
	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	الاقتصاد الجزائري	الأرصدة: 18	
	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	تسيير المؤسسة	المعامل: 9	
	40%	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	إحصاء 4	وحدة تعليم منهجية	
	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	أساسيات بحوث العمليات	الرمز: وت م 2.2	
	40%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	ريادة الأعمال (Entrepreneurial)	وحدة تعليم استكشافية	
100%	-	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	أخلاقيات الأعمال	الرمز: وت أس 2.2	
	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية	
		00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	مجموع السداسي الرابع	الرمز: وت أف 2.2	
							30		الأرصدة: 1	
									المعامل: 1	

التقييم: 40% لامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة



ملحق القرار رقم 793 المؤرخ في 07 جويلية 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم اقتصادية"، تخصص "اقتصاد دولي"

السداسي 5:

نوع التقييم ¹	نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			العدد	العدد	عنوان المواد	وحدات التعليم
				تطبيقية	أعمال	موجهة				
60%	مراقبة مستمرة	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	نظريات التجارة الدولية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%		00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	الإمداد والنقل الدولي	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	نظريات الاتحادات الجمركية	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	المالية الدولية 1	
60%		00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد الطاقة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%		00سا55	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	4	تحليل البيانات	
60%		00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	القانون الدولي للأعمال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30سا2	30سا22	30سا1	-	30سا1	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أيقية الرمز: وت اف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		30سا367	30سا337	30سا1	30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الخامس	

¹ التقييم: 40% لامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة



حوصلة إجمالية للتكوين

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	495 سا	292 سا و 30 د	180 سا	22 سا و 30 د	990 سا	
أعمال موجهة	450 سا	225 سا	22 سا و 30 د	112 سا و 30 د	810 سا	
أعمال تطبيقية	/	/	67 سا و 30 د	/	67 سا و 30 د	
عمل شخصي	/	/	/	/	/	
عمل آخر (حدد)	1257 سا	687 سا و 30 د	307 سا و 30 د	115 سا	2367 سا	
المجموع	2202 سا	1205 سا	577 سا و 30 د	250 سا	4234 سا و 30 د	
الأرصدة	106	52	16	06	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	58,889	28,889	08,889	03,333	100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المحاسبة المالية 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام لعلم المحاسبة
المحور الثاني: مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية
المحور الثالث: الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية
المحور الرابع: محاسبة عملية تأسيس المؤسسة
المحور الخامس: دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات
المحور السادس: محاسبة الرسم على القيمة المضافة
المحور السابع: محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتخريد
المحور الثامن: محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- المحاسبة العامة 1، بعداش عبد الكريم، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.
المحاسبة المالية، وفق النظام المحاسبي المالي، العياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي -1-
الرصيد:5
المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس الى:

- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليه تطوير قدراته الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
 - تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛
 - التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المستهلك والمنتج عند الإنفاق؛ وفهم آليات حدوث التوازن في السوق.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
 - الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي. **محتوى المادة:**

محتوى المادة:

- المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد الجزئي
- المحور الثاني: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)
- المحور الثالث: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)
- المحور الرابع: الطلب والعرض وتوازن السوق
- المحور الخامس: المرونة
- المحور السادس: التنظيم الحكومي للسوق
- المحور السابع: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)
- المحور الثامن: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- جوادي علي (2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

محتوى المادة:

المحور الأول: طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.
المحور الثاني: المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.
المحور الثالث: عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.
المحور الرابع: الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.
المحور الخامس: النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار

المحور السادس: المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.

المحور السابع: السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.

المحور الثامن: النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية

المحور التاسع: النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.

المحور العاشر: المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهة).

المحور الحادي عشر: المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، ناقتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
2. الطيب داودي (2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
3. حمد يسري ابراهيم دعيبس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
4. معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
5. ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء -1-
الرصيد:5
المعامل:3
أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

محتوى المادة:

المحور الأول: نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات، مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.

المحور الثاني: العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة

المحور الثالث: العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.

المحور الرابع: مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشبه الوسيط (المئينات، العشرييات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.

المحور الخامس: مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)

المحور السادس: مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر،)، مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر،)

المحور السابع: مقاييس التركز: منحنى لورنز - Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
المحور الثامن: الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمع، الأرقام القياسية المرجحة،
المحور التاسع: الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات التثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). Introduction à la méthode statistique, 6° édition. Dunod.
2. Hamdani Hocine (2005), Statistique descriptive, OPU, Alger.
4. عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
5. عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : منهجية
المادة : رياضيات -1-
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الرياضيات وتوظيفها في مختلف المجالات الادارية والمالية والاقتصادية وغيرها من المقاييس ذات الصلة بالتخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:

المحور الأول: التحليل التوافقي

المحور الثاني: مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية

المحور الثالث: الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية

المحور الرابع: المشتقات

المحور الخامس: الدوال الأصلية وحساب التكامل

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. مسعودان هادية و حناشي فارح(2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين.ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
3. Jacques Dixmier (2001), Cours de mathématiques du premier cycle 1re année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France .
4. Jacques Vélú (2020), Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : استكشافية
المادة : مدخل لعمل اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

التعريف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكره.
- التدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقا من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.
- دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.
- تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق العمل
المعارف المسبقة المطلوبة :
مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

المحور الأول: علم الاجتماع النشأة والتطور
المحور الثاني: رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت
المحور الثالث: الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
المحور الرابع: علم اجتماع المنظمات
المحور الخامس: المقاربة السوسولوجية لثقافة وهوية المنظمة
المحور السادس: نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية
المحور السابع: نظريات التنظيم: النظرية السلوكية
المحور الثامن: نظريات التنظيم: النظريات الحديثة
المحور التاسع: القيادة الإدارية في تنظيمات العمل
المحور العاشر: الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل

طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

المراجع:

1. بلقاسم سلاطينة و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
2. شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
3. حسن عبد الحميد أحمد رشوان (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
4. سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : استكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم من خلال ما تقدمه دروس القانون.
تجعل منه طالبا يحسن التصرف من خلال الممارسة الواعية

المعارف المسبقة المطلوبة :

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ و المفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني و التي لها علاقة بكل العلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير و التجارة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون
المحور الثاني: القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها و تقسيماتها
المحور الثالث: تقسيمات القانون
المحور الرابع: مصادر القانون
المحور الخامس: تطبيق القانون من حيث الأشخاص
المحور السادس: تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان
المحور السابع: الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)
المحور الثامن: أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي) ومحلله
المحور التاسع: وسائل إثبات الحق و أسباب انقضائه
المحور العاشر: المسؤولية (الجزائية ، المدنية و التأديبية)
المحور الحادي عشر: التنظيم القضائي في الجزائر
طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

المراجع:

1. مدخل الى دراسة القانون الحسين بن شيخ آث ملوية مدخل الى دراسة القانون دارر هومة 2017
2. محمد سعيد جعفر مدخل الى العلوم القانونية الجزء الأول الوجيز في نظرية القانون الطبعة 20
2014
3. محمد الصغير باعلي المدخل للعلوم القانونية دار العلوم 2006
4. علي أحمد صالح المدخل لدراسة العلوم القانونية دار بلقيس الطبعة الأولى 2016

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:

المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes

المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions

المحور الثالث: Forms of money

المحور الرابع: Work and jobs

المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace

المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2

المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade

المحور الثامن: Introduction to Finance

المحور التاسع: Introduction to Management

المحور العاشر: Introduction to Accounting

المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing

طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل

المراجع:

1. Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.
2. Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
3. Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المحاسبة المالية2
الرصيد:6
المعامل:3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط، على أن يتم التعمق في هذه الأخيرة في مقياس المحاسبة المالية المعمقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التمكن من مكتسبات مادة المحاسبة المالية[1].

محتوى المادة:

المحور الأول: محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات
المحور الثاني: محاسبة التسبيقات على المخزونات
المحور الثالث: محاسبة التخفيضات التجارية والمالية
المحور الرابع: محاسبة الأغلفة
المحور الخامس: محاسبة الأوراق التجارية
المحور السادس: أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

المحاسبة العامة2: بعداش عبد الكريم،الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2020.
المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، لعياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.
المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، عبد الرحمن عطية، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 2
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليهم تطوير قدراتهم الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
 - تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانياً؛
 - التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المنتج لتحقيق الربح؛ وفهم آليات حدوث التوازن في مختلف الأسواق .
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي؛
 - الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي1.

محتوى المادة:

- المحور الأول: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
- المحور الثاني: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
- المحور الثالث: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
- المحور الرابع: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
- المحور الخامس: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فرديريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون،

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

المحور الأول مفهوم المؤسسة
المحور الثاني نشأة وتطور المؤسسة
المحور الثالث المؤسسة والمحيط الداخلي
المحور الرابع المؤسسة والمحيط الخارجي
المحور الخامس تصنيفات المؤسسة
المحور السادس هياكل وتنظيم المؤسسة
المحور السابع وظائف المؤسسة ومواردها
المحور الثامن أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
المحور التاسع دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
المحور العاشر ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.
المحور الحادي عشر التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. ناصر دادي عدون (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
2. غول فرحات (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
3. صمويل عبود (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.
4. خليفي عيسى (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع.
5. صالح حميمدات (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- المحور الأول الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
- المحور الثاني الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
- المحور الثالث الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجاربيون).
- المحور الرابع الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
- المحور الخامس الفكر الاقتصادي الطبيعي.
- المحور السادس الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.
- المحور السابع الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحله.
- المحور الثامن الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.
- المحور التاسع الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
- المحور العاشر الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
- المحور الحادي عشر الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. .1 عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.
2. مدحت القريشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.
3. راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
4. فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحداد، بيروت، 1981.
5. جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.
6. راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
7. أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : إحصاء 2

الرصيد:5

المعامل:3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير، وعلكيفية تطبيقها على البيانات الحقيقية
المعارف المسبقة المطلوبة :

لقد تم دراسة الاحتمالات والإحصاءات على نطاق واسع في المدرسة الثانوية ولكننا سنقوم بالتذكير بجميع الأساسيات من ناحية أخرى، فإن مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل ضروريان للمادة: لقد تم مراجعة هذه المفاهيم في السداسي الأول في محاضرات الرياضيات.بالإضافة إلى خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية تعتبر متطلبات مسبقة مهمة وضرورية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.

المحور الثاني: التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.

المحور الثالث: التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق

المحور الرابع: الاحتمالات:

أولاً: نظرية الاحتمال(مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضيلاحتمال) ثانياً: خواص الاحتمال.

ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية(الأحداثالمستقلة،تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).

المحور الخامس: المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:

المحور السادس: المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:

المحور السابع: التوقع الرياضي والتباين:

أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع الرياضي

ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)

المحور الثامن: العزوم والدالة المتجددة للعزوم

المحور التاسع: نظرية شيببشيف ونظرية الأعداد الكبيرة

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل=

المراجع:

1. Lecoutre, J. P. (2002). Statistique et probabilités. Dunod.
2. Posière Jean-Pierre (2005), Mathématiques appliquées à la gestion, Gualino, Paris.
3. Jean-François Delmas(2010), Introduction au calcul des probabilités et à la statistique, Les presses de l'ENSTA, Paris.
4. العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

زيادة المعارف واكتساب مهارات جديدة في التحليل و الجبر الخطي
المعارف المسبقة المطلوبة :
مفاهيم اولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:

المحور الأول المعادلات التفاضلية
المحور الثاني الدوال ذات متغيرين
المحور الثالث مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها
المحور الرابع المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة
المحور لخامس حل جملة المعادلات الخطية
طريقة التقييم:
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. مسعودان هادية و حناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين. ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
3. Denis Serre (2001), Les Matrices Théorie et pratique, Dunod, Paris, France .
4. Skander Belhaj (2011), Mathématiques pour l'économie et la gestion, 1re Édition, Vuibert.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : استكشافية
المادة : إعلام آلي 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم و الرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD و برنامج POWER

POINT

المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله
- مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل
المحور الثاني إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج
المحور الثالث الصيغ الحسابية ب EXCEL
المحور الرابع الدوال الرياضية ب EXCEL
المحور الخامس الدوال الإحصائية ب EXCEL
المحور السادس الدوال النصية ب EXCEL
المحور السابع الدوال المنطقية ب EXCEL
المحور الثامن دالة البحث
المحور التاسع تشغيل التطبيق Word
المحور العاشر نظام التشغيل Powerpoint
طريقة التقييم:
100% امتحان متواصل

المراجع:

- 1 Mathématiques financière avec VBA Excel Stéphane hamard ENI édition , 2007
- 2 Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA Patrice Rey Books on demand GMBH edition,2021
- 3 EXCEL in business Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier Illustrée edition, 1985
- 4 WORD, EXCEL, POWER POINT Véronique Waarion PEARSON, 2010

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم والمتعلقة بمختلف المصطلحات القانونية الخاصة بالتجارة و التي لها علاقة بالاقتصاد خاصة انجاز المشاريع من خلال اختيار شكل الشركة المناسب .

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف حول المبادئ الأساسية حول القانون التجاري و النمو الفكري إلى الممارسة الواعية .

محتوى المادة:

- المحور الأول مفهوم القانون التجاري
 - المحور الثاني مصادر القانون التجاري
 - المحور الثالث التمييز بين الأعمال المدنية و الأعمال التجارية
 - المحور الرابع تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري
 - المحور الخامس التاجر
 - المحور السادس الشركات التجارية (المفهوم و أركان تأسيسها و الجزاء المترتب عند الاخلال بها)
 - المحور السابع أسباب انتهاء الشركات و آثار الانتهاء
 - المحور الثامن شركات الأشخاص
 - المحور التاسع شركات الأموال
 - المحور العاشر المحل التجاري
 - المحور الحادي عشر تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري
 - المحور الثاني عشر أنواع العقود التجارية
- طريقة التقييم:
100% امتحان كتابي

المراجع:

1. عباس حلمي "القانون التجاري والعقود والأوراق التجارية ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية 1997
2. عمار عمورة شرح القانون التجاري الجزائري دار المعرفة سنة 2000 الجزائر
3. بلعيساوي محمد الطاهر الشركات التجارية النظرية العامة و شركات الأشخاص الجزء الأول دار العلوم 2011
- 4-نادية فوضيل أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري دار هومة 1999 الجزائر
- 5- أحمد محرز : القانون التجاري الجزائري الجزء الثالث السندات التجارية دار النهضة العربية دون ذكر تاريخ النشر

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1
أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:
المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes
المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions
المحور الثالث: Forms of money
المحور الرابع: Work and jobs
المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace
المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2
المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade
المحور الثامن: Introduction to Finance
المحور التاسع: Introduction to Management
المحور العاشر: Introduction to Accounting
المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing
طريقة التقييم:
100% امتحان متواصل
المراجع:

Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.

Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing .

Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يساعد المقياس الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكينزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)
المحور الثاني قياس مستوى النشاط الاقتصادي
المحور الثالث بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي
المحور الرابع النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام
المحور الخامس النموذج الكينزي في التوازن الاقتصادي العام
المحور السادس دوال الاستهلاك
المحور السابع نظرية الاستثمار

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-إيمان محب زكي، إيمان عطية ناصف، النظرية الاقتصادية الكلية، جامعة الإسكندرية، 2004.

-برييش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.

-Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.

-Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مالية عمومية
الرصيد:4
المعامل:2
أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها..... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية:

- النفقات العامة.
 - الإيرادات العامة.
 - الميزانية العامة للدولة.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**

يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب.

محتوى المادة:

- المحور الأول نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي
- المحور الثاني الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية
- المحور الثالث الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية
- المحور الرابع الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية
- المحور الخامس الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية
- المحور السادس سياسات الموازنة العمومية
- المحور السابع موازنة الجماعات المحلية
- المحور الثامن إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)
- المحور التاسع الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية
- المحور العاشر المالية العمومية في المنظور الإسلامي

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.

2 . عادل فليح العلى، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.

3 . لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.

4 . أمير يحيوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقاً للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر .

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نقدي
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

يُدرس هذا المقياس لكل طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في السداسي الثالث في مرحلة الليسانس، من خلال التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي..

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون للطلاب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي.

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل مفاهيمي للنقود
المحور الثاني المجمعات النقدية ومقابلاتها
المحور الثالث الأنظمة النقدية
المحور الرابع البنوك التجارية والبنك المركزي
المحور الخامس إنشاء النقود والمضاعف النقدي
المحور السادس التضخم والسياسة النقدية
المحور السابع السوق النقدية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
2. سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
3. ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
4. عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
5. أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
6. J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.
7. Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.
8. Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إدراك واستيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ الأزمة الاقتصادية سنة 1929 إلى الأزمة المالية العالمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، تاريخ الفكر الاقتصادي.

محتوى المادة:

المحور الأول مفهوم الوقائع الاقتصادية وأهميتها.

المحور الثاني الأزمة الاقتصادية العالمية 1929.

المحور الثالث الثورة الصناعية في أوروبا.

المحور الرابع الوقائع الاقتصادية في الدول الاشتراكية بعد الحرب العالمية.

المحور الخامس الوقائع الاقتصادية في الدول الرأسمالية بعد الحرب العالمية.

المحور السادس نظام بريتون وودز (BW والنظام الاقتصادي العالمي الجديد.

المحور السابع انهيار النظام الاشتراكي (انهيار الاتحاد السوفياتي).

المحور الثامن بروز الاقتصاديات الآسيوية.

المحور التاسع العولمة الاقتصادية والتكتلات الدولية.

المحور العاشر الأزمة المالية العالمية 2008.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. أحمد فريد مصطفى، سهير محمد السيد حسن (2000)، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
2. خبابة عبد الله (2009)، الوقائع الاقتصادية: العولمة الاقتصادية-التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
3. ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود) (2009)، التنمية الاقتصادية، دار المريخ، السعودية.
4. رضا عبد السلام (2010)، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر.
5. مدحت القريشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن.
6. محب خلة توفيق (2011)، التطور واقتصاديات الموارد: دراسة خاصة بتطور الفكر والوقائع الاقتصادية واقتصاديات موارد عناصر الإنتاج، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية.
7. أحمد فريد مصطفى، سهير محمد السيد حسن (200)، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
8. بن طاهر حسين (2010)، مدخل إلى الوقائع الاقتصادية، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر.
9. بوقرة رابح، خبابة عبد الله (2009)، الوقائع الاقتصادية ، العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجزائر.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء 3
الرصيد:5
المعامل:2

أهداف التعليم:

الهدف الأساسي هو التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية.
المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

محتوى المادة:

المحور الأول أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة

المحور الثاني أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة

المحور الثالث تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية

المحور الرابع المتغيرات العشوائية الثنائية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. بو عبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
2. عبد الحميد ربيع غيطان، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004، ط 1
3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي " منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : محاسبة التسيير
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لايد أن يكون ملما ب:
- محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل إلى محاسبة التسيير
المحور الثاني مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون ((CMUP, FIFO)
المحور الثالث طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة
المحور الرابع طريقة التكاليف المتغيرة
المحور الخامس طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC
طريقة التقييم:
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

Fondements de la comptabilité de gestion Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb
Chenelière, Canada, 2016
Comptabilité analytique de gestion Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan Dunod,
France, 6 -ème édition, 2013
La comptabilité de gestion Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot Gualino Eds, 22 -ème
édition, 2021

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملية بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة.

محتوى المادة:

المحور الأول مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال- التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-

المحور الثاني المدرسة الكلاسيكية للإدارة

المحور الثالث مدرسة العلاقات الإنسانية

المحور الرابع المدارس الحديثة للإدارة

المحور الخامس النظرية الموقفية **Théorie de la contingence**

المحور السادس اتجاهات حديثة في الإدارة:إدارة التغيير وإدارة الجودة

المحور السابع اتجاهات حديثة في الإدارة:أخلاقيات الأعمال

المحور الثامن اتجاهات حديثة في الإدارة:الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية

المحور التاسع اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة

المحور العاشر اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابتكار والابتكار

المحور الحادي عشر أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. بيتر دركر (2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض.
2. فاطمة سعدي (2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.
3. Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).
4. Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.
5. Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.
6. Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : منهجية
الرصيد:2
المعامل:2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، واختيار المناسب منها ؛ وأيضاً معرفة المنهج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة ((Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة اعداد بطاقة القراءة.

محتوى المادة:

- المحور الأول مفاهيم أساسية حول البحث العلمي
- المحور الثاني أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية
- المحور الثالث مناهج البحث العلمي
- المحور الرابع مراحل إعداد البحث العلمي... Zotero, Producteev,
- المحور الخامس مشكلة البحث وصياغة الفرضيات
- المحور السادس المعاينة والعينات وأساليب القياس
- المحور السابع الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع... Paperrater APA, MLA, Mendeley
- المحور الثامن أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)
- المحور التاسع الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات
- المحور العاشر الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD
- المحور الحادي عشر بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ IMRAD إبراهيم بختي جامعة ورقلة، 1998-2015.
- أساسيات البحث العلمي تأليف: الدكتور منذر الضامن الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007.
- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016
- إحسان محمد الحسن، (2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن
- عبد الرحمن بدوي، (2002) " مناهج البحث العلمي" دار النهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف،(2006) " مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية " الدار الجامعية.
- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين،(2006) -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : اعلام الي 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

• تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ التعامل مع الحاسوب
- مبادئ الرياضيات والإحصاء
- إعلام ألي 1

محتوى المادة:

المحور الأول لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها
المحور الثاني عموميات حول برنامج Access
المحور الثالث إنشاء الجداول في قاعدة البيانات
المحور الرابع إنشاء النماذج
المحور الخامس إنشاء الاستعلامات Requetés
المحور السادس إنشاء الحالات états
المحور السابع إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application
المحور الثامن البرمجة باستخدام vba
طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل.

المراجع:

- 1 VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS
- 2 J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation
- 3 ACCESS 2 proگرامing by example Michele Amelot

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة :اقتصاد كلي 2
الرصيد:6
المعامل:3

أهداف التعليم:

اكتساب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي
المعارف المسبقة المطلوبة :
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات

محتوى المادة:

المحور الأول نموذج IS - LM
المحور الثاني تحليل السياسات المالية والنقدية
المحور الثالث نموذج IS - LM - BP
المحور الرابع تحليل آثار السياسات المالية والنقدية والتجارية في ظل أنظمة الصرف
المحور الخامس الدورات الاقتصادية
المحور السادس النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم
المحور السابع منحنى فيليبس، وقانون أوكن

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

Macroeconomics Olivier Blanchard Seventh edition. | Boston: Pearson, (2017)

مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي تومي صالح دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر . ط 2021.
دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، سعيد بريش الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة
الجزائر، 2007.

1. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012.
2. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
3. سعيد بريش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة :الاقتصاد الدولي
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تمكين الطالب من فهم محتوى الاقتصاد الدولي و العلاقات الاقتصادية بين الدول و بين الدول و مختلف المنظمات و الهيئات الدولية، و تأثيراتها على الاقتصاد الوطني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي، تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

المحور الأول الاقتصاد الدولي مفهومه، مواضيعه و تطوره
المحور الثاني النظريات المفسرة للتبادل الدولي
المحور الثالث ميزان المدفوعات الدولية
المحور الرابع الصرف الأجنبي وأساسيته
المحور الخامس المؤسسات النقدية و المالية الدولية
المحور السادس النظام النقدي الأوروبي
المحور السابع السياسات التجارية و أدواتها
المحور الثامن النظام التجاري العالمي
المحور التاسع الشراكة الأورو- متوسطة
المحور العاشر التكتلات الاقتصادية الدولية
المحور الحادي عشر الشركات متعددة الجنسيات
المحور الثاني عشر المديونية الخارجية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-الاقتصاد الدولي- مفاتيح العلاقات الاقتصادية الدولية محمد راتول ديوان المطبوعات الجامعية

- International Economics, theory and policy by Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, 8th edition.
- International Economics by Robert Carbaugh, 12th edition.
- International Economics, Thomas A. Pugel. (2009)
- International Economics by Dominick Salvatore

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة :الاقتصاد الجزائري
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إدراك واستيعاب النظام الاقتصادي الذي بني عليه الاقتصاد الجزائري وأهم مظاهره ومدى تأثيره بالتغيرات العالمية حسب كل مرحلة تاريخية إلى الوقت المعاصر،

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي، تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

المحور الأول الاقتصاد الجزائري فترة الحكم العثماني
المحور الثاني الاقتصاد الجزائري فترة الاستعمار الفرنسي
المحور الثالث مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية (1979-1962)
المحور الرابع مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات (1986-1980)
المحور الخامس مرحلة الإصلاحات الاقتصادية (1993-1986)
المحور السادس مرحلة تطبيق سياسة التعديل الهيكلي 1998-1994
المحور السابع برامج الإنعاش الاقتصادي ودعم النمو (2000- 2020)
المحور الثامن علاقة الاقتصاد الجزائري بالمنظمات والهيئات العالمية الدولية والاتفاقيات الدولية (الاقتصادية والتجارية)

المحور التاسع علاقة الجزائر بالمنظمة **OPEP**

المحور العاشر واقع وأفاق الاقتصاد الجزائري

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. عمارة بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر من البداية إلى غاية 1962، الطبعة الأولى، دار الغرب الإسلامي، بيروت- لبنان، 1997،
2. حنيفي هلايلي، اوراق في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، الطبعة الأولى، دار الهدى، عين مليلة- الجزائر، 2008
3. Hocine Benissad, (2004), Algérie de la planification socialiste à l'économie de marché, ENAG éditions, Alger, Algérie.
4. عبد المجيد بوزيدي، (1999)، تسعينيات الاقتصاد الجزائري، ترجمة أم الحسن جربيب، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر.
5. خليل عبد القادر، (2008)، محاولة تقييم عالية الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر 1990-2006، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 3.
6. عبد اللطيف بن أشهو، التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط بين 1962 – 1980، ديوان المطبوعات الجامعية.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة: تسيير المؤسسة

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية تسيير المؤسسة، مقاربات وطرق التسيير في المؤسسة

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- المحور الأول مدخل عام لتسيير المؤسسة
- المحور الثاني تحديات المسير وأدواره في المؤسسة
- المحور الثالث التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة
- المحور الرابع التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة
- المحور الخامس وظيفة التوجيه في المؤسسة
- المحور السادس وظيفة الرقابة في المؤسسة
- المحور السابع التسيير الاستراتيجي للمؤسسة
- المحور الثامن التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة
- المحور التاسع تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة
- المحور العاشر تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة
- المحور الحادي عشر التسيير التجاري في المؤسسة
- المحور الثاني عشر تسيير الموارد البشرية في المؤسسة
- المحور الثالث عشر تسيير عمليات المؤسسة (سلاسل القيمة)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر.
2. عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.
3. Samson, D., Daft, R. L., &Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU.
4. Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert.
5. Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.
6. Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.
7. Philippe Guillermic. (2015). La gestion d'entreprise pas à pas. Vuibert.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة :إحصاء 4
الرصيد:5
المعامل:3

أهداف التعليم:

- التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس، القدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي.
 - تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقا من التقدير النقطي ثم التقدير بالمجال وصولا إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظرا لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات
محتوى المادة:

المحور الأول نظرية المعاينة وتوزيعاتها
المحور الثاني نظرية التقدير
المحور الثالث اختبار الفرضيات الإحصائية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
- شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.
- محمد كبييه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة :اساسيات بحوث العمليات
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

تزويد الطالب ببعض التقنيات الإرشادية التي تستخدمها بحوث العمليات (البرمجة الخطية) لحل المشكلات بالمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات
محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام حول بحوث العمليات
المحور الثاني البرمجة الخطية: الصيغة القياسية
المحور الثالث البرمجة الخطية: الطريقة البيانية
المحور الرابع البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس
المحور الخامس البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية
المحور السادس برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع
المحور السابع برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل
طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- Recherche opérationnelle : Méthodes d'optimisation en gestion Michel Nakhla, Jean-Claude Moisdon (2017), PRESSES DE L'ÉCOLE DES MINES
1. ريتشارد برونسون(2004)، بحوث العمليات، ترجمة حسن حسنى الغباري، سلسلة ملخصات شوم،الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر
 2. محمد راتول(2006)، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها

ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

محتوى المادة:

المحور الأول التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية **GEM**، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)

المحور الثاني أشكال المقاولاتية (إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقاولاتية الداخلية)

المحور الثالث مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة (المراحل ، المصادر ، الطرق)

المحور الرابع مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد (نموذج الأعمال التجاري **BMC** ، مخطط الأعمال (**Business Plan**، عملية التجسيد .

المحور الخامس البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر (التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم ، الخ) .

المحور السادس البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر

المحور السابع المؤسسات الناشئة في الجزائر (المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتهما، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة)

المحور الثامن تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي (التعليم المقاولاتي ، هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال ، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار **CATI** ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة **BLUE** ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع)

المحور التاسع عرض المشروع **pitching**

المحور العاشر وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة **ASF**، مسرع **Algeria Venture**

المحور الحادي عشر قراءة في قانون المقاول الذاتي

طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

المراجع:

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : أخلاقيات الاعمال
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يصف المقرر مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة ويبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال **The ethics** و الأخلاق **The morality** و أخلاقيات المهنة **Business ethics or code of conducts**. هذا و سوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى.
كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تسيير المؤسسة، علم اجتماع المنظمات

محتوى المادة:

- المحور الأول مدخل لأخلاقيات الأعمال
- المحور الثاني مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها
- المحور الثالث أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية
- المحور الرابع أخلاقيات الأعمال و وظائف المؤسسة
- المحور الخامس أخلاقيات الأعمال و الوظائف الإدارية
- المحور السادس مدخل للفساد الإداري.
- المحور السابع أبعاد الفساد الإداري و طرق محاربه
- المحور الثامن مؤشرات الفساد و الحوكمة
- المحور التاسع أخلاقيات الأعمال و الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية .
- المحور العاشر الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال.
- المحور الحادي عشر الجهود الدولية لمكافحة الفساد.

طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

المراجع:

- 3- عبد الحق أحمد حميش، 2003، مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية
- 4- فرانك سنبيرغ، 1998، الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.
- 5- كينيث بلانكارد، مايكل أوكونور، 2000، الأخلاق الحديثة للإدارة (الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة :لغة اجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

المعارف المسبقة المطلوبة :

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:

Introduction to Microeconomics -المحور الأول
Introduction to Macroeconomics المحور الثاني
Company structure المحور الثالث
Describing charts, diagrams, and tables المحور الرابع
Main economic theories المحور الخامس
Business Ethics المحور السادس
طريقة التقييم:
100% امتحان متواصل

المراجع:

- .1 Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- .2 Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- .3 Ian Mackenzie (2006). Professional English in Use, Finance. Cambridge University Press.
- .4 Business English pods

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : نظريات التجارة الدولية
الرصيد:5
المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى دراسة اهم النظريات المؤطرة للتجارة الدولية من النظريات التقليدية الى الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد النقدي، والاقتصاد الكلي.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية التجارة الدولية

- تعريف التجارة الدولية

- تطورها

- أهدافها

المحور الثاني: النظريات الكلاسيكية المفسرة للتجارة الدولية

- نظرية الميزة المطلقة – آدم سميث-

- نظرية الميزة النسبية – دفيد ريكاردو-

- نظرية عوامل الانتاج- هكشر اولين-

-تناقض ليونتياف وتفسيره

المحور الثالث: النماذج التكنولوجية

- نظرية اقتصاد الحجم

- نظرية الفجوة التكنولوجية

- نظرية دورة حياة المنتج-فرنون-

المحور الرابع اسقاط نظريات التجارة الدولية

- محددات التجارة الدولية في العصر الحديث

- اختبار تطابق النظريات السابقة مع هذه المحددات.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- سامي خليل، الاقتصاد الدولي، الكتاب الثاني، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.

-Simon, Y, Lautier, D, Finance Internationale, Economica, Paris,2005.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة :الامداد والنقل الدولي
الرصيد:5
المعامل:2

أهداف التعليم:

التحكم في سياسات وتقنيات الامداد الدولي والنقل الدولي وإجراءات عقود النقل الدولي والتأمين الدولي.
المعارف المسبقة المطلوبة:
المفاهيم المتصلة بالإمداد والنقل زيادة على قانون الجمارك وقانون الاعمال الدولي.

محتوى المادة:

- إجراءات التصدير، العقود الدولية، شروط التسليم، وسائل النقل الدولية، التأمينات الدولية، معالجة طلبيات التصدير، إمداد الواردات.

طريقة التقييم:

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة وامتحان في نهاية السداسي يحسب لكل منهما 40% و60% على الترتيب.

المراجع:

- بالو، رونالد اتش، إدارة اللوجيستيات، تخطيط وتنظيم سلسلة الامداد، تعريب ومراجعة تركي إبراهيم سلطان وأسامة أحمد مسلم، دار المريخ، الرياض، 2006.
- SCHWOBTHALER S. : *Les incoterms*, Foucher, Paris, 2011
- Adam (J.), le Management de la sûreté du fret, ou comment faire face au vol de marchandises, 2006.
- ANOR (collectif), Réussir votre projet logistique, 2003.
- Allab (Sl.), Talandier (D.), Swyngedauw (N.), la Logistique et les nouvelles technologies de l'information et de la communication, 2000.
- Audin (Al.), le Commercial transport stratège - Atteignez et dépassez vos objectifs commerciaux : vos quatre atouts, 2008.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة :نظرية الاتحادات الجمركية

الرصيد:4

المعامل:2

يهدف المقياس إلي تعريف الطالب بأسس الاتحاد الجمركي وذلك لمعرفة مفهوم وأسباب ومقومات التكامل الاقتصادي بالإضافة إلي أشكال ومراحل الاندماج الاقتصادي الإقليمي، كما يهدف هذا المقياس إلي دراسة بعض تجارب التكتلات الاقتصادية الإقليمية وفي مقدمتها الاتحاد الأوربي ومحاولات التكامل العربي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، والعلاقات الاقتصادية الدولية، بالإضافة إلي بعض المؤسسات الدولية مثل المنظمة العالمية للتجارة.

محتوى المادة:

-تطور الفكر التكاملي والنظريات المفسرة له.

-محددات ومراحل التكامل الاقتصادي الدولي.

- ماهية الاتحاد الجمركي

- اثار الاتحاد الجمركي

-نماذج الاتحاد الجمركي

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

-يحي إبراهيم علي مرسى، فكر العولمة وتطبيقه بالمؤسسات المالية العربية، جامعة عين شمس، القاهرة، 2003.

-حسين عطا غنيم، دراسات في التمويل، القاهرة، 1999.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة :المالية الدولية 1
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي دراسة أسواق الصرف الأجنبي وإطار المبادلات بين العملات المختلفة، كما يدرس ميزان المدفوعات، كما أن الاقتصاد الكلي المفتوح يتطلب إيضاح الميكانيكية الخاصة بتحقيق التوازن –أو الضبط- في ميزان المدفوعات، كما يدرس الآثار المترتبة علي تداخل الاقتصاد الكلي بين الدول المختلفة في ظل نظم المدفوعات النقدية المختلفة واثر ذلك علي مستوي الدخل الوطني والمستوي العام للأسعار وبالتالي رفاهية الدول. فهذا الجزء من الاقتصاد الدولي إنما يمثل وجهة الاقتصاد الكلي للاقتصاد الدولي، فكثير ما يشار إلي هذا الجزء من الدراسة علي أنه الاقتصاد الكلي المفتوح أو التمويل الدولي أو الوجهة النقدية للاقتصاد الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع نظريات التجارة الدولية، والاقتصاد النقدي، والاقتصاد الكلي. فالمشاكل الدولية المتعلقة بالنقود والبنوك والأجور الدولية تختلف من حيث الدرجة عن مشاكل النقود والأجور والأسعار المحلية.

محتوى المادة:

-موازن المدفوعات ومحددات العجز الخارجي.
-تطور سياسات وأسواق الصرف الأجنبي.
-آليات إدارة عمليات الصرف الأجنبي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- سامي خليل، الاقتصاد الدولي، الكتاب الثاني، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.
- عليان الشريف، المالية الدولية، دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2000.
- يونس أحمد البطريق، المالية الدولية، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 1987.

-Simon, Y, Lautier, D, Finance Internationale, Economica, Paris,2005.

-d'Arvisente, Ph. Finance Internationale, Dundo, Paris,2004.

-Maurice D.Levi , International Finance, 4edition,2008.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد الطاقة
الرصيد:5
المعامل:2

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف المتعلقة بالطاقات المتجددة البديلة للموارد الطبيعية من أجل تحقيق التنمية المستدامة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يدرك المفاهيم المتعلقة بالتنمية المستدامة و الطاقات المتجددة.

محتوى المادة:

1. الاطار الكلي و الجزئي لاقتصاد الطاقة - مفاهيم اقتصاد الطاقة - تحليل العرض و الطلب على الطاقة
2. الطاقات التقليدية
3. خصوصيات السوق الدولية للطاقة
4. الطاقات المتجددة
5. التحولات الطاقوية في العالم

- طريقة التقييم:

- التقييم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

Colasante.L, 2009, *Conversion des économies d'énergie du programme CEE selon le mode de reporting de la directive ESD*, Mines-ParisTech
Bernard Laponche , 2009, *Maîtrise de l'énergie pour un monde viable*, , édité par ICE.
Olivier.D et Adeline.F, 2007, *Les Économies d'énergie dans l'habitat existant*, édité par les Presses de l'École des Mines.
Bernard Laponche , 2009, *Maîtrise de l'énergie pour un monde viable*, , édité par ICE.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تحليل البيانات
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تدريس الطالب مبادئ وأهداف تحليل البيانات وكيفية استعمالها تطبيقياً.

المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاحصاء 3

محتوى المادة:

- عموميات حول تحليل البيانات
- التحليل في مركبات اساسية
- التحليل العملي للمشاهدات
- التحليل العنقودي
- التحليل التمييزي
- التحليل المشترك
- تحليل التشابه
- طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

André Bouchier, l'analyse en composantes principales ACP, INRA-Montpellier, France, juillet 2005
- Christophe Giraud, Analyse en composantes principales, université Paris sud et école polytechnique, Paris, France.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : القانون الدولي للاعمال
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمجموعة القواعد القانونية التي تحكم وتنظم المجتمع الدولي وما يقوم في إطاره من علاقات بين أشخاصه القانونية في ظل التشعب الكبير للعلاقات الدولية ولا سيما مع رواج التجارة الدولية وازدياد المنازعات.
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية نظرية عن القانون بصفة عامة والقوانين التي لها علاقة بالتجارة الدولية بصفة خاصة.

محتوى المادة:

الفصل الاول : مدخل للقانون الدولي للاعمال
الفصل الثاني : مصادر القانون الدولي للاعمال
الفصل الثالث : تكوين و تنفيذ العقد الدولي
الفصل الرابع : منازعات العقود الدولية
طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية متخصصة 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

- Terminologie.
 - textes de mondialisation.
 - textes sur l'économie de marche.
 - des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
 - systematic vocabulary development.
 - translations into English.
 - a grammar work schedule and grammar practice test.
 - progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : السياسة التجارية الدولية
الرصيد:5
المعامل:2

أهداف التعليم:

- استعراض أهمية السياسات التجارية
- تحديد أنواع السياسات التجارية الدولية
- إبراز آثار السياسات التجارية الدولية

المعارف المسبقة المطلوبة :

لفهم المادة بشكل معمق، يستحسن أن يكتسب الطالب مسبقاً، نظريات التجارة الدولية

محتوى المادة:

- ماهية السياسات التجارية
- تعاريف حول السياسات التجارية
- أهداف السياسة التجارية
- العوامل المؤثرة في تحديد السياسة التجارية الدولية
- اتجاهات السياسة التجارية
- آراء مؤيدي حرية التجارة الدولية
- آراء معارضي حرية التجارة الدولية
- أساليب السياسة التجارية
- الأساليب السعرية
- الأساليب الكمية
- الأساليب التنظيمية

طريقة التقييم:

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة وامتحان في نهاية السداسي يحسب لكل منهما 40% و60% على الترتيب.

المراجع:

- سامي عفيفي حاتم، التجارة الخارجية بين التنظير والتنظيم، الكتاب الثاني، الدار المصرية اللبنانية، 1993.
- إيمان عطية ناصف، مبادئ الاقتصاد الدولي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2008.
- عادل أحمد حشيش، أسامة محمد الغولي، مجدي محمود شهاب، أساسيات الاقتصاد الدولي، جامعة الإسكندرية، 1998.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : ادارة الاعمال الدولية
الرصيد:5
المعامل:2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في مختلف المفاهيم المتعلقة إدارة الأعمال الدولية والاستثمار الأجنبي.
المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف أساسية في التسويق الدولي والاستثمار الأجنبي.

محتوى المادة:

- مقدمة في إدارة الأعمال الدولية.
- بيئة الأعمال الدولية.
- الإدارة والتخطيط الإستراتيجي للموارد البشرية في الأعمال الدولية.
- الإدارة الإلكترونية في ظل الأعمال الدولية.
- أشكال الإستثمار الأجنبي.
- الشركات متعددة الجنسيات (الأشكال، التكتلات، التحالفات).

طريقة التقييم:

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة وامتحان في نهاية السداسي يحسب لكل منهما 40% و60% على الترتيب.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

- أبو قحف عبد السلام، الأشكال والسياسات المختلفة للأستثمارات الأجنبية، مؤسسة شباب الجامعة، 2003.
- برتان جيل، ترجمة علي مقلد، الاستثمار الدولي، ط2، منشورات عويدات، بيروت-باريس، 1982.
- أحمد سيد مصطفى: تحديات العولمة والتخطيط الإستراتيجي. القاهرة. دار الكتاب، 2000.
- المرسي نبيل محمد: الإدارة الإستراتيجية وتنفيذ استراتيجيات التنافس، الإسكندرية، الدار الجامعية الجديدة، 2003.
- حيدر يونس إبراهيم: الإدارة الإستراتيجية للمؤسسات والشركات. دمشق، دار الحامد للنشر والتوزيع، 1999.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : التجارة الدولية والتنمية
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي تعريف الطالب بأسس التجارة الدولية ومقوماتها وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، والعلاقات الاقتصادية الدولية، بالإضافة إلي بعض المؤسسات الدولية مثل المنظمة العالمية للتجارة.

محتوى المادة:

- التجارة الدولية والنظريات المفسرة لها.
- علاقة التجارة الدولية بالتنمية الاقتصادية.
- نماذج ودراسات حالة.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- سامي عفيفي حاتم، التجارة الدولية بين التنظير والتنظيم، القاهرة، 2005.
- محمد محمود الإمام، التكامل الاقتصادي الإقليمي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، 2000.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المالية الدولية2
الرصيد:4
المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي دراسة أسواق الصرف الأجنبي وإطار المبادلات بين العملات المختلفة، كما يدرس ميزان المدفوعات، كما أن الاقتصاد الكلي المفتوح يتطلب إيضاح الميكانيكية الخاصة بتحقيق التوازن –أو الضبط- في ميزان المدفوعات، كما يدرس الآثار المترتبة علي تداخل الاقتصاد الكلي بين الدول المختلفة في ظل نظم المدفوعات النقدية المختلفة واثر ذلك علي مستوي الدخل الوطني والمستوي العام للأسعار وبالتالي رفاهية الدول. فهذا الجزء من الاقتصاد الدولي إنما يمثل وجهة الاقتصاد الكلي للاقتصاد الدولي، فكثير ما يشار إلي هذا الجزء من الدراسة علي أنه الاقتصاد الكلي المفتوح أو التمويل الدولي أو الوجهة النقدية للاقتصاد الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع نظريات التجارة الدولية، والاقتصاد النقدي، والاقتصاد الكلي. فالمشاكل الدولية المتعلقة بالنقود والبنوك والأجور الدولية تختلف من حيث الدرجة عن مشاكل النقود والأجور والأسعار المحلية.

محتوى المادة:

- آليات إدارة عمليات الصرف الأجنبي.
- النظام المالي الدولي (الماضي، الحاضر) .
- البنية المؤسساتية للتجارة والمالية الدولية) ص ن د، البنك العالمي...).
- البيئة الإقتصادية الكلية الدولية (النظريات والممارسات)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- سامي خليل، الاقتصاد الدولي، الكتاب الثاني، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.
- عليان الشريف، المالية الدولية، دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2000.
- يونس أحمد البطريق، المالية الدولية، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 1987.
- Simon, Y, Lautier, D, Finance Internationale, Economica, Paris,2005.
- d'Arvisente, Ph. Finance Internationale, Dundo, Paris,2004.
- Maurice D.Levi , International Finance, 4edition,2008.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الاقتصاد القياسي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تقديم النظريات الاقتصادية والتقنيات التي تستخدم في القياس و التحليل و خاصة تقنية الإنحدار الخطي. و يهتم أيضا هذا المقياس بإستخدام برامج التحليل القياسية في تحليل البيانات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون له دراية بالإحصاء و الرياضيات اللذان تمت دراستهما في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

مدخل إلى الاقتصاد القياسي، مفهوم الاقتصاد القياسي ، الإنحدار الخطي ، النموذج الخطي البسيط و النموذج ذو متغيرين (إختبار الفرضيات) ، النموذج الخطي المتعدد (القياس و إختبار الفرضيات) ، معايير إختيار النموذج ، برامج SPSS،EIEWS.

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- Doucouré F. B. (2009) « Méthodes économétriques : Cours, Exercices corrigés et Travaux Pratiques », FASEG
- Bourbonnais R, (2007) « Econométrie : cours et exercices corrigés », Dunod
- Pedroni, P. 2004, "Panel Cointegration; Asymptotic and Finite Sample Properties of Pooled Time Series Tests with an Application to the Purchasing Power Parity Hypothesis", *Econometric Theory*, 20, 597-625.
- Alain Trognon (2003), « L'économétrie des données de panel en perspective », *Revue d'Economie Politique*.
- Rault, C. 2003, "The Balassa-Samuelson effect in Central and Eastern Europe: Myth or reality ? A panel data approach", (co-écrit avec Imed Drine, Balázs Égert, Kirsten Lommatzsch), *Journal of Comparative Economics*, n°3, septembre.
- Matyas, Laszlo and Patrick Sevestre, 1996, *The econometrics of panel data: a handbook of the theory with applications*, Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publications.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : مشروع التخرج ليسانس
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تدريب الطالب وخاصة من الناحية المنهجية علي إعداد تقرير بحث للتخرج في احدي موضوعات الاقتصاد الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمختلف مواضيع الاقتصاد الدولي.

محتوى المادة:

يتم تحديد مجموعة من المواضيع في بداية السداسي والتي تساير التطورات الراهنة في العلاقات الاقتصادية الدولية.

طريقة التقييم:

-100% علي الانجاز النهائي للتقرير.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : التفاوض التجاري الدولي
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى دراسة مفهوم التحكيم التجاري الدولي و أهميته في حل النزاعات التجارية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف الطالب السابقة بالمعاملات التجارية الدولية و النزاعات التي قد تخلق من هاته المعاملات .

محتوى المادة:

ماهية وخصائص التحكيم التجاري الدولي , نشأة وتطور التحكيم التجاري الدولي , مصادر التحكيم التجاري الدولي , قواعد سير التحكيم التجاري الدولي , اجراءات تنفيذ التحكيم التجاري الدولي.

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

أحمد شرف الدين . قواعد التحكيم. شركة ناس للطباعة. القاهرة. 2007.
التحكيم التجاري الدولي. محسن شفيق. دار النهضة العربية. القاهرة. 1997.

HASCHER, Dominique, 2014, Répertoire de droit international – Arbitrage du commerce international. Paris, (201-256), Dalloz, 2014
Fouchard Gaillard, 1999, Goldman on International Commercial Arbitration, edited by E. Gaillard, John Savage, Kluwer Law International.
DIALLO, Ousmane, 2010, Le consentement des parties à l'arbitrage international. Paris, Presses universitaires de France.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية متخصصة 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

-starting up business, managing the firm insurance.. business accounts..bank and means of payments.. the stock exchange..mergers and takeovers ..international trade marketing and advertising ..information technology.

طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل.

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

-V.Metherell, t.garrad, business concerans langlais des affaires 1996 ellipses revues specialisees en economie.

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+	عميد الكلية (أو مدير المعهد)
التاريخ والمصادقة 26 مارس 2023		التاريخ والمصادقة 26 MARS 2023
		
مدير المؤسسة الجامعية		
		التاريخ والمصادقة 21 مارس 2023
		
الندوة الجهوية		
		التاريخ والمصادقة