

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمي

2023-2022

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الشعبة	الميدان
اقتصاد نقدي ومالي	علوم الاقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# Canevas de mise en conformité

## OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE 2022-2023

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Universite 20 Aout 1955- skikda	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences Économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences économiques	Économie Monétaire et financière

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 795 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 21-281 المؤرخ في 26 ذي القعدة عام 1442 الموافق 07 يوليو سنة 2021، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 المتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"،
- وبمقتضى القرار رقم 642 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، فرع "علوم اقتصادية"،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبناء على محاضر اجتماعات اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخة في 15 جوان 2021 و 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"، طبقاً لملاحق هذا القرار.
- المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 والقرار رقم 642 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر، في 07 جويلية 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
أ.د عبد الباقي بن زيان



## الفهرس

- I- بطاقة تعريف الليسانس ----- 04
- 1- تحديد مكان التكوين ----- 05
- 2- المشاركون الآخرون ----- 05
- 3- إطار وأهداف التكوين ----- 05
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع ----- 05
- ب- أهداف التكوين ----- 06
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- 07
- د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل ----- 07
- ه- الجسور نحو تخصصات أخرى ----- 08
- و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين ----- 08
- 4- الإمكانات البشرية المتوفرة ----- 09
- أ- قدرات التأطير ----- 09
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتأطير ----- 09
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتأطير ----- 09
- د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- 10
- 5- الإمكانات المادية المتوفرة للتخصص ----- 10
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- 11
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ----- 11
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- 11
- د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --- 11
- II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم التخصصي ----- 12
- السداسي الخامس ----- 13
- السداسي السادس ----- 14
- الحوصلة الإجمالية للتكوين ----- 15
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس و السادس ----- (16 - 50)
- IV- السيرة الذاتية لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص ----- (51 - 64)
- V- العقود/الاتفاقيات ----- ( 65 - 67 )
- VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية ----- 68
- VII - رأي و تأشيرة الندوة الجهوية ----- 69
- VIII- رأي و تأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ----- 69

## I- بطاقة تعريف اللسانس

**1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة**  
كلية أو معهد : العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير  
قسم : العلوم الاقتصادية

**2- المشاركون الآخرون:**

- المؤسسات الشريكة الأخرى
- البنوك والمؤسسات المالية المحلية ( بنك الفلاحة و التنمية الريفية، الصندوق الوطني للتوفير و الاحتياط، بنك التنمية المحلية، القرض الشعبي الجزائري، بنك الجزائر الخارجي، بنك البركة الجزائري، الشركة الجزائرية للتأمين..... )

**- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:**

- المؤسسات الاقتصادية الوطنية ( شركة سوناطراك ، والشركة الوطنية للصناعات البتروكيمياوية ( enip )  
الشركات الاقتصادية المحلية ( المؤسسة المينائية سكيكدة، شركة سيجيكو، شركة كوكاكولا.....)

**- الشركاء الدوليون الأجانب :**

- جامعة غرونوبل فرنسا ، جامعة ليل فرنسا ، جامعة أكس أونبروفنس فرنسا  
وتتمثل نوع الشراكة هي التكوين تبادل البرامج ، والقيام بأيام دراسية

**3- إطار وأهداف التكوين:**

**أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع**

- ليسانس اقتصاد نقدي ومالي يهدف لتمكين الطلبة في الميدان النقدي والأعمال المصرفية والمالية ويعتبر هذا الميدان من أهم ميادين العلوم الاقتصادية ، وتوجه ليسانس اقتصاد نقدي و بنكي خاصة لطلبة العلوم الاقتصادية (مسار اقتصاد) .

الفرع: علوم اقتصادية

اقتصاد نقدي ومالي

التخصصات الأخرى الموجودة بالشعبة  
المعنية بالمطابقة:  
- اقتصاد دولي

ش

## ب- أهداف التكوين

\*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين

هذا التكوين يدخل في إطار شهادات (LMD) والذي يسمح للطلاب من الحصول على المعارف النظرية والتطبيقية وذلك من خلال :

- التحكم في الميادين المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالمالية والبنوك وفق النظام المالي الجديد،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالتطبيقات المختلفة للوظيفة المالية والمصرفية لمختلف الاقتصاديات .
- التحكم في الأساليب والآليات التي تستعملها البنوك في تسيير الائتمان والاختيار الأمثل للمشاريع الاستثمارية المناسبة،

- القدرة على التحكم الجيد في تقنيات اتخاذ القرارات المالية والبنكية،
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بالمالية، الخبرة المالية و المصرفية، وتسيير شؤون المؤسسات البنكية،
- اكتساب القدرة على فهم وتحديد المخاطر المصاحبة لعمليات التمويل وتوظيف المال بالنسبة للمؤسسة والأسواق المالية.
- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية،
- القدرة على الاندماج في فرق العمل لتسيير وتقدير ميزانية المشاريع،
- القدرة على الإشراف وتأطير فرق العمل التقنية مستقبلاً،
- القدرة على الاندماج في فريق عمل يقوم بدراسة معنوية القرارات المالية سواء على مستوى المؤسسات الاقتصادية أو المؤسسات البنكية.

### ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

إن تخصص اقتصاد نقدي و مالي يتضمن العديد من العناصر المرتبطة بالبيئة الخاصة بالمؤسسات سواء كانت بيئة اقتصادية أو اجتماعية أو بشرية إضافة إلى معارف متعلقة بتكيف المؤسسات بالمتغيرات الجديدة والتطبيقات الحديثة، وهذه الشهادة تمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالعلوم المالية والتقنيات البنكية، كما تمكن الطالب من الملاحظة وتحليل النشاط الاقتصادي والاستثماري لأي دولة وإتباع منهجية بحوث العمليات ومحاكاة العالم الحقيقي لميدان المالية والبنوك، كما تمكن الطالب من جهة أخرى إتقان طرق بناء السياسات المالية والنقدية والاقتصادية لأي دولة كانت سواء متقدمة أو كانت . بحكم أن نجاح الوحدات الاقتصادية مستقبلاً محكوم بمدى سلامة القرارات الاستثمارية التي تتخذ عند التسيير الجيد لميزانية المشاريع، الأمر الذي يجعلها تفكر في قرارات استثمارية ملائمة يتم تمويلها عن طريق الأموال الخاصة أو اللجوء إلى البنوك قصد إحداث آثار ايجابية على الأداء الاقتصادي للبلد.

### د- القدرات الجهوية و الوطنية القابلة للتشغيل

تعتبر منطقة سكيكدة قطب صناعي مهم في الاقتصاد الوطني ، يتكون من مؤسسات نفطية بتروكيماوية، وإنتاج الطاقة ، وبالتالي هنا تظهر أهمية البنوك لمسايرة وتوفير مختلف آليات التمويل اللازمة لطبيعة هذه النشاطات الاقتصادية، مما يزيد من فرص التوظيف على المستوى الجهوي والوطني . وعليه يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك والتي يمكن حصرها فيما يلي :

يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة يمكنه أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك ويمكن حصرها

- قطاع البنوك الخاصة والعمومية،

- قطاعات التأمين،
- المؤسسات الاقتصادية،
- قطاع الضرائب والجمارك،
- كل الهيئات الرسمية والتي تحمل الطابع الاقتصادي والخدماتي.
- المؤسسات العمومية،

- مؤسسة الوطنية سوناطراك
- مختلف البنوك العمومية
- بنوك اجنبية البركة، بنك الخليج.....
- مؤسسات التأمين .... CAAR, SAA
- المؤسسة المينائية سكيكدة
- مؤسسة كوكا كولا
- مؤسسة البلاستيك والمطاط
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق
- مؤسسة البناء سكيكدة
- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى
- **هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى**

الحصول على شهادة ليسانس في هذا التخصص يسمح للطالب بمزاولة دراسات الماستر في تخصص اقتصاد نقدي و مالي بجامعة سكيكدة، كما يمكنه من مزاولة الماستر في التخصصات الشبيهة بالجامعات الأخرى

### - مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

من خلال دراستنا لواقع و محيط العمل لولاية سكيكدة فان ديمومة هذا التخصص يستمر لفترة معتبرة نظرا لاحتياجات سوق العمل المتزايدة على هذا التخصص سواء على المستوى المحلي أو الوطني.

5-الإمكانات البشرية المتوفرة  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
شرف سمير	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه اقتصاد التجارة الخارجية	أستاذ	تدريس وإشراف	/
نور الدين بوالكور	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه نقود وتمويل	أستاذ	تدريس وإشراف	/
فريدة بوغازي	ليسانس مالية	دكتوراه تسيير المؤسسات	أستاذ	تدريس وإشراف	/
بلعاش ميادة	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
شريفة قصاص	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ مساعد أ	تدريس وإشراف	/
لزهر ساحلي	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه اقتصاد المعرفة	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
عز الدين شرون	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
إلهام لعور سطايجي	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
عليه ضياف	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
ركي احسن	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
وسيلة دموش	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه تحليل اقتصادي	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
حبيبة حناش	ليسانس مالية	دكتوراه تحليل اقتصادي	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
نادية سحاب	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
سلمات عقيلة	ليسانس مالية نقود وبنوك	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
شريفة بوالشعور	ليسانس تسيير المؤسسة	دكتوراه مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:  
عنوان المخبر :

- 1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال ، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.  
2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة، كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	53	
02	طابعات	18	
03	ماسحات ضوئية	2	
04	Data show	12	
05	جهاز إعلام آلي محمول	3	
06	عاكسات الصور	2	
07	آلات نسخ	8	
08	آلة طباعة	4	
09	آلة تصوير رقمية	1	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك	5	6 أشهر
شركات التأمين	5	6 أشهر
المؤسسة المينائية سكيكدة	5	6 أشهر
شركة أشغال الطرق بالشرق	5	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	5	6 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة	5	6 أشهر
مؤسسة صناعة البلاستيك والمطاط	5	6 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال رئيس المخبر: مقيم صبري	2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة رئيس المخبر: بوالكور نورالدين
رقم اعتماد المخبر: 222 مؤرخ 2009/07/13	رقم اعتماد المخبر: 247 مؤرخ 2022/12/11
التاريخ: 29 مارس 2023	التاريخ: 29 مارس 2023
تأشيرة رئيس المخبر: د. بوالكور نورالدين مدير مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة	تأشيرة رئيس المخبر: د. مكي صبري مدير مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات الاقتصادية	30	03-04 أشهر
البنوك	40	03-04 أشهر
شركات التأمين	30	03-04 أشهر
مؤسسة كوكاكولا	60	03-04 أشهر
المؤسسة المينائية	40	03-04 أشهر
مؤسسة سيجيكو	60	03-04 أشهر
شركة سوناطراك	40	03-04 أشهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

- توثيق جاهز في ميدان العلوم الاقتصادية وخاصة في ميدان النقود والبنوك والمالية على مستوى المكتبة المركزية ومكتبة الكلية
- إمكانية الاستعانة بأدوات البحث الالكتروني بصفة دائمة ومجانية على مستوى مركز الإعلام الآلي بالجامعة وقاعة الانترنت بالكلية التي تتسع لـ 4000 مقعد بيداغوجي

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية  
04 قاعات ب: 25 مقعد مزدوج للأعمال التطبيقية ، والبحث الالكتروني

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

ملحق القرار رقم 49 المؤرخ في 07 جويلية 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
 ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية"، تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"

نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى *	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الدروس	عدد وحدات التعليم	عنوان المواد	وحدات التعليم
			تطبيقية	أعمال	موجهة				
امتحان									
مراقبة مستمرة	40%	30س82	-	30س1	00س3	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
	40%	30س82	-	30س1	00س3	3	6	اقتصاد جزئي 1 مدخل للاقتصاد	
	40%	30س82	-	30س1	00س3	3	6	إحصاء 1 رياضيات 1	
	40%	00س65	-	30س1	00س3	3	5	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
	40%	00س55	-	30س1	30س1	2	4	رياضيات 1	
	100%	30س2	-	-	30س1	1	1	مدخل لعلم اجتماع المنظمات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
	100%	30س2	-	-	30س1	1	1	مدخل للتقنون	
	100%	30س2	-	30س1	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00س375	-	00س16	30س16	17	30	مجموع السداسي الأول	



<sup>1</sup> التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
 \* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 49 المؤرخ في 07 جويلية 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"

السادسي 2:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	مراقبة امتحان	نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى *	الحجم الساعي الليسانس (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي		الحجم الساعي الدروس	عدد دروس	عدد ساعات	وحدات التعليم	
						تطبيقية	أعمال موجهة					
60%	40%	30	30	82	30	67	30	00	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00	55	45	00	45	30	1	2	4	اقتصاد جزئي 2 اقتصاد المؤسسة	
60%	40%	00	55	45	00	45	30	1	2	4	اقتصاد المؤسسة تاريخ الفكر الاقتصادي	
60%	40%	00	55	45	00	45	30	1	2	4	اقتصاد المؤسسة تاريخ الفكر الاقتصادي	
60%	40%	00	65	67	30	67	30	00	3	5	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	40%	00	55	45	00	45	30	1	2	4	رياضيات 2	
-	100%	30	2	22	30	22	30	1	1	1	إعلام ألي 1	
100%	-	30	2	22	30	22	30	1	1	1	قانون تجاري	
-	100%	30	2	22	30	22	30	1	1	1	وحدة تعليم أجنبية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
مجموع السادسي الثاني												
		00	375	30	382	30	10	30	13	30	17	30



<sup>1</sup> التقييم: 40% لامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السادسات في جامعة التكوين المتواصل  
\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة العليا فوجية للمادة

ملحق القرار رقم 79 المؤرخ في 07 جمادى 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
ميدان " علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية"، شعبة " علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"

السداسي 3:

نوع التقييم <sup>1</sup>	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الدروس	عدد الساعات	وحدات التعليم
		تطبيقية	أعمال	موجهة			
مستمرة	30س82	-	30س1	30س3	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
امتحان	30س55	-	30س1	30س1	2	4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	00س45	-	30س1	30س1	2	4	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
60%	00س55	-	30س1	30س1	2	4	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
60%	00س45	-	30س1	30س1	2	4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	00س45	-	30س1	30س1	2	4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	00س45	-	30س1	30س1	2	4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
100%	00س10	-	-	30س1	1	1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
60%	00س5	-	30س1	30س1	2	2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	30س2	30س1	-	-	1	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
	00س375	30س1	30س10	30س13	17	30	مجموع السداسي الثالث

التقييم: 40% لامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من القرعة التبادلية للعادة



ملحق القرار رقم 79 المؤرخ في 07 جمادى 2022

المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
ميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة " علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"

السداسي 5:

نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى *	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي		العدد	الرمز	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				
مراقبة	00سا105	00سا45	-	30سا1	3	6	اقتصاد بنكي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 9
مستمرة	00سا105	00سا45	-	30سا1	3	6	النظريات والسياسات النقدية	
60%	00سا105	00سا45	-	30سا1	3	6	التسيير المالي	
60%	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	4	محاسبة البنوك والتأمينات	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	4	رياضيات مالية	
100%	00سا10	30سا22	-	30سا1	1	1	قانون الأعمال	
60%	00سا5	00سا45	30سا1	-	2	2	تحليل البيانات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
	30سا42	00سا315	30سا1	00سا0	30سا10	17-30	مجموع السداسي الخامس	



\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة  
التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل



7-حوصلة إجمالية للتكوين

( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الاستكشافية	الأفقية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1427.5	257.5	22.5	405	742.5	محاضرة
1242.5	22.5	117.5	360	742.5	أعمال تطبيقية
1512.75	266.5	87	406.25	753	عمل شخصي
4182.75	546.5	227	1171.25	2238	المجموع
180	16	06	52	106	الأرصدة
100	9	3	29	59	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المحاسبة المالية 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام لعلم المحاسبة  
المحور الثاني: مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية  
المحور الثالث: الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية  
المحور الرابع: محاسبة عملية تأسيس المؤسسة  
المحور الخامس: دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات  
المحور السادس: محاسبة الرسم على القيمة المضافة  
المحور السابع: محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتخريد  
المحور الثامن: محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- المحاسبة العامة 1، بعداش عبد الكريم، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.  
المحاسبة المالية، وفق النظام المحاسبي المالي، العياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.  
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.  
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي -1-  
الرصيد:5  
المعامل:2

### أهداف التعليم:

يهدف المقياس الى:

- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليه تطوير قدراته الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
  - تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛
  - التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المستهلك والمنتج عند الإنفاق؛ وفهم آليات حدوث التوازن في السوق.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
  - الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي. **محتوى المادة:**

### محتوى المادة:

- المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد الجزئي
- المحور الثاني: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)
- المحور الثالث: تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)
- المحور الرابع: الطلب والعرض وتوازن السوق
- المحور الخامس: المرونة
- المحور السادس: التنظيم الحكومي للسوق
- المحور السابع: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)
- المحور الثامن: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

### المراجع:

- جوادي علي (2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل للاقتصاد  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.  
محتوى المادة:

المحور الأول: طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.  
المحور الثاني: المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.  
المحور الثالث: عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.  
المحور الرابع: الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.  
المحور الخامس: النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار

المحور السادس: المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.  
المحور السابع: السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.  
المحور الثامن: النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية  
المحور التاسع: النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.  
المحور العاشر: المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهةها).  
المحور الحادي عشر: المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، ناقتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
2. الطيب داودي (2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
3. حمد يسري ابراهيم دعيبس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
4. معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
5. ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : إحصاء -1-  
الرصيد:5  
المعامل:3

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

### محتوى المادة:

المحور الأول: نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات، مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.

المحور الثاني: العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة

المحور الثالث: العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.

المحور الرابع: مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشبه الوسيط (المئينات، العشيريات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.

المحور الخامس: مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)  
المحور السادس: مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر، .....)، مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر، ..... )

المحور السابع: مقاييس التمرکز: منحني لورنز- **Lorenz Curve** - مؤشر جيني - **Gini Index**

المحور الثامن: الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة، المحور التاسع: الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

### المراجع:

1. Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). Introduction à la méthode statistique, 6<sup>o</sup> édition. Dunod.
2. Hamdani Hocine (2005), Statistique descriptive, OPU, Alger.
4. عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
5. عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : منهجية  
المادة : رياضيات -1-  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الرياضيات وتوظيفها في مختلف المجالات الادارية والمالية والاقتصادية وغيرها من المقاييس ذات الصلة بالتخصص.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التحليل التوافقي

المحور الثاني: مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية

المحور الثالث: الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية

المحور الرابع: المشتقات

المحور الخامس: الدوال الأصلية وحساب التكامل

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. مسعودان هادية و حناشي فارح(2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين.ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
3. Jacques Dixmier (2001), Cours de mathématiques du premier cycle 1re année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France .
4. Jacques Vélú (2020), Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : استكشافية  
المادة : مدخل لعمل اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

التعريف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكره.  
- التدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقا من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.  
- دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.  
- تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق العمل  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: علم الاجتماع النشأة والتطور  
المحور الثاني: رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت  
المحور الثالث: الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى  
المحور الرابع: علم اجتماع المنظمات  
المحور الخامس: المقاربة السوسولوجية لثقافة وهوية المنظمة  
المحور السادس: نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية  
المحور السابع: نظريات التنظيم: النظرية السلوكية  
المحور الثامن: نظريات التنظيم: النظريات الحديثة  
المحور التاسع: القيادة الإدارية في تنظيمات العمل  
المحور العاشر: الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل

#### طريقة التقييم:

100% امتحان كتابي

#### المراجع:

1. بلقاسم سلاطينة و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
2. شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
3. حسن عبد الحميد أحمد رشوان (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
4. سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : استكشافية  
المادة : مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم من خلال ما تقدمه دروس القانون.  
تجعل منه طالبا يحسن التصرف من خلال الممارسة الواعية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ و المفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني و التي لها علاقة بكل العلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير و التجارة.  
**محتوى المادة:**

المحور الأول: مفهوم القانون  
المحور الثاني: القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها و تقسيماتها  
المحور الثالث: تقسيمات القانون  
المحور الرابع: مصادر القانون  
المحور الخامس: تطبيق القانون من حيث الأشخاص  
المحور السادس: تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان  
المحور السابع: الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)  
المحور الثامن: أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي ) ومحلله  
المحور التاسع: وسائل إثبات الحق و أسباب انقضائه  
المحور العاشر: المسؤولية ( الجزائية ، المدنية و التأديبية )  
المحور الحادي عشر: التنظيم القضائي في الجزائر  
**طريقة التقييم:**

100% امتحان كتابي

#### المراجع:

1. مدخل الى دراسة القانون الحسين بن شيخ آث ملوية مدخل الى دراسة القانون دارر هومة 2017
2. محمد سعيد جعفر مدخل الى العلوم القانونية الجزء الأول الوجيز في نظرية القانون الطبعة 20  
2014
3. محمد الصغير باعلي المدخل للعلوم القانونية دار العلوم 2006
4. علي أحمد صالح المدخل لدراسة العلوم القانونية دار بلقيس الطبعة الأولى 2016

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes

المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions

المحور الثالث: Forms of money

المحور الرابع: Work and jobs

المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace

المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2

المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade

المحور الثامن: Introduction to Finance

المحور التاسع: Introduction to Management

المحور العاشر: Introduction to Accounting

المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing

طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل

المراجع:

1. Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.
2. Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
3. Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.
4. Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المحاسبة المالية 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط، على أن يتم التعمق في هذه الأخيرة في مقياس المحاسبة المالية المعمقة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

التمكن من مكتسبات مادة المحاسبة المالية [1].

#### محتوى المادة:

المحور الأول: محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات  
المحور الثاني: محاسبة التسبيقات على المخزونات  
المحور الثالث: محاسبة التخفيضات التجارية والمالية  
المحور الرابع: محاسبة الأغلفة  
المحور الخامس: محاسبة الأوراق التجارية  
المحور السادس: أعمال نهاية الدورة المحاسبية

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

المحاسبة العامة 2: بعداش عبد الكريم، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2020.  
المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، لعياشي نور الدين، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.  
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، محمد بوتين، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.  
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، لخضر علاوي، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.  
المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، عبد الرحمن عطية، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 2  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليهم تطوير قدراتهم الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛
  - تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛
  - التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المنتج لتحقيق الربح؛ وفهم آليات حدوث التوازن في مختلف الأسواق. .
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي؛
  - الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
  - المحور الثاني: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
  - المحور الثالث: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
  - المحور الرابع: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
  - المحور الخامس: تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة
- طريقة التقييم:**
- 60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون،

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

#### محتوى المادة:

المحور الأول مفهوم المؤسسة  
المحور الثاني نشأة وتطور المؤسسة  
المحور الثالث المؤسسة والمحيط الداخلي  
المحور الرابع المؤسسة والمحيط الخارجي  
المحور الخامس تصنيفات المؤسسة  
المحور السادس هياكل وتنظيم المؤسسة  
المحور السابع وظائف المؤسسة ومواردها  
المحور الثامن أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.  
المحور التاسع دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة  
المحور العاشر ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.  
المحور الحادي عشر التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. ناصر دادي عدون (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
2. غول فرحات (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
3. صمويل عبود (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.
4. خليفي عيسى (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع.
5. صالح حميمدات (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
- المحور الثاني الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
- المحور الثالث الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجارين).
- المحور الرابع الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
- المحور الخامس الفكر الاقتصادي الطبيعي.
- المحور السادس الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.
- المحور السابع الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحله.
- المحور الثامن الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.
- المحور التاسع الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
- المحور العاشر الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
- المحور الحادي عشر الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

#### المراجع:

1. عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.
2. مدحت القريشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.
3. راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
4. فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحدائق، بيروت، 1981.
5. جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.
6. راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
7. أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : إحصاء 2  
الرصيد: 5  
المعامل: 3

**أهداف التعليم:** يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير، وعلنية تطبيقها على البيانات الحقيقية  
**المعارف المسبقة المطلوبة:** لقد تم دراسة الاحتمالات والإحصاءات على نطاق واسع في المدرسة الثانوية ولكننا سنقوم بالتذكير بجميع الأساسيات من ناحية أخرى، فإن مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل ضروريان للمادة: لقد تم مراجعة هذه المفاهيم في السداسي الأول في محاضرات الرياضيات بالإضافة إلى خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية تعتبر متطلبات مسبقة مهمة وضرورية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول: نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.

المحور الثاني: التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.

المحور الثالث: التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق

المحور الرابع: الاحتمالات:

أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال) ثانياً: خواص الاحتمال.

ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).

المحور الخامس: المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:

أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي)

ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة

ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة

رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية ل م ع المتقطعة

خامساً: دالة التوزيع  $(F(x))$  للمتغيرة العشوائية المتقطعة .

سادساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، التوزيع الثنائي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات)

المحور السادس: المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:

المحور السابع: التوقع الرياضي والتباين:

المحور الثامن: العزوم والدالة المتجددة للعزوم

المحور التاسع: نظرية شبيشيف ونظرية الأعداد الكبيرة

**طريقة التقييم:**

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

**المراجع:**

1. Lecoutre, J. P. (2002). Statistique et probabilités. Dunod.
2. Posière Jean-Pierre (2005), Mathématiques appliquées à la gestion, Gualino, Paris.
3. Jean-François Delmas(2010), Introduction au calcul des probabilités et à la statistique, Les presses de l'ENSTA, Paris.
4. العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
5. العماري على عبد السلام و العجيلي علي حسين (2000)، الإحصاء والاحتمالات: النظرية و التطبيق، منشورات ELGA، فاليتا

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم:  
زيادة المعارف واكتساب مهارات جديدة في التحليل و الجبر الخطي  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
مفاهيم اولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:  
المحور الأول المعادلات التفاضلية  
المحور الثاني الدوال ذات متغيرين  
المحور الثالث مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها  
المحور الرابع المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة  
المحور لخامس حل جملة المعادلات الخطية  
طريقة التقييم:  
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

- المراجع:
1. مسعودان هادية و حناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين. ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
  2. حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
  3. Denis Serre (2001), Les Matrices Théorie et pratique, Dunod, Paris, France .
  4. Skander Belhaj (2011), Mathématiques pour l'économie et la gestion, Ire Édition, Vuibert.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : استكشافية  
المادة : إعلام آلي 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم و الرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD و برنامج POWER

#### POINT

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله
- مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي

#### محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل  
المحور الثاني إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج  
المحور الثالث الصيغ الحسابية ب EXCEL  
المحور الرابع الدوال الرياضية ب EXCEL  
المحور الخامس الدوال الإحصائية ب EXCEL  
المحور السادس الدوال النصية ب EXCEL  
المحور السابع الدوال المنطقية ب EXCEL  
المحور الثامن دالة البحث  
المحور التاسع تشغيل التطبيق Word  
المحور العاشر نظام التشغيل Powerpoint  
طريقة التقييم:  
100% امتحان متواصل

#### المراجع:

- 1 Mathématiques financière avec VBA Excel Stéphane hamard ENI édition , 2007
- 2 Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA Patrice Rey Books on demand GMBH edition,2021
- 3 EXCEL in business Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier Illustrée edition, 1985
- 4 WORD, EXCEL, POWER POINT Véronique Waarion PEARSON, 2010

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم والمتعلقة بمختلف المصطلحات القانونية الخاصة بالتجارة و التي لها علاقة بالاقتصاد خاصة انجاز المشاريع من خلال اختيار شكل الشركة المناسب .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف حول المبادئ الأساسية حول القانون التجاري و النمو الفكري إلى الممارسة الواعية .  
**محتوى المادة:**

- المحور الأول مفهوم القانون التجاري
  - المحور الثاني مصادر القانون التجاري
  - المحور الثالث التمييز بين الأعمال المدنية و الأعمال التجارية
  - المحور الرابع تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري
  - المحور الخامس التاجر
  - المحور السادس الشركات التجارية (المفهوم و أركان تأسيسها و الجزاء المترتب عند الاخلال بها )
  - المحور السابع أسباب انتهاء الشركات و آثار الانتهاء
  - المحور الثامن شركات الأشخاص
  - المحور التاسع شركات الأموال
  - المحور العاشر المحل التجاري
  - المحور الحادي عشر تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري
  - المحور الثاني عشر أنواع العقود التجارية
- طريقة التقييم:**  
100% امتحان كتابي

#### المراجع:

1. عباس حلمي "القانون التجاري والعقود والأوراق التجارية ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية 1997
2. عمار عمورة شرح القانون التجاري الجزائري دار المعرفة سنة 2000 الجزائر
3. بلعيساوي محمد الطاهر الشركات التجارية النظرية العامة و شركات الأشخاص الجزء الأول دار العلوم 2011
- 4-نادية فوضيل أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري دار هومة 1999 الجزائر
- 5- أحمد محرز : القانون التجاري الجزائري الجزء الثالث السندات التجارية دار النهضة العربية دون ذكر تاريخ النشر

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية  
الرصيد: 1  
المعامل: 1  
أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:  
المحور الأول: (Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes  
المحور الثاني: Numbers, time, and time expressions  
المحور الثالث: Forms of money  
المحور الرابع: Work and jobs  
المحور الخامس: Talking about leisure and hobbies at the workplace  
المحور السادس: (Introduction to Economics (Début du Semestre 2  
المحور السابع: Introduction to Commerce and Trade  
المحور الثامن: Introduction to Finance  
المحور التاسع: Introduction to Management  
المحور العاشر: Introduction to Accounting  
المحور الحادي عشر: Introduction to Marketing  
طريقة التقييم:  
100% امتحان متواصل  
المراجع:

Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.

Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing .

Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تسيير المؤسسة  
الرصيد: 06  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالمبادئ الأولية لإدارة و تسيير المؤسسة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: تكوين و تطور المؤسسة

المحور الثاني: أنواع المؤسسات

المحور الثالث: وظائف المؤسسة.

المحور الرابع: نظرية اتخاذ القرار.

#### المراجع:

. جواد شوقي ناجي ، إدارة الأعمال " منظور كلي" ( الأردن، دار مكتبة الحامد للنشر والتوزيع، 2000 ).

. الهواري سيد ، الإدارة بالأهداف والنتائج ( القاهرة ، مكتبة عين شمس 1988 ).

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد كلي 1  
الرصيد: 06  
المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتحليل الاقتصادي الكلي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم النظرية الاقتصادية

المحور الثاني: بعض المفاهيم و المجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي

المحور الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي.

المحور الرابع: التحليل الكلي الكنزري

#### المراجع:

– سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.

– سامي خليل، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، مصر، 1994.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد جزائري  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بأهم المحطات التي مر بها الاقتصاد الجزائري.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: الاقتصاد الجزائري في عهد الاستعمار.  
المحور الثاني: مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962 - 1979  
المحور الثالث: مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980 - 1986  
المحور الرابع: مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986 - 1993  
المحور الخامس: مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994 – 1998  
المحور السادس: مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا هذا.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال  
الرصيد: 03  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالجوانب النقدية للاقتصاد .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: اقتصاديات المقايضة  
المحور الثاني: النقود و النظم النقدية  
المحور الثالث: البنوك التجارية و البنوك المركزية  
المحور الرابع: العرض النقدي  
المحور الخامس: الطلب على النقود  
المحور السادس: السياسة النقدية  
المحور السابع: الأسواق النقدية المالية

المراجع:

- سامي خليل، اقتصاديات النقود و البنوك، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 2006.  
- محمود سحنون، الاقتصاد النقدي و المصرفي، بهاء الدين للنشر و التوزيع، قسنطينة، الجزائر، 2003.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: إحصاء 3  
الرصيد: 03  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بعلم الإحصاء .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

محتوى المادة:

المحور الأول: توزيع المعاينة

المحور الثاني: مجال الثقة

المحور الثالث: الاختبارات الإحصائية

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: منهجية البحث 2  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بأصول البحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

محتوى المادة:

منهجية إعداد مذكرات التخرج، مقدمة البحث، خطة البحث، تحرير مضمون البحث، التهميش و المراجع، ملاحق البحث، فهرس البحث، إعداد الاستبيان.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: رياضيات المؤسسة  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالرياضيات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: البرمجة الخطية

المحور الثاني: مشاكل النقل

المحور الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: إعلام ألي 2  
الرصيد: 01  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بطريق استعمال الحاسب الآلي في العلوم الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: استخدام الحاسوب في حل مسألة

المحور الثاني: هيكل البرمجة

المحور الثالث: الخوارزميات

المحور الرابع: الحلقات

المراجع:

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: لغة اجنبية 3  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة  
طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطلاب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

محتوى المادة:

### Chapitre I : Priorities

**Section 1:** Speaking: Starting up: talking about time management.

**Section 2:** Reading: Extracting specific information from a text.

**Section 3:** Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

### Chapitre II : Body language

#### Chapitre III : Global Warming

### Chapitre IV: Starting up

**Section 1 :** Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

**Section 2 :** Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

**Section 3 :** Language : Vocabulary : word building verb and noun combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بتاريخ الفكر الاقتصادي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة

المحور الثاني: تاريخ الفكر الاقتصادي عند المسلمين

المحور الثالث: تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارة الغربية

المحور الرابع: امتداد الفكر ( الاقتصادي الكنزي، النقداوي، الاشتراكي، الإسلامي) .

#### المراجع:

. جون كينيت جالبريت، تاريخ الفكر الاقتصادي - الماضي صورة الحاضر-، المكتب الوطني للثقافة و

الفنون و الآداب، الكويت، 2000.

. السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد كلي 2  
الرصيد: 06  
المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتحليل الاقتصادي الكلي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: دوال الاستهلاك الحديثة  
المحور الثاني: دوال الطلب على النقد  
المحور الثالث: تحليل هيكل و هانسن لسعر الفائدة  
الفصل الرابع: نماذج النمو الاقتصادي  
الفصل الخامس: الدورات الاقتصادية.

#### المراجع:

- سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.
- سامي خليل، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، مصر، 1994.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: المالية العامة  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق باقتصاديات المالية العمومية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: نشأت و تطور المالية العامة و علاقتها بالعلوم الاخرى

المحور الثاني: النفقات العامة

المحور الثالث: الإيرادات العامة

المحور الرابع: الميزانية العامة

#### المراجع:

- محرزي محمد عباس، اقتصاديات المالية العامة، ط4، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2010.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: رياضيات مالية  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالرياضيات الاقتصادية .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: الفائدة البسيطة و الخصم  
المحور الثاني: الفائدة المركبة و الدفعات  
المحور الثالث: تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال  
المحور الرابع: معايير اختيار الاستثمار  
المحور الخامس: القروض و اهتلاكها  
المحور السادس: التقنيات البورصية

#### المراجع:

- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية- دروس و تمارين- ، دار المحمدية العامة، الجزائر  
- منصور بين عوف عبد الكريم، الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011 .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 05  
المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق باقتصاد المؤسسة .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم المؤسسة  
المحور الثاني: المحيط و المؤسسة  
المحور الثالث: وظائف المؤسسة  
المحور الرابع: أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة  
المحور الخامس: أنماط نمو المؤسسة

#### المراجع:

- دادي عدون ناصر ، اقتصاد المؤسسة (الجزائر، دار المحمدية العامة، 1998 ).
- صخري عمر , اقتصاد المؤسسة (الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1993 ).

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: إعلام ألي 3  
الرصيد: 01  
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بطريق استعمال الحاسب الآلي في العلوم الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص **Ms Word**  
المحور الثاني: برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية **Ms Excel**  
المحور الثالث: برامج التطبيقات المكتبية العرض **Ms Power Point**  
المحور الرابع: برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات **Ms ACCESS**  
المحور الخامس: برامج التطبيقات المكتبية معالجة مصمم قواعد النت **Ms FRONT PAGE**  
المراجع:

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: فساد أخلاقيات العمل

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالطرق غير شرعية لاستغلال المال العام  
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة

محتوى المادة:

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان. و 40% كتقييم متواصل

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد بنكي  
الرصيد:6  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالاقتصاد البنكي من خلال هياكل وتنظيم البنوك بالإضافة إلى أهم عملياته واستراتيجياته من خلال تسيير أصوله وخصومه .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية للاقتصاد النقدي والبنكي المتناولة في السداسي الثالث

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة حول البنوك والنشاط البنكي  
المحور الثاني: وظائف البنك التجاري  
المحور الثالث: علاقة البنك التجاري بالبنك المركزي  
المحور الرابع: ميزانية البنك التجاري  
المحور الخامس: تقييم أداء البنوك التجارية  
المحور السادس: الاتجاهات الحديثة في النشاط البنكي وأنواع البنوك  
المراجع:

- 1- الفولي أسامة محمد، وشهاب مجدي، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية، مصر، 1997.
- 2- القزوني شاكر، محاضرات في النقود والبنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
- 3- شافعي محمد زكي، مقدمة في النقود والبنوك، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1969.

- 1- MICHEL Dubernet, gestion actif-passif et tarification des services bancaire, ed : Economie, Paris, France, 1997.
- 2- Sylvie de courssergues, gestion de la banque, ed : Dunod, Paris, France, 1992.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : النظريات والسياسات النقدية  
الرصيد: 6  
المعامل: 2  
أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالنظرية النقدية واهم العلاقات التي تجمع الجانب النقدي بالجانب الحقيقي في الاقتصاد.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في مقياس الاقتصاد النقدي و أسواق رأس المال في السداسي الثالث.

### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

### محتوى المادة:

الفصل الأول : النقود و العرض النقدي  
الفصل الثاني : نظريات الطلب على النقود  
الفصل الثالث :نظريات أسعار الفائدة  
الفصل الرابع :نظرية التوازن الاقتصادي العام  
الفصل الخامس : النظرية النقدية لتوازن ميزان المدفوعات.

### المراجع :

- سامي خليل : اقتصاديات النقود والبنوك ، دار النهضة العربية ، القاهرة مصر ، 2002.
- ضياء (مجيد الموسوي)، الاقتصاد النقدي (قواعد - أنظم - نظريات - سياسات - مؤسسات نقدية)، دار الفكر، الجزائر، 1993.
- نوري (ناظم محمد - الشمري)، النقود والمصارف، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق، 1995.

- 1- Descamps C. et Bradley X. (2005) Monnaie, banque, Financement. Dalloz
- 2- Ottavj C. (2007) Monnaie et Financement de l'économie, Hachette, 3<sup>ème</sup> édition.
- 3- De Mourgue M, Macroéconomie monétaire, (Paris, economica, 2000).

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة :التسيير المالي  
الرصيد:6  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

- اكتساب المعارف ذات البعد النظري للمقياس باعتباره جديدا على معظم الطلبة.
  - التحكم في أدوات التسيير المالي قصير الأجل(التحليل المالي) وطويل الأجل(تحليل الاستثمار والتمويل)
  - اتخاذ القرارات المالية في المدى قصير لعلاج الاختلال المالي أو في المدى القصير لاختيار البدائل الاستثمارية والمصادر التمويلية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة في المحاسبة المالية 1،2.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل إلى التسيير المالي
  - المحور الثاني: مفاهيم أساسية في التحليل المالي
  - المحور الثالث: التحليل المالي الوظيفي
  - المحور الرابع: مؤشرات التوازن المالي
  - المحور الخامس: النسب المالية.
  - المحور السادس: مفاهيم أساسية في الاستثمار
  - المحور السابع: عناصر القرار الاستثماري و مصادر التمويل و الرفع المالي وتكاليف مصادر التمويل
  - المحور الثامن: التحديات المعاصرة للإدارة المالية
- المراجع:

- 1- زعيب مليكة، التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي الجديد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- 2- خميسي شيحة، التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر، 2010.
- 3- مبارك لسوس، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004.
- 4- السعيد فرحات جمعة، الأداء المالي لمنظمات الأعمال الحديثة، دار المريخ، الرياض.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة البنوك والتأمينات  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بمحاسبة البنوك والنظام المحاسبي البنكي

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في المحاسبة المالية 1، 2.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة  
و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل الى النظام البنكي ونظامه المحاسبي  
المحور الثاني: محاسبة العمليات مع الزبائن  
المحور الثالث: العمليات مع الزبائن (القروض)  
المحور الرابع: العمليات على الاوراق المالية  
المحور الخامس: محاسبة عمليات الصرف والاعتماد المستندي

#### المراجع:

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات مالية  
الرصيد:4  
المعامل:2

أهداف التعليم:

التعرف على انواع الفوائد المطبقة على القروض وكيفية حسابها

المعارف المسبقة المطلوبة :

انواع القروض وشروطها واجراءات الحصول عليها والضمانات التي تغطي حجم القروض

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- الفائدة البسيطة والخصم
- 2- الفائدة المركبة والدفوعات
- 3- تكافؤ المعدلات ورؤوس الاموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض واهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات والاسهم

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان نهائي، و40% مراقبة مستمرة

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية، الجزائر.
- حسن امتثال، عادل محمود حلاوة، الرياضيات المالية والبحثية للتجاربيين، مؤسسة رؤية، الإسكندرية، 2009.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحثية والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- المومن غازي، الرياضيات المالية المعاصرة.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : قانون الاعمال  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى إعطاء مفاهيم قاعدية حول قانون الأعمال بدءا بالمصطلحات الأساسية في القانون الجزائري و القوانين المقارنة ثم مقارنة النظام القانوني الجزائري بالقوانين الأخرى  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
يجب أن يكون الطالب بدارية بمواضيع مدخل للقانون.

#### محتوى المادة:

- مدخل للقانون التجاري
- احكام الشركات التجارية
- الاوراق التجارية واعمال البنوك
- عمليات البنوك
- العقد التجاري
- قانون المنافسة

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

#### المراجع:

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : تحليل البيانات  
الرصيد:2  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تدريس الطالب مبادئ وأهداف تحليل البيانات وكيفية استعمالها تطبيقيا.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاحصاء 3

#### محتوى المادة:

- عموميات حول تحليل البيانات
- التحليل في مركبات اساسية
- التحليل العملي للمشاهدات
- التحليل العنقودي
- التحليل التمييزي
- التحليل المشترك
- تحليل التشابه
- طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

#### المراجع:

André Bouchier, l'analyse en composantes principales ACP, INRA-Montpellier, France, juillet 2005  
- Christophe Giraud, Analyse en composantes principales, université Paris sud et école polytechnique, Paris, France.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية متخصصة 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- Terminologie.
  - textes de mondialisation.
  - textes sur l'économie de marche.
  - des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
  - systematic vocabulary development.
  - translations into English.
  - a grammar work schedule and grammar practice test.
  - progress tests or mock examinations.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

#### المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تقنيات واعمال البنوك  
الرصيد:5  
المعامل:2

### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بسوق القروض البنكية إضافة إلى أهم الأدوات المستعملة في سوق المالي وسوق المشتقات المالية .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب متمكن من المفاهيم المتعلقة بالاقتصاد البنكي والأسواق المالية ورؤوس الأموال 1 المتناولة في مرحلة السداسي الخامس

### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

### محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة

- الوساطة المالية

- الحسابات

- الودائع

- وسائل الدفع

المحور الثاني: عمليات الائتمان

المحور الثالث: تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الإقراض

المحور الرابع: تقنيات تمويل التجارة الخارجية

### المراجع:

- دريد كامل آل شبيب : إدارة البنوك المعاصرة ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن : 2012
- الطاهر لطرش : تقنيات البنوك ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون ، الجزائر ، 2006
- علي محمد شلهوب : شؤون النقد وأعمال البنوك ، شعاع للنشر والعلوم ، حلب ، سوريا ، 2007
- سليمان ناصر: التقنيات البنكية و عمليات الائتمان، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2012
- فارس فضيل: التقنيات البنكية محاضرات و تطبيقات، مطبعة الموساك رشيد، القبة، الجزائر، 2013.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : الاسواق المالية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بخصوصيات و ميكانيزمات عمل الأسواق المالية الدولية.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية الأسواق المالية الدولية وأهميتها الاقتصادية.

المحور الثاني: أنواع الأسواق المالية الدولية (سوق الأسهم، سوق السندات، سوق الفوركس.....).

المحور الثالث: المشتقات المالية ( الخيارات، المستقبلات، العقود الآجلة، عقود المبادلة).

المحور الرابع: تنظيم الأسواق المالية الدولية.

المحور الخامس: أهم الأسواق المالية الدولية.

المحور السادس: علاقة الأسواق المالية الدولية بالنمو الاقتصادي.

#### المراجع:

- السيد متولي عبد القادر، الأسواق المالية والنقدية في عالم متغير، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الأردن، 2009.
- محمد صالح الحناوي، بورصة الأوراق المالية بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، القاهرة، مصر، 2002.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : الصيرفة الاسلامية  
الرصيد:4  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بأهمية التمويل المصرفي الاسلامي واهم المعاملات التي تتم في البنوك الاسلامية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد البنكي

#### محتوى المادة:

- تعريف الاقتصاد الاسلامي ومكوناته وخصائصه
- التمويل الاسلامي
- الاطار المفاهيمي للمصارف الاسلامية
- هيئة الرقابة الشرعية
- النوافذ والشبابيك الاسلامية
- صيغ التمويل في المصارف الاسلامية
- واقع الصيرفة الاسلامية في الجزائر.

#### طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

#### المراجع:

- حسين عطا غنيم، دراسات في التمويل، القاهرة، 1999.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : النظام المالي والبنكي الجزائري  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالنظام المصرفي الجزائري و كل المحطات التي مر بها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسي الأول والثاني، الثالث و الرابع.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

#### محتوى المادة:

المحور الأول: نشأة و تطور النظام المصرفي الجزائري منذ الاستقلال ( 1962-1990)  
المحور الثاني: تطور النظام المصرفي في ظل الإصلاحات و التعديلات المتتالية  
المحور الثالث: آليات عصرنة النظام المصرفي الجزائري  
المحور الرابع: تحديات القطاع المصرفي الجزائري

#### المراجع:

- 1- هني أحمد، اقتصاد الجزائر المستقلة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991.
- 2- القزوني شاكر، محاضرات في النقود والبنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
- 3- حميدات محمود، مدخل للتحليل النقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1996.
- BEN ISSAD Hocine, la réformé économique en Algérie, O.P.U 2ème édition, Alger, 1991.
- BENISSAD Hocine, l'ajustement structurel : objectifs et expériences, Alim édition, Alger, 1993.
- DEBOUB Youssef, le nouveau mécanisme économique en Algérie O.P.U, 2000.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اقتصاد قياسي  
الرصيد:5  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق باستخدام التحليل القياسي في المجال الاقتصادي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

#### طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى

المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و40% لامتحان التطبيق.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: الانحدار البسيط.

المحور الثاني: اختبار الفرضيات.

المحور الثالث: الانحدار الخطي المتعدد.

المحور الرابع: مشكلة الارتباط الخطي.

المحور الخامس: مشكلة التعدد الخطي.

المحور السادس: مشكلة عدم تجانس تباين المتغير العشوائي.

المحور السابع: نماذج المعادلات الأنية.

المحور الثامن: المتغيرات الوهمية.

#### المراجع:

- حسين على بخيث، سحر فتح الله، الاقتصاد القياسي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن،

2013.

- عطية عبد القادر، الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1998.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : مشروع التخرج ليسانس  
الرصيد:4  
المعامل:1

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي تدريب الطالب وخاصة من الناحية المنهجية علي إعداد تقرير بحث للتخرج في احدي موضوعات الاقتصاد الدولي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
يجب أن يكون الطالب بدراية بمختلف مواضيع الاقتصاد الدولي.

#### محتوى المادة:

يتم تحديد مجموعة من المواضيع في بداية السداسي والتي تساير التطورات الراهنة في العلاقات الاقتصادية الدولية.

#### طريقة التقييم:

-100% علي الانجاز النهائي للتقرير.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : جباية المؤسسة  
الرصيد:2  
المعامل:2

#### أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول التقنيات المستعملة في الجباية الخاصة بالأشخاص والمؤسسات

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالمواد القانونية التي درسها سابقا وكذا المواد المحاسبية

#### محتوى المادة:

- الرسم على القيمة المضافة
- الضريبة على الدخل الإجمالي
- الضريبة على أرباح المؤسسات
- الرسم على النشاط المهني

#### طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60%
- أعمال موجهة 40%

#### المراجع:

- تقنيات الجباية: حميد بوزيدة
- جباية المؤسسات: لمنور أوسريير
- جباية الأشخاص الطبيعيين و المعنويين : خلاصي رضا

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية متخصصة  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

-Terminologie.

- Des textes spécialise dans les domaines de : commerce internationale .

-starting up business, managing the firm insurance.. business accounts..bank and means of payments.. the stock exchange..mergers and takeovers ..international trade marketing and advertising ..information technology.

#### طريقة التقييم:

100% امتحان متواصل.

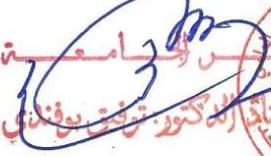
#### المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

**-V.Metherell, t.garrad, business concerans langlais des affaires 1996 ellipses revues specialisees en economie**

3 - D. Cotton, D. Falvey and S. Kent, Market Leader.

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
26 MARS 2023		26 مارس 2023
 		 
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
21 مارس 2023		21 مارس 2023
 		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة

