

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين  
ل. م . د

ليسانس أكاديمية  
2023-2022

القسم	الكلية	المؤسسة
العلوم المالية والمحاسبية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة

التخصص	الشعبة	الميدان
مالية	علوم مالية ومحاسبة	علوم اقتصادية والتسيير، وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE  
2022-2023**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université 20 Aout 1955 Skikda</b>	<b>Faculté des sciences économiques, commerciales, et des sciences gestion</b>	<b>Sciences Financières et comptabilité</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences économiques, de gestion et commerciales</b>	<b>Sciences Financières et comptabilité</b>	<b>Finance</b>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 879 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "مالية"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 21-281 المؤرخ في 26 ذي القعدة عام 1442 الموافق 07 يوليو سنة 2021، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 المتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلاتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"،
- وبمقتضى القرار رقم 640 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، فرع "علوم مالية ومحاسبة"،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- و بناء على محاضر اجتماعات اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخة في 15 جوان 2021 و 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "مالية"، طبقا لملحق هذا القرار.
- المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 والقرار رقم 640 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر، في 07 جويلية 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
أحمد عبد الباقي بن زيان



04	I - بطاقة تعريف الليسانس
05	1 - تحديد مكان التكوين
05	2 - المشاركون الآخرون
06	3 - إطار وأهداف التكوين
06	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
07	ب- أهداف التكوين
07	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
07	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
08	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
08	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين
08	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
08	أ - قدرات التأطير
09	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
10	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
11	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
11	5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
11	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
12	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
12	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
12	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
13	II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
18	- السداسي الخامس
19	- السداسي السادس
19	- الحوصلة إجمالية للتكوين
45	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
96	IV - العقود/الاتفاقيات
99	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
112	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
113	VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية
113	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

## - بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية
- قسم: العلوم المالية والمحاسبية

## 2- المشاركون الآخرون:

### - المؤسسات الشريكة الأخرى:

المؤسسات التي تمنح الطلبة تربيصات في اطار اتفاقيات التعاون مع جامعة سكيكدة بما في ذلك:

- شركة ميناء سكيكدة (EPS)
- الشركة الجزائرية لأشغال الطرق (ALTRO)
- مؤسسة سوناطراك سكيكدة بجميع فروعها (ENIP, RAFINERIE, GNL.....).
- مؤسسة نפטال.
- مؤسسة كوكاكولا.
- مؤسسة سيجيكو للعصائر.
- فندق السلام، فندق توليب رويال، فندق المنظر الجميل، فندق سطورة.....
- البنوك العمومية (BADR, BDL, BNA....)، إضافة للبنوك الخاصة.
- مؤسسات الاتصالات (اتصالات الجزائر. موبليس، جيزي، أوريدو).
- بريد الجزائر.
- المؤسسات الأخرى عمومية وخاصة.

بالإضافة الى مكاتب التدقيق وكذا الادارات العمومية المتواجدة في ولاية سكيكدة التي بدورها تمنح فرص للطلبة للقيام بتربيصات على مستواها.

### - المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية السياحة والصناعات التقليدية
- مديرية التجارة.
- مديرية الجمارك.
- المستشفيات العمومية.

### - الشركاء الدوليون الأجانب:

#### فرنسا:

- Université d'Aix Marseille.
- Université de Strasbourg.
- Université de Nimes.
- Université de paris Nantiene.
- Université Paul Valery Montpellier 3.
- Université Reims Laboratoire LIP6.

#### فنندا:

- Université de Vassa Finlande.

#### إيطاليا:

- Université de Calabre.

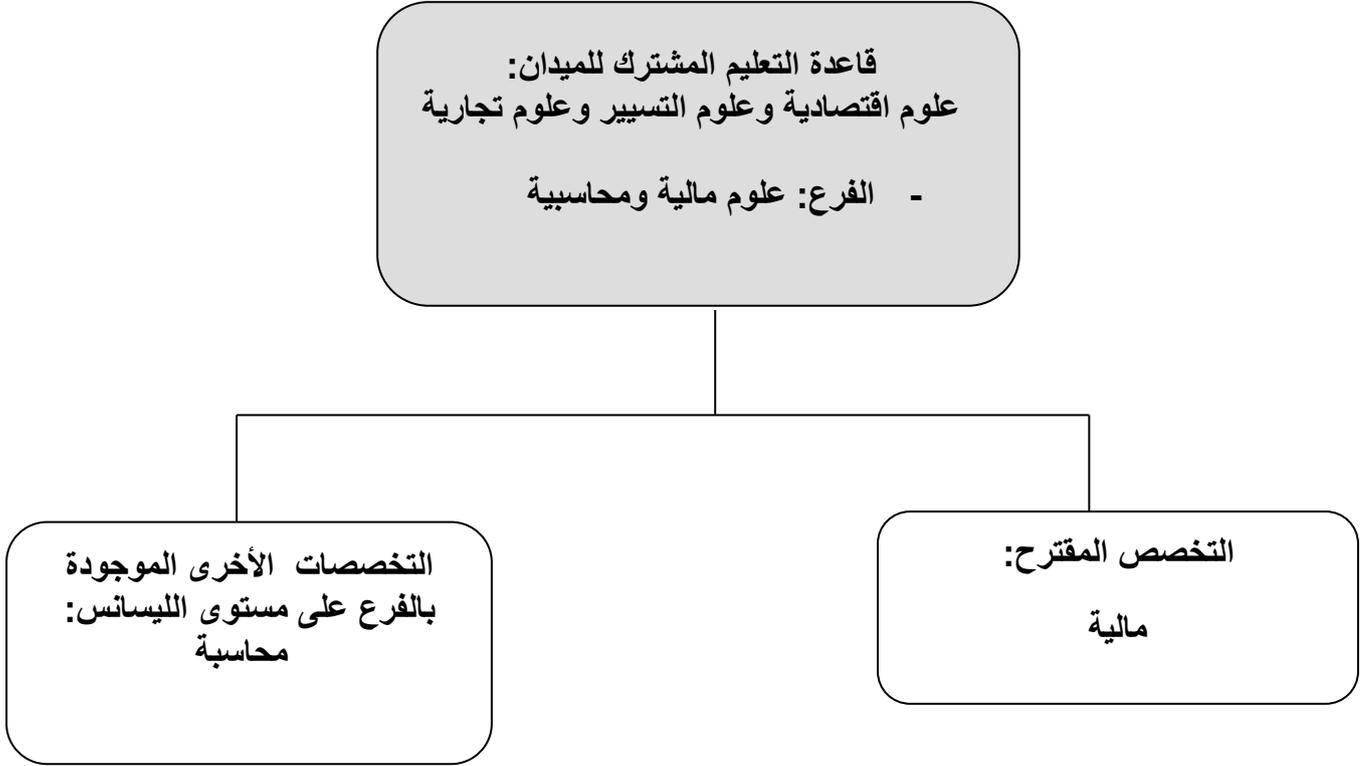
#### بلجيكا:

- Université de GAND.

تونس: جامعة القيروان، جامعة قفصة، جامعة تونس المنار، جامعة جندوبة، جامعة قرطاج.

### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



## ب- أهداف التكوين

- تحضير الطلبة لأجل إمكانية متابعة الدراسة في طور الماستر بتخصصات ذات علاقة بالمحاسبة والجباية.
- تكوين إطارات متخصصة في الميدان المحاسبي والجباي قادر على تحسين الأداء المحاسبي والجباي للمؤسسات الاقتصادية، من خلال تفعيل أكثر لما يسمى بالتسيير المحاسبي والجباي في ظل وجود مكاتب المحاسبة ومحافظي الحسابات والمستشارين الجبايين، وكذا المؤسسات الاقتصادية الوطنية والأجنبية.
- محاولة الربط بين المحاسبة والجباية باعتبارهما ذات صلة قوية بالمؤسسة، وهذا من خلال إجراء دراسات أكثر عمقا على المستوى النظري.
- معالجة وإيجاد الحلول للعديد من المشكلات في مجال المحاسبة والجباية من خلال البحوث ومذكرات التخرج المعدة من طرف الطلبة.
- توفير المادة العلمية بالمكتبة في مجال المحاسبة والجباية من خلال المذكرات المعدة من طرف الطلبة.

## ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

للمحاسبة دور هام في النشاط الاقتصادي، من خلال ما تنتجه من معلومات محاسبية في القوائم المالية الختامية وفق النظام المحاسبي بهدف تحديد الوضعية المالية للمؤسسة الاقتصادية ونتائج أعمالها خلال فترة زمنية معينة، هذه المعلومات يعتمد عليها العديد من الأطراف لهم علاقة بالمؤسسة كالمستثمرين الحاليين والمرتبطين، المحللين الماليين، المؤسسات المالية، المصالح الجبائية.... الخ، وهذا من أجل اتخاذ القرارات المختلفة، وبقدر ما تكون عليه هذه المعلومات من مصداقية بقدر ما تكون هذه القرارات مفيدة بالنسبة لمتخذ القرار.

تعتبر المصالح الجبائية أحد مستخدمي المعلومات المحاسبية، فالربح الجباي يتم احتسابه انطلاقا من النتيجة المحاسبية مع الأخذ بعين الاعتبار القواعد المحاسبية المعمول بها، وعليه فإن جباية المؤسسة تعتمد أساسا على المحاسبة، أي على النتيجة المحاسبية بالدرجة الأولى التي تخضع للضريبة بعد إجراء التعديلات والتصحيحات اللازمة بإتباع القواعد الجبائية المحددة في التشريع الجباي.

نتج عن ما سبق وجود علاقة قانونية ومالية بين المحاسبة والجباية، ومع كبر حجم المؤسسات الاقتصادية وتنوع أنشطتها زاد من تعقد هذه العلاقة، مما استدعى ذلك ضرورة توفير إطارات متخصصة في مجال المحاسبة والجباية، ولعل فتح تخصص للتكوين على مستوى الليسانس في المجال المحاسبي والجباي سوف يفتح للطالب فرصا للتكوين في الجامعة، والتشغيل على مستوى المؤسسات الاقتصادية العامة منها أو الخاصة، إلى جانب ذلك فإن مثل هذا التكوين سوف يكون مستقطبا من طرف أصحاب المهن الحرة كمكاتب خبراء المحاسبة، محافظي الحسابات والمحاسبين المعتمدين سواء لتشغيل خريجي هذا التخصص على مستوى مكاتبهم أو لحصول هؤلاء الخريجين على رخص مزاولة النشاط لوحدهم بعد أداء التربص الخاص.

كما تتوفر مناصب العمل في مجال القطاع العام أيضا من خلال مختلف المسابقات التي تجرى على مستوى إدارة الضرائب.

## د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

يمكن للطلاب عند حصوله على الشهادة التوظيف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك ويمكن حصرها:

- قطاع البنوك الخاصة والعمومية،
- قطاعات التأمين،
- المؤسسات الاقتصادية،
- قطاع الضرائب والجمارك،
- كل الهيئات الرسمية والتي تحمل الطابع الاقتصادي والخدماتي.
- مكاتب التدقيق القانوني.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

حاملو شهادات الليسانس في هذا التخصص يمكنهم إكمال دراسات الماستر في التخصصات التالية:

- محاسبة ومراجعة
- محاسبة وجباية
- مالية المؤسسة.
- محاسبة ومالية

#### و- مؤشرات متابعة المشروع

هذا التخصص عليه طلب من قبل الطلبة، نظرا لكون محيط جامعة سكيكدة يقبل على توظيف الخريجين وحتى السوق الوطنية تطلب مثل هذا التخصص في سوق العمل ونرجح ديمومة هذا التخصص لعدة سنوات.

#### 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

##### أ- قدرات التأطير:

تتوفر كلية العلوم الاقتصادية على مجموعة من الأساتذة المختصين في مجال المحاسبة وكذا مالية المؤسسة والجباية من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ذوي كفاءة في المجال. كما يمكن لهذا التكوين استيعاب حتى 120 طالب وضمن التأطير الجيد والظروف الملائمة للتكوين الجيد من خلال ما توفره كلية العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية من إمكانيات مادية وبشرية.

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلون في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة في التدرج+التخصص	الشهادة ما بعد التدرج +التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
شلابي عمار	مالية+ محاسبة وضرائب	تسيير المؤسسات	أستاذ	محاضرة+تطبيق+تأطير	
مزياني نور الدين	مالية	علوم مالية	أستاذ	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوشنقير ميلود	تسيير	نقود مالية وبنوك	أستاذ محاضر "ب"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
كيموش بلال	محاسبة	دراسات مالية ومحاسبية معمقة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
فروم محمد الصالح	مالية	علوم مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
زيرق سوسن	مالية	مالية المؤسسة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوفليسي نجمة	محاسبة	مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
مريخي عبد الرزاق	محاسبة وتدقيق	محاسبة وتدقيق	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
رماش كمال	محاسبة	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
هيبة قواسمية	مالية	مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
ايمان بوقروة	مالية	مالية	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
محمد عبد الواحد	محاسبة	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوصيع ناصر	اقتصاد	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	
بوناب لطفي	اقتصاد	محاسبة	أستاذ محاضر "أ"	محاضرة+تطبيق+تأطير	

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر :

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال ، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	53	
02	طابعات	18	
03	ماسحات ضوئية	2	
04	Data show	12	
05	جهاز إعلام آلي محمول	3	
06	عاكسات الصور	2	
07	آلات نسخ	8	
08	آلة طباعة	4	
09	آلة تصوير رقمية	1	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك	5	6 أشهر
شركات التأمين	5	6 أشهر
المؤسسة المينائية سكيكدة	5	6 أشهر
شركة أشغال الطرق بالشرق	5	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	5	6 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة	5	6 أشهر
مؤسسة صناعة البلاستيك والمطاط	5	6 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال رئيس المخبر: مقيح صبري	2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة رئيس المخبر: بوالكور نورالدين
رقم اعتماد المخبر: 222 مؤرخ 2009/07/13	رقم اعتماد المخبر: 247 مؤرخ 2022/12/11
التاريخ: 2023 مارس	التاريخ: 2023 مارس
تأشيرة رئيس المخبر: د. بوالكور نورالدين مدير مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة	تأشيرة رئيس المخبر: د. مقيح صبري رئيس المخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
L'entreprise portuaire- skikda	20	30 يوم
La Société ALTRO	15	30 يوم
Le pôle d'hydrocarbures de skikda	35	30 يوم
La direction des impôts de skikda	15	30 يوم
Les cabinets d'audit –skikda	20	30 يوم
Enterprise SIJUCO	15	30 يوم

ج- التوثيق المتوفر

- الوثائق المتوفرة على مستوى مكتبة كلية العلوم الاقتصادية والتسيير والمكتبة المركزية (حوالي 500 كتاب في المحاسبة والمالية، وكذا المجالات والدوريات في العلوم المالية وعلوم التسيير).
- الدخول المجاني وغير المحدود للانترنت على مستوى مركز الحسابات للجامعة او قاعة الانترنت في الكلية .

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال

- 04 قاعات للتأطير
- قاعة مطالعة
- 04 قاعات للأعمال التطبيقية وكذا الاطلاع والبحث في الانترنت.

## ||- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

ملحق القرار رقم 809 المؤرخ في 07 جمادى 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية و محاسبة " تخصص " مالية "

السداسي I :

نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
			تطبيقية	أعمال	موجهة				
60%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد جزئي 1 مدخل للاقتصاد	
60%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	إحصاء 1 رياضيات 1	
60%	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
100%	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل لعلم اجتماع المنظمات مدخل القانون	
100%	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
-	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 1	
	00سا75	30سا382	-	00سا9	30سا16	17	30	مجموع السداسي الأول	



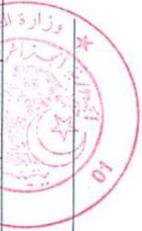
<sup>1</sup> التقييم: 40 % للاصحاء و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة الكوئين المتواصل  
\* عمل إحصائي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 809 المؤرخ في 07 جمادى 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية و محاسبة " تخصص " مالية "

السداسي 2:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	أخرى*	الحجم الساعي السداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي		عدد دروس	عدد ساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
				تطبيقية أعمال	موجهة أعمال				
60%	40%	30س82	30س67	-	30س30	3	3	المحاسبة المالية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 2.1
60%	40%	00س55	00س45	-	30س30	2	2	اقتصاد جزئي 2 اقتصاد المؤسسة	الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	00س55	00س45	-	30س30	2	2	تاريخ الفكر الاقتصادي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1
60%	40%	00س65	30س67	-	30س30	3	3	إحصاء 2	الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	00س55	00س45	-	30س30	2	2	رياضيات 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1
-	100%	30س2	30س22	30س30	-	-	1	إعلام الي 1	الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	30س2	30س22	-	30س30	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم أجنبية الرمز: وت أف 2.1
-	100%	30س2	30س22	-	30س30	-	1	لغة أجنبية 2	الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00س375	30س382	30س30	30س10	30س13	17	مجموع السداسي الثاني	



<sup>1</sup> التقييم: 40% للاصحاح و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
\* عمل إحصائي وأعمال شخصية تُحدد من الفرق البيداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 8799 المؤرخ في 07 سبتمبر 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية و محاسبة " تخصص " مالية "

السداسي 3:

نوع التقييم <sup>1</sup>	نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
				تطبيقية	أعمال	موجهة					
60%	مراقبة مستمرة	30سا82	30سا67	-	30سا	30سا	3	6	محاسبة التسيير اقتصاد كلي 1 مالية عمومية اقتصاد نقدي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا	30سا	2	4	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا	30سا	2	4	رياضيات مالية مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا	30سا	2	2	منهجية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا	30سا	2	4			
100%		00سا10	30سا22	-	30سا	30سا	1	1			
60%		00سا5	00سا45	-	30سا	30سا	2	2			
-		30سا2	30سا22	30سا	-	-	1	1	إعلام الي 2		
		00سا375	30سا382	30سا	30سا	30سا	13	17	مجموع السداسي الثالث		

التقييم: 40% للأمتحان و 60% للترقية المستمرة لكل السداسيات في جامعة الكون المواصل  
\* عمل إجمالي أعمال شخصية تحدد من الترقية البيداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 809 المؤرخ في 07 جمادى 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية ومحاسبة " تخصص " مالية "

السادسي 4:

نوع التقييم <sup>1</sup>	نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الدروس	عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
				تطبيقية	أعمال	موجهة				
60%	مراقبة مستمرة	30سا82	30سا67	-	30سا	30سا00	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%		30سا55	00سا45	-	30سا	30سا30	2	4	مالية المؤسسة اقتصاد كلي 2	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا	30سا30	2	4	تسيير المؤسسة المعايير المحاسبية الدولية	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا	30سا30	2	4	إحصاء 4	
60%		00سا55	00سا45	-	30سا	30سا30	2	4	أساسيات بحوث العمليات	
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا	-	1	1	ريادة الأعمال ( Entrepreneurial )	
100%		30سا2	30سا22	-	30سا	30سا30	1	1	أخلاقيات الأعمال	
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا	-	1	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	30	مجموع السادسي الرابع

<sup>1</sup> التقييم: 40% للأبحاث و 60% للسريرية المستمرة لكل السادسات في جامعة الكون الموصل  
\* عمل إحصائي وأعمال شخصية تحدد من الفرق البديلة للسادة

ملحق القرار رقم 889 المؤرخ في 07 جمادى 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير" ،شعبة " علوم مالية ومحاسبة " تخصص " مالية "

السداسي 5:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	مراقبة امتحان	أخرى *	الحجم الساعي السداسي للمواد (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد دروس	عدد ساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	التسيير المالي 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8	
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	المحاسبة المالية المعقدة 1		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اسواق مالية جباية المؤسسة		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	مراقبة التسيير تقنيات بنكية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	قانون الأعمال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	30سا1	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
		30سا367	30سا337	-	00سا12	30سا10	15	30	مجموع السداسي الخامس		

<sup>1</sup> التقييم: 40% لامتحان و 60% للبروفة المستمرة لكل السداسيات في جامعة الكون المواصل  
\* عمل إضافي وأعمال شخصية محددة من البروفة البداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 2022/07 جمعة 2022

07 جمعة 2022

ملحق القرار رقم 2022/07

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
في ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم مالية ومحاسبة " تخصص " مالية "

السداسي 6:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	مراقبة إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي السداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			مجموع الساعات	مجموع الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس						
60%	40%	00س65	00س45	-	30س1	30س1	2	5	التسيير المالي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 2.3	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 2.3	الأرصدة: 18 المعامل: 8	
60%	40%	00س65	00س45	-	30س1	30س1	2	5	المحاسبة المالية المعقدة 2	النظرية المالية	المحاسبة المالية المعقدة 2	الأرصدة: 18 المعامل: 8	
60%	40%	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	تجارة و مالية دولية	تقديم المشاريع	النظرية المالية	الأرصدة: 18 المعامل: 8	
60%	40%	00س65	00س45	-	30س1	30س1	2	5	مشروع التخرج ليسانس	تحليل البيانات	تقديم المشاريع	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.3	
-	100%	00س90	-	-	-	-	2	4	مشروع التخرج ليسانس	تحليل البيانات	مشروع التخرج ليسانس	الأرصدة: 9 المعامل: 4	
60%	40%	00س5	00س45	30س1	-	30س1	2	2	تحليل البيانات	تحليل البيانات	تحليل البيانات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.3	
-	100%	30س2	30س22	-	30س1	30س1	1	1	لغة أجنبية متخصصة 2	لغة أجنبية متخصصة 2	لغة أجنبية متخصصة 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.3	
		30س402	30س292	30س1	00س9	00س9	15	30	مجموع الساعات	مجموع الساعات	مجموع الساعات	مجموع الساعات	

التقييم: 40% للأصحاء و 60% للبرافيد المسمرة لكل السياسات في جامعة التكوين المتواصل  
\* عمل إحصائي وأعمال مخصصة تمدد من الفترة البيداغوجية للمادة



7- حوصلة إجمالية للتكوين

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س وت
1035	90	180	315	450	محاضرة
<b>765</b>	90	/	225	450	أعمال موجهة
67.30	/	67.30	/	/	أعمال تطبيقية
<b>2331</b>	123.30	230	<b>677.30</b>	1 300	عمل شخصي
/	/	/	/	/	عمل آخر (حدد)
4198.30	<b>303.30</b>	<b>477.30</b>	1217.30	2 200	المجموع
<b>180</b>	09	12	52	107	الأرصدة
<b>100</b>	5,00	6,67	28,88	59,45	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

## بطاقات تنظيم وحدات التعليم

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المحاسبة المالية 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام لعلم المحاسبة  
المحور الثاني: مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية  
المحور الثالث: الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية  
المحور الرابع: محاسبة عملية تأسيس المؤسسة  
المحور الخامس: دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات  
المحور السادس: محاسبة الرسم على القيمة المضافة  
المحور السابع: محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتخريد  
المحور الثامن: محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- المحاسبة العامة 1، بعداش عبد الكريم، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.  
المحاسبة المالية، وفق النظام المحاسبي المالي، العياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.  
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.  
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي -1-  
الرصيد:5  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

- يهدف المقياس الى:
- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليه تطوير قدراته الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
  - تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛
  - التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المستهلك والمنتج عند الإنفاق؛ وفهم آليات حدوث التوازن في السوق.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
  - الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي. **محتوى المادة:**

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد الجزئي
- المحور الثاني: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)
- المحور الثالث: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)
- المحور الرابع: الطلب والعرض وتوازن السوق
- المحور الخامس: المرونة
- المحور السادس: التنظيم الحكومي للسوق
- المحور السابع: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)
- المحور الثامن: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- جوادي علي (2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فرديريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل للاقتصاد  
الرصيد:6  
المعامل:3

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلائي الرشيد لفهم هذه المادة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.  
المحور الثاني: المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.  
المحور الثالث: عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.  
المحور الرابع: الأعران الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.  
المحور الخامس: النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار

المحور السادس: المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.  
المحور السابع: السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.  
المحور الثامن: النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية  
المحور التاسع: النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.  
المحور العاشر: المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهتها).  
المحور الحادي عشر: المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، ناфта (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
2. الطيب داودي (2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
3. حمد يسري ابراهيم دعبس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
4. معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
5. ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : إحصاء -1-  
الرصيد:5  
المعامل:3

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

### محتوى المادة:

المحور الأول: نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات، مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.

المحور الثاني: العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة

المحور الثالث: العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.

المحور الرابع: مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشباه الوسيط (المئينات، العشيريات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.

المحور الخامس: مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)  
المحور السادس: مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر، .....)، مقاييس التقطح (بيرسون، فيشر، ..... )

المحور السابع: مقاييس التمرکز: منحني لورنز- **Lorenz Curve** - مؤشر جيني - **Gini Index**  
المحور الثامن: الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة،  
المحور التاسع: الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات التثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

### المراجع:

1. Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). Introduction à la méthode statistique, 6<sup>o</sup> édition. Dunod.
2. Hamdani Hocine (2005), Statistique descriptive, OPU, Alger.
4. عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
5. عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : منهجية  
المادة : رياضيات -1-  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الرياضيات وتوظيفها في مختلف المجالات الادارية والمالية والاقتصادية وغيرها من المقاييس ذات الصلة بالتخصص.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التحليل التوافقي

المحور الثاني: مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية

المحور الثالث: الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية

المحور الرابع: المشتقات

المحور الخامس: الدوال الأصلية وحساب التكامل

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. مسعودان هادية و حناشي فارح(2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين.ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
3. Jacques Dixmier (2001), Cours de mathématiques du premier cycle 1re année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France .
4. Jacques Vélú (2020), Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : استكشافية  
المادة : مدخل لعمل اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

التعريف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكره.  
- التدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقا من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.  
- دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.  
- تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسيولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق العمل  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: علم الاجتماع النشأة والتطور  
المحور الثاني: رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت  
المحور الثالث: الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى  
المحور الرابع: علم اجتماع المنظمات  
المحور الخامس: المقاربة السوسيولوجية لثقافة وهوية المنظمة  
المحور السادس: نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية  
المحور السابع: نظريات التنظيم: النظرية السلوكية  
المحور الثامن: نظريات التنظيم: النظريات الحديثة  
المحور التاسع: القيادة الإدارية في تنظيمات العمل  
المحور العاشر: الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل

#### طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

#### المراجع:

1. بلقاسم سلاطنية و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
2. شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
3. حسن عبد الحميد أحمد رشوان (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
4. سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : استكشافية  
المادة : مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم من خلال ما تقدمه دروس القانون.  
تجعل منه طالبا يحسن التصرف من خلال الممارسة الواعية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ و المفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني و التي لها علاقة بكل العلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير و التجارة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون  
المحور الثاني: القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها و تقسيماتها  
المحور الثالث: تقسيمات القانون  
المحور الرابع: مصادر القانون  
المحور الخامس: تطبيق القانون من حيث الأشخاص  
المحور السادس: تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان  
المحور السابع: الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)  
المحور الثامن: أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي ) ومحله  
المحور التاسع: وسائل إثبات الحق و أسباب انقضائه  
المحور العاشر: المسؤولية ( الجزائية ، المدنية و التأديبية )  
المحور الحادي عشر: التنظيم القضائي في الجزائر  
طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

#### المراجع:

1. مدخل الى دراسة القانون الحسين بن شيخ آث ملوية مدخل الى دراسة القانون دارر هومة 2017
2. محمد سعيد جعفر مدخل الى العلوم القانونية الجزء الأول الوجيز في نظرية القانون الطبعة 20  
2014
3. محمد الصغير باعلي المدخل للعلوم القانونية دار العلوم 2006
4. علي أحمد صالح المدخل لدراسة العلوم القانونية دار بلقيس الطبعة الأولى 2016

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes  
المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions  
المحور الثالث: Forms of money  
المحور الرابع: Work and jobs  
المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace  
المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2  
المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade  
المحور الثامن: Introduction to Finance  
المحور التاسع: Introduction to Management  
المحور العاشر: Introduction to Accounting  
المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing  
طريقة التقييم:  
100% امتحان متواصل  
المراجع:

1. Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.
2. Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
3. Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.
4. Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المحاسبة المالية 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط، على أن يتم التعمق في هذه الأخيرة في مقياس المحاسبة المالية المعمقة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

التمكن من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات  
المحور الثاني: محاسبة التسبيقات على المخزونات  
المحور الثالث: محاسبة التخفيضات التجارية والمالية  
المحور الرابع: محاسبة الأغلفة  
المحور الخامس: محاسبة الأوراق التجارية  
المحور السادس: أعمال نهاية الدورة المحاسبية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

المحاسبة العامة 2: بعداش عبد الكريم، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2020.  
المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، لعياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.  
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.  
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.  
المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، عبد الرحمن عطية، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 2  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليهم تطوير قدراتهم الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
  - تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛
  - التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المنتج لتحقيق الربح؛ وفهم آليات حدوث التوازن في مختلف الأسواق.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي؛
  - الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
  - المحور الثاني: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
  - المحور الثالث: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
  - المحور الرابع: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
  - المحور الخامس: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة
- طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فرديك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون،

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

#### محتوى المادة:

المحور الأول مفهوم المؤسسة  
المحور الثاني نشأة وتطور المؤسسة  
المحور الثالث المؤسسة والمحيط الداخلي  
المحور الرابع المؤسسة والمحيط الخارجي  
المحور الخامس تصنيفات المؤسسة  
المحور السادس هياكل وتنظيم المؤسسة  
المحور السابع وظائف المؤسسة ومواردها  
المحور الثامن أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.  
المحور التاسع دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة  
المحور العاشر ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.  
المحور الحادي عشر التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. ناصر دادي عدون (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
2. غول فرحات (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
3. صمويل عبود (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.
4. خليفي عيسى (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع.
5. صالح حميمدات (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.  
المحور الثاني الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.  
المحور الثالث الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجارين).  
المحور الرابع الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.  
المحور الخامس الفكر الاقتصادي الطبيعي.  
المحور السادس الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.  
المحور السابع الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحله.  
المحور الثامن الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.  
المحور التاسع الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.  
المحور العاشر الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.  
المحور الحادي عشر الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.
2. مدحت القرشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.
3. راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
4. فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحداد، بيروت، 1981.
5. جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.
6. راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
7. أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية

المادة : إحصاء 2

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير،  
وعلى كيفية تطبيقها على البيانات الحقيقية

المعارف المسبقة المطلوبة :

لقد تم دراسة الاحتمالات والإحصاءات على نطاق واسع في المدرسة الثانوية ولكننا سنقوم بالتذكير بجميع  
الأساسيات من ناحية أخرى، فإن مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل ضروريان للمادة: لقد تم مراجعة  
هذه المفاهيم في السداسي الأول في محاضرات الرياضيات. بالإضافة إلى خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية  
تعتبر متطلبات مسبقة مهمة وضرورية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين  
نظرية المجموعات.

المحور الثاني: التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.

المحور الثالث: التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق

المحور الرابع: الاحتمالات:

أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال) ثانياً: خواص الاحتمال.  
ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب  
للاحتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).

المحور الخامس: المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:

المحور السادس: المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:

المحور السابع: التوقع الرياضي والتباين:

المحور الثامن: العزوم والدالة المتجددة للعزوم

المحور التاسع: نظرية شبيشيف ونظرية الأعداد الكبيرة

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

1. Lecoutre, J. P. (2002). Statistique et probabilités. Dunod.
2. Posière Jean-Pierre (2005), Mathématiques appliquées à la gestion, Gualino, Paris.
3. Jean-François Delmas(2010), Introduction au calcul des probabilités et à la statistique, Les presses de l'ENSTA, Paris.
4. العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
5. العماري على عبد السلام و العجيلي علي حسين (2000)، الإحصاء والاحتمالات: النظرية و التطبيق، منشورات ELGA، فاليتا

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

زيادة المعارف واكتساب مهارات جديدة في التحليل و الجبر الخطي  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
مفاهيم اولية في الجبر والتحليل

#### محتوى المادة:

المحور الأول المعادلات التفاضلية  
المحور الثاني الدوال ذات متغيرين  
المحور الثالث مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها  
المحور الرابع المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة  
المحور لخامس حل جملة المعادلات الخطية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. مسعودان هادية و حناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين. ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
3. Denis Serre (2001), Les Matrices Théorie et pratique, Dunod, Paris, France .
4. Skander Belhaj (2011), Mathématiques pour l'économie et la gestion, 1re Édition, Vuibert.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : استكشافية  
المادة : إعلام آلي 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم و الرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD و برنامج POWER

#### POINT

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله
- مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي

#### محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل  
المحور الثاني إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج

المحور الثالث الصيغ الحسابية ب EXCEL

المحور الرابع الدوال الرياضية ب EXCEL

المحور الخامس الدوال الإحصائية ب EXCEL

المحور السادس الدوال النصية ب EXCEL

المحور السابع الدوال المنطقية ب EXCEL

المحور الثامن دالة البحث

المحور التاسع تشغيل التطبيق Word

المحور العاشر نظام التشغيل Powerpoint

#### طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل

#### المراجع:

- 1 Mathématiques financière avec VBA Excel Stéphane hamard ENI édition , 2007
- 2 Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA Patrice Rey Books on demand GMBH edition,2021
- 3 EXCEL in business Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier Illustrée edition, 1985
- 4 WORD, EXCEL, POWER POINT Véronique Waarion PEARSON, 2010

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم والمتعلقة بمختلف المصطلحات القانونية الخاصة بالتجارة و التي لها علاقة بالاقتصاد خاصة انجاز المشاريع من خلال اختيار شكل الشركة المناسب .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف حول المبادئ الأساسية حول القانون التجاري و السمو بالنمو الفكري إلى الممارسة الواعية .

#### محتوى المادة:

- المحور الأول مفهوم القانون التجاري
  - المحور الثاني مصادر القانون التجاري
  - المحور الثالث التمييز بين الأعمال المدنية و الأعمال التجارية
  - المحور الرابع تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري
  - المحور الخامس التاجر
  - المحور السادس الشركات التجارية (المفهوم و أركان تأسيسها و الجزاء المترتب عند الاخلال بها )
  - المحور السابع أسباب انتهاء الشركات و آثار الانتهاء
  - المحور الثامن شركات الأشخاص
  - المحور التاسع شركات الأموال
  - المحور العاشر المحل التجاري
  - المحور الحادي عشر تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري
  - المحور الثاني عشر أنواع العقود التجارية
- طريقة التقييم:  
100% امتحان كتابي

#### المراجع:

1. عباس حلمي "القانون التجاري والعقود والأوراق التجارية ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية 1997
2. عمار عمورة شرح القانون التجاري الجزائري دار المعرفة سنة 2000 الجزائر
3. بلعيساوي محمد الطاهر الشركات التجارية النظرية العامة و شركات الأشخاص الجزء الأول دار العلوم 2011
- 4-نادية فوزيل أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري دار هومة 1999 الجزائر
- 5- أحمد محرز : القانون التجاري الجزائري الجزء الثالث السندات التجارية دار النهضة العربية دون ذكر تاريخ النشر

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية  
الرصيد: 1  
المعامل: 1  
أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:  
المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes  
المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions  
المحور الثالث: Forms of money  
المحور الرابع: Work and jobs  
المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace  
المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2  
المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade  
المحور الثامن: Introduction to Finance  
المحور التاسع: Introduction to Management  
المحور العاشر: Introduction to Accounting  
المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing  
طريقة التقييم:  
100% امتحان متواصل  
المراجع:

Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.

Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing .

Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : اساسية  
المادة : محاسبة التسيير  
الرصيد:6  
المعامل:3

#### أهداف التعليم:

الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لايد أن يكون ملما ب:-  
- محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

#### محتوى المادة:

المحور الأول مدخل إلى محاسبة التسيير  
المحور الثاني مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون ((CMUP, FIFO)  
المحور الثالث طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة  
المحور الرابع طريقة التكاليف المتغيرة  
المحور الخامس طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة  
المحور السادس طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا  
المحور السابع طريقة التكلفة الهامشية  
المحور الثامن طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC  
المحور التاسع طريقة التكلفة المستهدفة  
المحور العاشر طريقة التكلفة المخفية  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

Fondements de la comptabilité de gestion Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb  
Chenelière, Canada, 2016  
Comptabilité analytique de gestion Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan Dunod,  
France, 6 -ème édition, 2013  
La comptabilité de gestion Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot Gualino Eds, 22 -ème  
édition, 2021

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 1  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

يساعد المقياس الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكينزية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات

#### محتوى المادة:

المحور الأول مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)  
المحور الثاني قياس مستوى النشاط الاقتصادي  
المحور الثالث بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي  
المحور الرابع النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام  
المحور الخامس النموذج الكينزي في اقتصاد بسيط (قطاعين)

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- إيمان محب زكي، إيمان عطية ناصف، النظرية الاقتصادية الكلية، جامعة الإسكندرية، 2004.
- بريش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.
- Robert j. Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.
- Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مالية عمومية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها..... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية:

- النفقات العامة.

- الإيرادات العامة.

- الميزانية العامة للدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب.

محتوى المادة:

المحور الأول نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي

المحور الثاني الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية

المحور الثالث الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية

المحور الرابع الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية

المحور الخامس الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية

المحور السادس سياسات الموازنة العمومية

المحور السابع موازنة الجماعات المحلية

المحور الثامن إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)

المحور التاسع الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية

المحور العاشر المالية العمومية في المنظور الإسلامي

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.

2. عادل فليح العلى، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.

3. لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.

4. أعمار يحيواوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقاً للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر .

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد نقدي

الرصيد:4

المعامل:2

#### أهداف التعليم:

يُدرس هذا المقياس لكل طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في السداسي الثالث في مرحلة الليسانس، من خلال التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي..

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون للطلاب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول مدخل مفاهيمي للنقود
- المحور الثاني المجمعات النقدية ومقابلاتها
- المحور الثالث الأنظمة النقدية
- المحور الرابع البنوك التجارية والبنك المركزي
- المحور الخامس إنشاء النقود والمضاعف النقدي
- المحور السادس التضخم والسياسة النقدية
- المحور السابع السوق النقدية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
2. سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
3. ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
4. عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
5. أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
6. J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.
7. Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.
8. Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : إحصاء 3  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

الهدف الأساسي هو التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

#### محتوى المادة:

المحور الأول أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة

المحور الثاني أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة

المحور الثالث تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية

المحور الرابع المتغيرات العشوائية الثنائية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. بو عبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
2. عبد الحميد ربيع غيطان، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004، ط 1
3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي " منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات مالية  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في مختلف الحسابات المالية والأليات المعتمدة في البنوك التجارية وبعض المؤسسات المالية و المتعلقة بالقرض و الإيداع و تسديد القروض، والتي تعتبر أدوات كمية أساسية للمسيرين لاتخاذ القرارات.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

أساسيات الرياضيات ، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية

#### محتوى المادة:

المحور الأول الفائدة البسيطة

المحور الثاني الخصم

المحور الثالث الفائدة المركبة

المحور الرابع الدفعات

المحور الخامس استهلاك القروض

المحور السادس اختيار الاستثمارات

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

الرياضيات المالية ناصر دادي عدون دار المحمدية العامة، الجزء الأول الجزائر، 2001

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : مدخل لإدارة الأعمال  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملية بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات..

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-  
المحور الثاني المدرسة الكلاسيكية للإدارة  
المحور الثالث مدرسة العلاقات الإنسانية  
المحور الرابع المدارس الحديثة للإدارة

#### المحور الخامس النظرية الموقفية **Théorie de la contingence**

المحور السادس اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة  
المحور السابع اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال  
المحور الثامن اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية  
المحور التاسع اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة  
المحور العاشر اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابتكار والابتكار  
المحور الحادي عشر أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. بيتر دركر (2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض.
2. فاطمة سعدي (2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.
3. Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).
4. Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.
5. Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.
6. Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : منهجية  
الرصيد:2  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، وإختيار المناسب منها ؛ وأيضا معرفة المنهاج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة ((Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة اعداد بطاقة القراءة.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول مفاهيم أساسية حول البحث العلمي
  - المحور الثاني أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية
  - المحور الثالث مناهج البحث العلمي
  - المحور الرابع مراحل إعداد البحث العلمي... Zotero, Producteev,
  - المحور الخامس مشكلة البحث وصياغة الفرضيات
  - المحور السادس المعاينة والعينات وأساليب القياس
  - المحور السابع الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع... Paperrater APA, MLA, Mendeley
  - المحور الثامن أدوات جمع البيانات ( الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)
  - المحور التاسع الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات
  - المحور العاشر الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD
  - المحور الحادي عشر بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها
- طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ IMRAD إبراهيم بختي جامعة ورقلة، 1998-2015.
- أساسيات البحث العلمي تأليف: الدكتور منذر الضامن الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007.
- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016
- إحسان محمد الحسن، (2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان ، الاردن
- عبد الرحمن بدوي، (2002) " مناهج البحث العلمي" دار النهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف،(2006) " مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية " الدار الجامعية.
- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين،(2006) -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عما

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : اعلام الي 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

• تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ التعامل مع الحاسوب
- مبادئ الرياضيات والإحصاء
- إعلام ألي 1

#### محتوى المادة:

المحور الأول لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها  
المحور الثاني عموميات حول برنامج Access  
المحور الثالث إنشاء الجداول في قاعدة البيانات  
المحور الرابع إنشاء النماذج  
المحور الخامس إنشاء الاستعلامات Requetés  
المحور السادس إنشاء الحالات états  
المحور السابع إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application  
المحور الثامن البرمجة باستخدام vba  
طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل.

#### المراجع:

- 1 VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS
- 2 J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation
- 3 ACCESS 2 proگرامing by example Michele Amelot

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة :مالية المؤسسة  
الرصيد:6  
المعامل:3

#### أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تقديم مدخل نظري تمهيدي للمعارف التي سيتم تطويرها من خلال المواد التعليمية المشتقة من مالية المؤسسة، وامتداداتها إلى مالية الأسواق: السياسات المالية، الاستراتيجية المالية، الهندسة مالية وغيرها من المواد التعليمية ذات الصلة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

- حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة مالية المؤسسة لايد أن يكون ملما بـ :
- المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2 ،
  - رياضيات مالية،
  - تسيير مؤسسة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول مدخل إلى العلوم المالية.  
المحور الثاني رواد وأعلام الفكر المالي.  
المحور الثالث الوظيفة المالية (المفهوم، الخصائص، الأهداف، المهام، علاقة الوظيفة المالية بالإدارة المالية، علاقة الوظيفة المالية بالوظائف الأخرى، ...).  
المحور الرابع علاقة المؤسسة الاقتصادية بالمحيط المالي.  
المحور الخامس أساسيات حول التسيير المالي والتحليل المالي والتشخيص المالي (المفاهيم، الأهمية، المحيط المالي، سيرورة التحليل المالي، طرق التحليل المالي...).  
المحور السادس الدورات الأساسية في المؤسسة (دورة الاستغلال، دورة الاستثمار، دورة التمويل)  
المحور السابع مصادر تمويل المؤسسة الاقتصادية (سياسة التمويل، مصادر التمويل الداخلي، الخارجي، المستحدثة، تكلفة مصادر التمويل...)  
المحور الثامن المعلومة المالية للمؤسسة الاقتصادية (مصادر المعلومة المالية، القراءة المالية للقوائم المالية...)  
المحور التاسع أدوات التحليل المالي (التحليل الرأسي، التحليل الأفقي، ...)  
المحور العاشر مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب (التعريف، الأهمية، أنواع النسب...)  
المحور الحادي عشر نطاق مالية المؤسسة (امتداداتها، استخداماتها...)

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

finance d'entreprise.Pierre Vernimmen. Dollaz ;2011

إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر، 2016.  
خميسي شيحة، (2011) : التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة :اقتصاد كلي 2  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

اكتساب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات

#### محتوى المادة:

المحور الأول نموذج IS - LM  
المحور الثاني تحليل السياسات المالية والنقدية  
المحور الثالث نموذج IS - LM - BP  
المحور الرابع تحليل آثار السياسات المالية والنقدية والتجارية في ظل أنظمة الصرف  
المحور الخامس الدورات الاقتصادية  
المحور السادس النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم  
المحور السابع منحى فيليبس، وقانون أوكن

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

Macroeconomics Olivier Blanchard Seventh edition. | Boston: Pearson, (2017)

مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي تومي صالح دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر . ط 2021.  
دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، سعيد برييش الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة  
الجزائر، 2007.

1. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012.
2. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
3. سعيد برييش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة :تسيير المؤسسة  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية تسيير المؤسسة، مقاربات وطرق التسيير في المؤسسة

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام لتسيير المؤسسة  
المحور الثاني تحديات المسير وأدواره في المؤسسة  
المحور الثالث التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة  
المحور الرابع التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة  
المحور الخامس وظيفة التوجيه في المؤسسة  
المحور السادس وظيفة الرقابة في المؤسسة  
المحور السابع التسيير الاستراتيجي للمؤسسة  
المحور الثامن التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة  
المحور التاسع تسيير التمويل واللوجستيك في المؤسسة  
المحور العاشر تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة  
المحور الحادي عشر التسيير التجاري في المؤسسة  
المحور الثاني عشر تسيير الموارد البشرية في المؤسسة  
المحور الثالث عشر تسيير عمليات المؤسسة (سلاسل القيمة)  
طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر.
2. عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.
3. Samson, D., Daft, R. L., &Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU.
4. Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert.
5. Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.
6. Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.
7. Philippe Guillermic. (2015). La gestion d'entreprise pas à pas. Vuibert.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة :معايير المحاسبية الدولية  
الرصيد:4  
المعامل:2

**أهداف التعليم:**

تمكنه دراسة مادة معايير المحاسبة الدولية من معرفة الهدف من إصدار كل معيار على حدى و مضمونه ونطاق تطبيقه حسب خصوصية العمليات الاقتصادية للمؤسسات.  
بدءا بمعرفة الإطار التصوري للمحاسبة الدولية إلى الهيئات المتخصصة في إعداد و إصدار معايير التقارير المالية الدولية إلى مضمون و نطاق تطبيق أهم المعايير ذات العلاقة بما اكتسبه الطالب خلال مساره في الليسانس

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات التالية:  
- المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2.

**محتوى المادة:**

- المحور الأول الإطار النظري للمحاسبة الدولية:  
- مدخل إلى المحاسبة الدولية: التعريف والنشأة والتطور  
- الإطار التصوري للتقارير المالية  
المحور الثاني القوائم المالية:  
- معيار المحاسبة الدولي 1 (IAS1): "عرض القوائم المالية"  
- المعيار الدولي للتقرير المالي 1 (IFRS1): "تطبيق المعايير الدولية للتقارير المالية لأول مرة"  
- معيار المحاسبة الدولي 7 (IAS7): "قائمة التدفقات النقدية"  
المحور الثالث الأصول:  
- معيار المحاسبة الدولي 2 (IAS2): "المخزون"  
- معيار المحاسبة الدولي 16 (IAS16): "العقارات والآلات والمعدات"  
- معيار المحاسبة الدولي 23 (IAS23): "تكاليف الإقراض"  
- معيار المحاسبة الدولي 38 (IAS38): "الأصول غير الملموسة"  
- معيار المحاسبة الدولي 40 (IAS40): "العقارات الإستثمارية"  
- معيار المحاسبة الدولي 41 (IAS41): "الزراعة"  
- معيار المحاسبة الدولي 36 (IAS36): "تدني في قيمة الأصول"  
- معيار المحاسبة الدولي 37 (IAS37): "المؤنات والالتزامات المحتملة والأصول المحتملة"  
المحور الرابع المعيار الدولي للتقرير المالي 16 (IFRS16): "عقود الإيجار"  
المحور الخامس معيار المحاسبة الدولي 12 (IAS12): "ضرائب الدخل"  
معيار المحاسبة الدولي 8 (IAS-08): "السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء"  
**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

**المراجع:**

المعايير الدولية للتقرير المالي، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، 2020.  
Robert OBERT Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application  
6ème édition, DUNOD, Paris, France, 2017

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة :إحصاء 4  
الرصيد:5  
المعامل:3

#### أهداف التعليم:

- التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس، القدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي.
  - تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقاً من التقدير النقطي ثم التقدير بالمجال وصولاً إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظراً لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :  
الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات  
محتوى المادة:

المحور الأول نظرية المعاينة وتوزيعاتها  
المحور الثاني نظرية التقدير  
المحور الثالث اختبار الفرضيات الإحصائية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- 1- بوعيد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
2. شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.
3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة :اساسيات بحوث العمليات  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تزويد الطالب ببعض التقنيات الإرشادية التي تستخدمها بحوث العمليات (البرمجة الخطية) لحل المشكلات بالمؤسسة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات  
محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام حول بحوث العمليات  
المحور الثاني البرمجة الخطية: الصيغة القياسية  
المحور الثالث البرمجة الخطية: الطريقة البينية  
المحور الرابع البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس  
المحور الخامس البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية  
المحور السادس برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع  
المحور السابع برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- Recherche opérationnelle : Méthodes d'optimisation en gestion Michel Nakhla, Jean-Claude Moisdon (2017), PRESSES DE L'ECOLE DES MINES
1. ريتشارد برونسون(2004)، بحوث العمليات، ترجمة حسن حسنى الغباري، سلسلة ملخصات شوم،الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر
  2. محمد راتول(2006)، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر

### أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها

ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

### محتوى المادة:

المحور الأول التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية **GEM**، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)

المحور الثاني أشكال المقاولاتية ( إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقولة الداخلية )

المحور الثالث مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة ( المراحل ، المصادر ، الطرق )

المحور الرابع مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد ( نموذج الأعمال التجاري **BMC** ، مخطط الأعمال ( **Business Plan**، عملية التجسيد .

المحور الخامس البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر( التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم ، .....الخ) .

المحور السادس البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر

المحور السابع المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتهما، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة )

المحور الثامن تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي ( التعليم المقاولاتي ، هيكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال ، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار **CATI** ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة **BLUE** ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع )

المحور التاسع عرض المشروع **pitching**

المحور العاشر وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة

**ASF** ، مسرع **Algeria Venture**

المحور الحادي عشر قراءة في قانون المقاول الذاتي

### طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

### المراجع:

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : أخلاقيات الأعمال  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يصف المقرر مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة ويبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال **The ethics** و الأخلاق **The morality** و أخلاقيات المهنة **Business ethics or code of conducts**. هذا و سوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى.  
كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تسيير المؤسسة، علم اجتماع المنظمات

محتوى المادة:

- المحور الأول مدخل لأخلاقيات الأعمال  
المحور الثاني مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها  
المحور الثالث أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية  
المحور الرابع أخلاقيات الأعمال و وظائف المؤسسة  
المحور الخامس أخلاقيات الأعمال و الوظائف الإدارية  
المحور السادس مدخل للفساد الإداري.  
المحور السابع أبعاد الفساد الإداري و طرق محاربتة  
المحور الثامن مؤشرات الفساد و الحوكمة  
المحور التاسع أخلاقيات الأعمال و الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية .  
المحور العاشر الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال.  
المحور الحادي عشر الجهود الدولية لمكافحة الفساد.

طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

المراجع:

- 3- عبد الحق أحمد حميش، 2003، مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية
- 4- فرانك سنبرغ، 1998، الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.
- 5- كينيث بلانكارد، مايكل أوكونور، 2000، الأخلاق الحديثة للإدارة ( الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة :لغة اجنبية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

**Introduction to Microeconomics** -المحور الأول  
**Introduction to Macroeconomics** المحور الثاني  
**Company structure** المحور الثالث  
**Describing charts, diagrams, and tables** المحور الرابع  
**Main economic theories** المحور الخامس  
**Business Ethics** المحور السادس  
طريقة التقييم:  
100% امتحان متواصل

#### المراجع:

- .1 Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- .2 Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- .3 Ian Mackenzie (2006). Professional English in Use, Finance. Cambridge University Press.
- .4 Business English pods

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : التسيير المالي 1

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تنمية قدرات الطالب في مجال التحليل والتشخيص المالي وذلك من خلال ضبط والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالتسيير المالي وإرساء القواعد والقوانين التي يعتمد عليها الطالب في مجال المالية والمحاسبة.

كما يساهم في تمكين الطالب من:

- 1- فهم منهجية بناء القوائم المالية الأساسية وقراءتها المالية؛
- 2- التعرف على تقنيات تحليل القوائم المالية والتحكم فيها؛
- 3 – التدريب على استخدام المؤشرات والنسب في التشخيص والتحليل المالي للمؤسسة وتفسيرها؛
- 4 – تحديد وفهم مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة؛
- 5 – القدرة على استخلاص القرارات المرتبطة بالدورات المالية للمؤسسة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2 ، مالية المؤسسة، رياضيات مالية، تسيير مؤسسة

محتوى المادة:

المحور الأول: دخل مفاهيمي للتسيير المالي (تذكيري)

المحور الثاني: لتحليل المالي للميزانية (تحليل ذمي أهميته ومؤشرات التوازن المالي، تحليل وظيفي منطوق البناء ومؤشرات التوازن، ميزانية اقتصادية)

المحور الثالث: دراسة حساب النتائج (إنشاء الثروة، تقديم حساب النتيجة، ..)

المحور الرابع: تحليل جدول حساب النتائج (تحليل الهوامش باستخدام الأرصدة الوسيطة للتسيير SIG، تقنية أثر المقص..)

المحور الخامس: دراسة جداول تدفقات الخزينة (أهمية التدفقات، أنواعها، ديناميكية التدفقات، منطوق بناء الجداول، .....

المحور السادس: دراسة جدول تغيرات الأموال الخاصة

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر، 2016.
- Conso pierre – Hemici Farouk :Gestion Financier de l'entreprise, Dunod, paris ,1996
- Gérard Melyon ,Gestion financière , 4e édition , preal ; 2007.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye: finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris, 2009.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye: finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris, 2009.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المحاسبة المالية المعمقة 1  
الرصيد:5  
المعامل:2

**أهداف التعليم:** يهدف المقرر إلى تعميق المكتسبات النظرية والتطبيقية المتعلقة ببعض العمليات الجارية وعمليات نهاية الدورة والتي يتوجب على الطالب في العلوم المالية والمحاسبة التحكم فيها ليتسنى له استخدامها كمدخلات لباقي المقاييس.

كما يهدف إلى تمكين الطالب من:

- التحكم منقواعد الاعتراف والقياس للأصول الثابتة المعنوية والمادية بما فيها الأيجار التمويلي؛
- التصنيف الصحيح للأعباء والتكاليف المتعلقة بالعقود طويلة الأجل والمعالجات المرتبطة بها؛
- التمكن من إجراء القيود المحاسبية بطريقة صحيحة لمختلف عمليات المؤسسة؛
- إعداد كشف الأجور والتسجيل المحاسبي لمختلف المكونات؛
- التمكن من المعالجة المحاسبية لأهم الضرائب والرسوم وكذا العمليات المتعلقة بالضرائب المؤجلة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** يجب على الطالب أن يكون:

- متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛
- ملما بالمبادئ والفروض المحاسبية؛
- ذو معرفة بأساسيات محاسبة التكاليف؛
- ملما بمقياس الرياضيات المالية.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول:** محاسبة الأصول الثابتة العينية، المعنوية والمالية (التقييم الأولي واللاحق، عمليات التنازل، الاعانات...)

**المحور الثاني:** محاسبة عقود الإيجار التمويلي

**المحور الثالث:** محاسبة العقود طويلة الأجل (عقود الإنشاء)

**المحور الرابع:** محاسبة المخزونات تخفيضات وأغلفة متداولة

**المحور الخامس:** محاسبة العمليات مع الزبائن مؤجلة: أوراق تجارية

**المحور السادس:** محاسبة العمليات بالعملة الصعبة

**المحور السابع:** محاسبة الأجور والرواتب

**المحور الثامن:** محاسبة الضرائب والرسوم (بما في ذلك الضرائب المؤجلة)

**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

**المراجع:**

- بكاري بلخير(2016)، دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بكاري بلخير(2016)، دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج2)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بن ربيع حنيفة(2010)، الواضح في المحاسبة المالية ج1، كليك للنشر.
- بن ربيع حنيفة& صالح بوعلام & حسياني عبد الحميد(2013)، الواضح في المحاسبة المالية ج2، كليك للنشر.
- عبد الرحمان عطية(2011)، المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي، دار الجليطي.
- Georges langlois(2008), friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher.
- Robert Obert(2005), comptabilité approfondie et revision,Dunod.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : أسواق مالية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على الأسواق المالية وطريقة تنظيمها وكيفية تسعير الأوراق المالية وحساب مؤشرات السوق وتقييم الكفاءة. كما تساهم في:

- 1- تعرف الطالب على تقسيمات السوق المالي وطريقة تنظيمه ومؤسسات الوساطة وكيفية تنفيذ أوامر السوق.
- 2- تعرف الطالب على بعض طرق تسعير الأوراق المالية ومؤشرات السوق؛
- 3- الإلمام بموضوع كفاءة الأسواق المالية من الناحية النظرية والتطبيقية وأثر ذلك على تقييم الأوراق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة: إحصاء، اقتصاد نقدي، مالية المؤسسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: دخل إلى النظام المالي: مكونات النظام المالي، التمويل المباشر والتمويل غير المباشر

المحور الثاني: أساسيات الأسواق المالية: تعريف السوق المالي، وظائف السوق المالي، تقسيمات السوق المالي: السوق النقدي، سوق الأوراق المالية. أقسام سوق الأوراق المالية: السوق الأولي/ الأسواق الثانوية، السوق الحاضر/ السوق الآجل. سوق المشتقات (السوق المنظم/ السوق غير المنظم أو سوق التراضي OTC ، السوق المغلق/ السوق الشرطي)، سوق السندات، سوق الرهن العقاري (التمويل المهيكل).

المحور الثالث: تنظيم الأسواق المالية: النظام المركزي (غرفة المقاصة)، الرقابة على السوق، الوسطاء الماليون والسماسرة، هيئات التوظيف الجماعي.

المحور الرابع: الأدوات المالية والعقود المشتقة: الأدوات المالية الأساسية (الأسهم والسندات: تعريف، خصائص، أنواع)، الأدوات المالية المشتقة (عموميات)، عمليات السوق (المضاربة، المراجعة/ التحكيم، التغطية/ التحوط).

المحور الخامس: التسعير في سوق الأوراق المالية: أوامر السوق، التسعير المستمر، التسعير بالثبيت **Fixing**، طرق أخرى للتسعير.

المحور السادس: مؤشرات سوق الأوراق المالية: تعريف المؤشر وأهميته، أنواع المؤشرات، طرق بناء المؤشرات (الترجيح).

المحور السابع: عمليات الإدراج في سوق الأوراق المالية: الشروط، التكلفة، المتدخلون، المراحل، طرق الإدراج والعروض العامة (OPF, OPO, OPM)، التسعير المباشر).

المحور الثامن: كفاءة الأسواق المالية: مدخل لنظرية كفاءة الأسواق المالية، تعريف الكفاءة، الكفاءة الاقتصادية والكفاءة التامة، الكفاءة التسعيرية والكفاءة التشغيلية، مستويات وصيغ الكفاءة.

المحور التاسع: مدخل إلى التحليل الفني والأساسي للأسواق المالية: التعريف، الفرضيات، الأهمية، المستويات والمراحل، الأدوات، الانتقادات.

طريقة التقييم:

50% امتحان كتابي، و50% امتحان متواصل.

المراجع:

- Chardoillet, É. ; Salvat, M. ;Tournyol du Clos, H.&Guez, F. (2016). L'essentiel des marchés financiers : édition d'organisation, Paris.
- Fabozzi, Frank J. & Jones, Frank J. (2019). Foundations of global financial markets and institutions, 5<sup>th</sup> edition, Cambridge Massachusetts.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : جباية المؤسسة  
الرصيد:4  
المعامل:2  
أهداف التعليم

معرفة أسس النظام الجبائي و مكوناته، إضافة لمعرفة مجموعة من أهم الضرائب و الرسوم المباشرة في النظام الجبائي الجزائري و حدثها المنشئ، إضافة لماهية التخطيط الضريبي ما يخدم السياسة المالية للمؤسسة كما تساهم في اكتساب الطالب لرصيد علمي ومعرفي من خلال التحكم في المفاهيم الجبائية الرئيسية و معرفة الحدث المنشئ لمجموعة من الضرائب و قواعد حسابها و كيفية التصريح بها، ما يمكن الطالب من رسم سياسة مالية معتمدة على التخطيط الضريبي بحسب أهداف المؤسسة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

- التحكم في القواعد الأساسية للمحاسبة
- الإلمام بمادة المالية العامة
- الاطلاع على قوانين المالية

**محتوى المادة:**

المحور الأول: مدخل للجباية

المحور الثاني: الإطار التشريعي للنظام الجبائي الجزائري (مفاهيم عامة)

المحور الثالث: الضريبة على الدخل الإجمالي **IRG** (مدخل)

المحور الرابع: الضريبة على أرباح الشركات (مدخل)

المحور الخامس: الرسم على النشاط المهني

المحور السادس: الرسم على القيمة المضافة

المحور السابع: الضريبة الجرافية الوحيدة

المحور الثامن: التخطيط الضريبي في المؤسسة

**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

**المراجع:**

- شعباني لطفي، جباية المؤسسة (دروس مع أسئلة و تمارين)، **Pages blues**
- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب آخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية
- دلائل جبائية
- موقع المديرية العامة للضرائب

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : مراقبة التسيير

الرصيد:5

المعامل:2

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة التعليمية إلى تقديم مفاهيم عامة حول مراقبة التسيير من خلال التعريف بمراقبة التسيير وأهدافه ومراحل مراقبة التسيير وأنواع أخرى له و أدوات مراقبة التسيير و مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير إضافة إلى الموازنات التقديرية. ومن خلال ذلك يمكن المساهمة في تكوين إطارات قادرة على مراقبة التسيير بالمؤسسات الاقتصادية ولكن بوسائله التقليدية أو الكمية الكلاسيكية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** محاسبة التسيير، التسيير المالي.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول:** ماهية مراقبة التسيير.

**المحور الثاني:** مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير(التكلفة المباشرة وغير المباشرة).

**المحور الثالث:** مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (طريقة التكلفة الكلية).

**المحور الرابع:** مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير(التحميل العقلاني للمصاريف الثابتة).

**المحور الخامس:** مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التحليل بطريقة التكلفة المتغيرة.

**المحور السادس:** مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية المباشرة و تحليل الإنحرافات.

**المحور السابع:** مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية غير المباشرة و تحليل الإنحرافات.

**المحور الثامن:** الموازنات التقديرية.

**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

**المراجع:**

- صالح خالص صافي، تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق، (دراسة حالات) ، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر 2008.
- صالح خالص صافي، رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- طارق عبد العال حماد، الموازنات التقديرية (نظرة متكاملة)، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2006،
- علي رحال، سعر التكلفة و المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1994.
- علي رحال، المحاسبة التحليلية من النظرية إلى التطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 2007
- عبد الكريم بو يعقوب، المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 2004
- كمال حمدي، الميزانية (أمثلة متعددة و حالات تطبيقية مصححة )، السلام الشرقية، الجزائر، 2001
- محمد فركوس، الموازنات التقديرية (أداة فعالة للتسيير )، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995
- محمد فركوس، أعمال موجهة في الموازنات التقديرية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1999.
- ناصر دادي عدون، عبد الله قويدر الواحد، مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الاقتصادية (المؤسسة العمومية بالجزائر)، دار المحمدية العامة، الجزائر، 2010.
- ناصر دادي عدون، تقنيات مراقبة التسيير ( المحاسبة التحليلية)، دار المحمدية العامة، الجزائر، بدون سنة نشر.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : تقنيات بنكية  
الرصيد:4  
المعامل:2

**أهداف التعليم:**

يهدف المقياس إلى شرح مختلف التقنيات البنكية سواء تعلق الأمر بالأوراق التجارية ، تسيير سائل الدفع أو أدوات الإئتمان إضافة إلى أدولت التمويل الخاصة بالبنوك الإسلامية.  
بعد الإنتهاء من المقياس يفترض أن يكون الطالب قد أصبح ملما و يعرف مختلف التقنيات البنكية المشار إليها في البرنامج.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** الرياضيات المالية. القانون التجاري. النظام البنكي.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول:** عموميات حول البنك: تعريف البنك، وظائف البنك، أنواع البنوك، تقديم النظام البنكي الجزائري.  
**المحور الثاني:** الحساب: تعريف الحساب البنكي، أنواع الحسابات البنكية، فتح وإغلاق الحساب، الحوادث على الحساب.

**المحور الثالث:** تسيير وسائل الدفع: الصكوك، الأوراق التجارية (الكمبيالة، سند الأمر، رهن التخزين)، التحويل، الاقتطاع، البطاقات البنكية، وسائل الدفع الإلكترونية، المقاصة.

**المحور الرابع:** منتجات الإدخار: دفاتر الادخار، الحسابات لأجل، شهادات الإيداع المتداولة، سندات الصندوق.

**المحور الخامس:** توزيع الإئتمان: القروض للخواص (قروض الاستهلاك، القروض العقارية)، القروض للمؤسسات (قروض الإستثمار الطويلة و المتوسطة الأجل، قروض الاستغلال + الضمانات، القرض التمويلي، تمويل الزبون ( الخصم التجاري + العوملة (l'affacturage)، تمويل التجارة الدولية (التحويل الحر، التحصيل المستندي، الإعتماد المستندي)).

**المحور السادس:** تقنيات الصيرفة الإسلامية: المرابحة، المشاركة، المضاربة، الاستصناع، التأجير، التوريق.

**طريقة التقييم:** 60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

**المراجع:**

- شاكور القرويني، "محاضرات في اقتصاد البنوك"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2000.

- بن إبراهيم الغالي: التقنيات البنكية المفاهيم و الأدوات، دار علي بن زيد للباعة والنشر والتوزيع-بسكرة، الجزائر .  
- الطاهر لطرش،"تقنيات البنوك، دراسة في طرق استخدام النقود من طرف البنوك مع اشارة للتجربة الجزائرية، الطبعة السادسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007. 2008

-BOUYACOUB Farouk, « L'entreprise et le financement bancaire », Casbah Editions Alger 2000.

-BENHALIMA Ammour, « Le système bancaire algérien », Edition Dahleb Alger, année 1999.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون الأعمال  
الرصيد:2  
المعامل:2

### أهداف التعليم:

يهدف إلى شرح القواعد القانونية المنظمة للأعمال من حيث دراسة عقود العمل بين مختلف المتعاملين الاقتصاديين

### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له معرفة بالمبادئ القانونية

### محتوى المادة:

- الإطار القانوني والمؤسسي العام الجزائري،  
الأطراف المؤسسية المختلفة،  
التنظيم القضائي في الجزائر،  
قانون الشركات التجارية: بعض العناصر قانون الشركات التجارية،  
القانون الجبائي: عناصر جباية المؤسسات،  
قانون العمل : بعض عناصر خاصة علاقة المؤسسة بالتشريعات العمل،

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

### المراجع:

- قانون العمل  
- قانون الشركات الجزائري  
- قانون العمل الجزائري وتعديلاته،  
- قانون التأمينات الإجتماعية  
- قانون جبائي

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية متخصصة  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات المالية.

#### محتوى المادة:

- 1 -Evaluation critique des textes sur des sujets en rapport avec le domaine de la finance d'entreprise.
- 2 - Rédaction et présentation orale .

100% امتحان متواصل.

#### المراجع: /

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : التسيير المالي 2  
الرصيد:5  
المعامل:2

**أهداف التعليم:**

يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال التحليل والتشخيص المالي وذلك من خلال ضبط والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالتسيير المالي وإرساء القواعد والقوانين التي يعتمد عليها الطالب في مجال المالية والمحاسبة.

. مما يساهم في تمكين الطالب من:

- 1 – التدرب على استخدام المؤشرات والنسب في التشخيص والتحليل المالي للمؤسسة وتفسيرها؛
- 2 – تحديد وفهم مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة؛

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

- المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2، مالية مؤسسة، رياضيات مالية، تسيير مؤسسة، التسيير المالي 1.
- محتوى المادة:**

**المحور الأول:** مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب المالية

**المحور الثاني:** تحليل المخاطر التشغيلية باستخدام الرافعة ونقطة التعادل (التحليل الخطي، غير الخطي...)

**المحور الثالث:** تحليل المردودية (نسب العائد) والرفع المالي

**المحور الرابع:** تحليل دورة الاستغلال (تقدير الاحتياج لرأس المال المعياري)

**المحور الخامس:** تمويل دورة الاستغلال /تحليل سياسة التمويل في الأجل القصير (محددات التمويل في الأجل

القصير، طرق تمويل رأس المال العامل، سياسات تمويل رأس المال العامل...)

**المحور السادس:** دراسة هيكل المالي للمؤسسة وتكلفة رأس المال (التكلفة الوسطية المرجحة لرأس المال)

**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

**المراجع:**

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر، 2016.

- Conso pierre - Hemici Farouk :Gestion Financier de l'entreprise, Dunod, paris ,1996
- Gérard Melyon ,Gestion financière , 4e édition , preal ; 2007.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye: finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2009.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye: finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2000

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تعميق المكتسبات النظرية والتطبيقية المتعلقة ببعض عمليات نهاية الدورة والتي يتوجب على الطالب في العلوم المالية والمحاسبة التحكم فيها ليتسنى له استخدامها كمدخلات لباقي المقاييس.

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذ المقياس يجب ان يكون قادرا على القيام بمختلف التسويات الجردية لعناصر الأصول والخصوم، المصاريف والإيرادات ثم إعداد القوائم المالية وفق النظام المحاسبي المالي والتشريعات الضريبية المعمول بها

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون:

- متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛
- ملما بالمبادئ والفروض المحاسبية؛
- ذو معرفة بأساسيات محاسبة التكاليف؛
- ملما بمقياس الرياضيات المالية؛
- متمكنا من مقياس المحاسبة المالية المعمقة 1.

محتوى المادة:

المحور الأول: أعمال نهاية السنة: تسوية التثبيتات (الاهتلاكات، فرق إعادة التقييم، خسارة القيمة)

المحور الثاني: أعمال نهاية السنة: تسوية المخزونات (الجرد الدائم والمتنوب، خسارة القيمة، فروق الجرد، تسويات أخرى)

المحور الثالث: أعمال نهاية السنة: تسوية حسابات الزبائن (الزبائن المشكوك فيهم وخسارة القيمة، الديون المعدومة)

المحور الرابع : أعمال نهاية السنة : تسوية المؤونات (مؤونات الخصوم، حسابات الأعباء والمنتوجات...)

المحور الخامس : المقاربة البنكية

المحور السادس : السياسات المحاسبية، تغير التقديرات وتصحيح الأخطاء

المحور السابع : الأحداث اللاحقة لتاريخ الإقفال

المحور الثامن: إعداد القوائم الختامية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- Georges langlois, friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher, 2008
- Robert Obert, comptabilité approfondie et revision,Dunod, 2005
- Jean-paulmonnot, silyve vidalenc, Comptabilité approfondie, Dalloz,2013
- بكاري بلخير، دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : النظرية المالية  
الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على النظرية المالية الحديثة (نظرية المحفظة) وأهم الطرق والنماذج التي يتم الاعتماد عليها في تحليل وتقييم الأوراق المالية. مما يسهم في:  
- تعرف الطالب على طبيعة الأوراق المالية وخصائصها ومحددات القرار الاستثماري فيها.  
- استخدام الطالب للأدوات الكمية والنماذج لتقييم الأوراق المالية.  
- تمكين الطالب من التعرف على نظرية المحفظة وأهم المبادئ التي تقوم عليها.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

إحصاء، رياضيات مالية، مالية المؤسسة، أسواق مالية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل إلى الاستثمار المالي:

المحور الثاني: نظرية المنفعة المتوقعة:

المحور الثالث : تحليل العائد والخطر في الاستثمارات الفردية:

المحور الرابع : تقييم الأسهم من خلال نماذج التحيين: النموذج العام (الأساسي)، نموذج Gordon-

shapiro، نموذج Durand، نموذج Solomon، نموذج Bates، النموذج متعدد المراحل، نموذج Holt،

نموذج Whitbeck & Kisor، نموذج T - Estep.

المحور الخامس: تقييم السندات:

المحور السادس : إدارة العلاقة بين قيمة السندات والتغير في معدل الفائدة:

المحور السابع : مدخل إلى نظرية المحفظة المالية:

طريقة التقييم: 50% امتحان كتابي، و50% امتحان متواصل.

المراجع:

- Mishkin, F. S. & Eakins, S. G. (2012). Financial markets and institutions : Pearson Education.
- Copeland, T. E. ; Weston, J. F. & Shastri, K. (2003). Financial theory and corporate policy: 4 ed, Pearson Education, London.
- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3<sup>e</sup> édition, Dalloz, Paris.
- Leutenngger, M-A. (2010). Gestion de portefeuille et théorie des marches financiers : Economica, 3e édition, Paris.
- Faber, A. ; Laurent, M-P. ; Oosterlinck, K. & Pirotte, H. (2009). Finance : 2<sup>e</sup> édition, Pearson, Paris

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تجارة ومالية دولية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بـ:

- أسس التخصص الدولي من خلال نظريات التجارة الخارجية
- المفاهيم المتعلقة بميزان المدفوعات
- أهمية سعر الصرف في الاقتصاد من خلال أنظمة الصرف
- كيفية التعامل في أسواق الصرف ومعالجة خطر الصرف
- تسوية المعاملات الدولية سواء ما تعلق منها بالاستثمارات أو المعاملات التجارية

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاقتصاد النقدي والبنكي، الأسواق المالية، الرياضيات المالية

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل الى التجارة الدولية والمالية الدولية

المحور الثاني: نظريات التجارة الدولية

المحور الثالث: التكتلات الإقليمية الدولية

المحور الرابع: سياسات التجارة الخارجية

المحور الخامس: ميزان المدفوعات

المحور السادس: أنظمة الصرف

المحور السابع: أسواق الصرف

المحور الثامن: إدارة مخاطر الصرف

المحور التاسع: الاستثمارات الأجنبية المباشرة

المحور العاشر: آليات تمويل التجارة الخارجية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- Alibert, R. (1978). *Exchange Risk and Corporate International Finance*. MacMillan , London.
- Bekaert, G., & Hodrick, R. (2017). *International Financial Management* (3 ed.). Cambridge University Press, UK.
- ICC. (2007, 01 n.d). *Uniform Customs and Practice for Documentary Credits*. (I. Publication, Ed.): ICC Publication, Paris.
- Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2018). *International Finance* (11 ed.). Pearson Education, London.
- صندوق النقد الدولي. (2009). *دليل ميزان المدفوعات ووضع الاستثمار الدولي* (الإصدار 6). منشورات IMF، واشنطن.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : تقييم المشاريع  
الرصيد:5  
المعامل:2  
أهداف التعليم:

- تزويد الطالب (ة) بالمعارف النظرية والمهارات العملية في مجال تقييم واختيار المشاريع الاستثمارية، وكذلك:
- التمكن من اكتساب المفاهيم النظرية حول الاستثمار والمشاريع الاستثمارية ومبادئ تقييمها واختيارها.
  - التمكن من جمع وفهم وتنظيم المعلومات المالية التي تحتاجها عملية تقييم واختيار المشاريع الاستثمارية
  - التمكن من تطبيق المعايير العملية لتقييم، مقارنة واختيار الاستثمارات، في ظروف القرار المالي الأوضاع (التأكد، المخاطرة، عدم التأكد التام).
  - التمكن من إسقاط المفاهيم النظرية والعملية على واقع القرارات الاستثمارية في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية.
- المعارف المسبقة المطلوبة : تسيير مالي 1 و2، الإحصاء، رياضيات مالية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفاهيم أولية حول المشاريع الاستثمارية:  
المحور الثاني: عناصر المشروع الاستثماري والموازنة الرأسمالية:  
المحور الثالث: طرق تقييم المشاريع الاستثمارية:  
المحور الرابع: القيمة الزمنية للنقود: القيمة الحالية، القيمة المستقبلية، التحيين، المفهوم والتطبيقات  
المحور الخامس: طرق تقييم المشاريع الاستثمارية:  
المحور السادس: طرق تقييم المشاريع الاستثمارية:  
المحور السابع: طرق تقييم المشاريع الاستثمارية:  
المحور الثامن: طرق تقييم المشاريع الاستثمارية:  
المحور التاسع: مشاكل خاصة في تقييم المشاريع الاستثمارية:  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- منير ابراهيم هندي(2007)، الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر
- عبدالغفار حنفي (2006)، الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- محمد عزت الميداني(2015)، الإدارة التمويلية للشركات، دار العبيكان، الرياض، السعودية.
- بلعور سليمان، التسيير المالي: محاضرات وتطبيقات، دار مجدلاوي، عمان، الأردن، 2016.
- زعيب مليكة (2010)، التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي الجديد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- خميسي شيحة (2010)، التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : مشروع التخرج ليسانس  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي تدريب الطالب وخاصة من الناحية المنهجية علي إعداد تقرير بحث للتخرج في احدي موضوعات المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
يجب أن يكون الطالب بدراية بمختلف مواضيع الاختصاص.

#### محتوى المادة:

يتم تحديد مجموعة من المواضيع في بداية السداسي والتي تساير التطورات الراهنة في مجال التخصص.

#### طريقة التقييم:

-100% علي الانجاز النهائي للتقرير.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : تحليل البيانات  
الرصيد:2  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بخطوات معالجة البيانات الإحصائية، بدءا بمرحلة إدخال البيانات وانتهاءا بتفريغ وتحليل البيانات إحصائيا.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون لديه دراية بالمبادئ الأولية البسيطة التي درسها سابقا حول الإعلام الآلي.

#### محتوى المادة:

- خطوات التحليل الإحصائي بإستخدام البرامج الاحصائية ( spss... )
- التعريف بالمفاهيم و المتغيرات
- مرحلة إدخال البيانات
- مرحلة تفريغ و تحليل البيانات إحصائيا

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

#### المراجع: /

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية متخصصة 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات المالية.

#### محتوى المادة:

- 1 -Evaluation critique des textes sur des sujets en rapport avec le domaine de la finance d'entreprise.
- 2 - Rédaction et présentation orale .

#### طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل.

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+	عميد الكلية ( أو مدير المعهد )
التاريخ والمصادقة 26 مارس 2023 		التاريخ والمصادقة 26 MARS 2023 
مدير المؤسسة الجامعية		
		التاريخ والمصادقة 27 مارس 2023 
الندوة الجهوية		
		التاريخ والمصادقة