

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مواعمة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم تسيير	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الميدان : علوم اقتصادية، التسيير وعلوم تجارية

الفرع: علوم تسيير

التخصص: الإدارة المالية

السنة الجامعية: 2022 - 2023

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**ARMONISATION  
OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.  
MASTER ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Universite 20 aout1955 skikda</b>	<b>Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion</b>	<b>Sciences de gestion</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences économiques, de gestion et commerciales</b>	<b>Sciences de gestion</b>	<b>Management Financier</b>

**Domaine: Sciences économiques, de gestion et commerciales**

**Filière: sciences de gestion**

**Spécialité: management financier**

**Année Universitaire : 2022/2023**

## الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر** ----- 4
- 1- تحديد مكان التكوين ----- 5
- 2- المنسقون ----- 5
- 3- المشاركون الآخرون ----- 5
- إطار وأهداف التكوين ----- 6
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع ----- 6
- ب- شروط الالتحاق بالماستر ----- 7
- ج- أهداف التكوين ----- 7
- د- المؤهلات والقدرات المستهدفة ----- 8
- هـ- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل ----- 8
- و- الجسور نحو تخصصات أخرى ----- 8
- ز- مؤشرات متابعة مشروع التكوين ----- 8
- 5- الإمكانيات البشرية المتوفرة ----- 9
- أ- قدرات التأطير ----- 9
- ب- فرقة تأطير التكوين ----- 9
- ب 1- التأطير الداخلي ----- 9
- ب 2- التأطير الخارجي ----- 10
- ب 3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية ----- 11
- ب 4- مستخدموا الدعم الدائمين ----- 11
- 6- الإمكانيات المادية المتوفرة ----- 12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- 12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ----- 12
- ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح ----- 13
- د- مشاريع البحث لدعم التكوين المقترح ----- 13
- و- التوثيق المتوفر ----- 14
- هـ- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال ----- 14
- II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم** ----- 15
- 1- السداسي الأول ----- 16
- 2- السداسي الثاني ----- 17
- 3- السداسي الثالث ----- 18
- 4- السداسي الرابع ----- 19
- 5- حوصلة شاملة للتكوين ----- 19
- III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم** ----- 20
- IV- البرنامج المفصل لكل مادة** ----- 33

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 13696 مؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم التسيير"  
تخصص "الإدارة المالية"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 71 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخ في 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم التسيير"، تخصص "الإدارة المالية"، طبقا لملاحق هذا القرار.
- المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

17 أكتوبر 2022

حزب بالجزائر، في

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
كمال بداري

## I - بطاقة تعريف الماستر

### 1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

- كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
- قسم: علوم التسيير
- فرع: التسيير

### 2- المشاركون الآخرون(\*) : المؤسسات الشريكة الأخرى

- الجماعات المحلية بولاية سكيكدة بالإضافة إلى الجماعات الولائية

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: مؤسسة سونطراك سكيكدة بجميع فروعها؛ المؤسسة المينائية بسكيكدة؛ مؤسسة نفضال؛ مؤسسة كوكاكولا؛ فندق السلام؛ فنادق سطورة، مؤسسات الاتصالات (موبيايس، جيزي، أوريدو)؛ اتصالات الجزائر؛ بريد الجزائر؛ البنوك؛ مؤسسة سيجيكو.

### الشركاء الدوليون الأجانب:

- Université d'Aix Marseille; - Université de Strasbourg; - Université de Nimes;  
- Université de paris Nantiene; - Université paul Valery Montpellier3; - Université Reims  
Laboratoire LIP6.

فنندا: Université de Vassa Finlande.

إيطاليا: Université de Calabre.

بلجيكا: Université de GAND.

تونس: جامعة القيروان؛ جامعة قفصة؛ جامعة تونس المنار؛ جامعة جندوبة؛ جامعة قرطاج.

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### ب- شروط الالتحاق بالماستر

- الشروط المحددة في المراسيم والقرارات الوزارية ومنها ليسانس إدارة مالية؛
- الشروط التي تضعها اللجنة العلمية لقسم علوم التسيير والمجلس العلمي مثل ترتيب الطلبة حسب معدل السداسيات الستة المتعلقة بالليسانس أو شهادة حسن السيرة أو شروط موضوعية أخرى.

#### د- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين)

- الكفاءات المستهدفة طلبة الليسانس نظام ل م د وهذا من أجل: ضمان تأهيل الطلاب للحصول على درجة الماستر في إدارة مالية عن طريق تعميق دراساتهم المالية النظرية، وتدعيم قدراتهم التطبيقية باستخدام الطرق والمناهج التحليلية المالية لحل المشاكل المتعلقة بالمالية.

#### هـ- المؤهلات والقدرات المستهدفة عند نهاية التكوين

- الهدف من مشروع ماستر إدارة مالية هو تزويد الطلاب بالمعرفة الخاصة بالمالية لتطوير قدرتهم على التحليل المالي في شتى المؤسسات والإدارات؛

- مواكبة المستجدات في علم الإدارة المالية،

- مواكبة المستجدات في عالم الإدارة والتسيير والأعمال لضمان المستوى الأكاديمي الراقى في علم يتطور

باستمرار تبعا للتطور التكنولوجي؛

- تأهيل الطالب لمواصلة دراساته في الدكتوراه في التخصص أو التخصصات ذات العلاقة؛
- تأهيل وإعداد الخريجين للمشاركة الفاعلة والمثمرة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بالبلاد وسد حاجاتها من الكوادر الاقتصادية المؤهلة؛
- تشجيع البحث العلمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التدريب ونشر الوعي المالي في المجتمع؛
- توسيع فرص العمل لخريجي القسم من خلال طرح منهجية تزودهم بالمهارات الاقتصادية التي تتطلبها سوق العمل بالجزائر.

### و- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

توجد العديد من المؤسسات بمدينة سكيكدة يمكن أن تساعد على التشغيل منها :

- مؤسسة الوطنية سونا طراك
- المؤسسة المينائية سكيكدة
- مؤسسة كوكا كولا
- مؤسسة البلاستيك والمطاط
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق
- مؤسسة البناء سكيكدة
- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى

**ي- الجسور نحو تخصصات أخرى:** يمكن للطلبة المتحصلين على شهادة ماستر إدارة مالية المشاركة في في مسابقة دكتوراه (دراسة الملف + مسابقة كتابية) في نفس التخصص أو في تخصصات ذات صلة بالتخصص المقترح.

### ز- مؤشرات متابعة المشروع

- التقويم النظري على مستوى المحاضرات؛ التطبيقات والأعمال الموجهة؛
- الملتقيات والتظاهرات العلمية بالكلية؛
- التقويم الميداني من خلال التريصات المحلية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة الترج+التخصص	الشهادة ما بعد التدرج	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
مسيخ ايوب	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
علي جقريف	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
فاطمة الزهراء بروش	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
منال خلخال	نقدي وبنكي	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
بلقاسم كحلولي احلام	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
بلجبلية سمية	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
محمد الصالح فروم	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
نجمة بوفليسي	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
عمر بوفامة	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
زهرة ساعد قرمش	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
ميلود بوشنقير	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
إلياس بوجعادة	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
وهيبة بوعنينة	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
قنطاس عبلة	مالية	دكتوراه مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+تطبيق	
ديبون ساهل بوجمعة	مالية	ماجستير مالية	أستاذ مساعد أ	محاضرة+تطبيق	

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

## ب- التأطير الخارجي

الاسم واللقب	الشهادة	مؤسسة الإرتباط	طبيعة التدخل*	التوقيع

\*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر :

- 1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال ، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير.  
2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	53	
02	طابعات	18	
03	ماسحات ضوئية	2	
04	Data show	12	
05	جهاز إعلام آلي محمول	3	
06	عاكسات الصور	2	
07	آلات نسخ	8	
08	آلة طباعة	4	
09	آلة تصوير رقمية	1	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك	5	6 أشهر
شركات التأمين	5	6 أشهر
المؤسسة المينائية سكيكدة	5	6 أشهر
شركة أشغال الطرق بالشرق	5	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	5	6 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة	5	6 أشهر
مؤسسة صناعة البلاستيك والمطاط	5	6 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال رئيس المخبر: مقيح صبري	2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة رئيس المخبر: بوالكور نورالدين
رقم اعتماد المخبر: 222 مؤرخ 2009/07/13	رقم اعتماد المخبر: 247 مؤرخ 2022/12/11
التاريخ: 29 مارس 2023	التاريخ: 29 مارس 2023
تأشيرة رئيس المخبر: د. بوالكور نورالدين مدير مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة	تأشيرة رئيس المخبر: د. مقيح صبري مدير مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال

## د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	عنوان مشروع البحث
2025/12/31	2022/01/01	استدامة مؤسسات الإنشاء و أثرها في تحسين جودة الحياة -مدينة سكيكدة نموذجا.
2025/12/31	2022/01/01	كفاءة سوق الأوراق المالية الجزائري
2025/12/31	2022/01/01	دور مؤسسات التعليم في بناء رأس المال البشري و مواجهة الأزمات -تطبيق عملي على عينة من مؤسسات التعليم العالي بالجزائر
2026/12/31	2023/01/01	دور الجامعة في خلق التوجه المقاولاتي الأخضر لدى الطلبة-جامعة سكيكدة نموذجا
2024/12/31	2021/01/01	آليات الحوكمة و دورها في تحقيق استدامة الجامعات الجزائرية

- ي- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام و الاتصال
- تتوفر بالكلية قاعة للمطاعة؛
  - مكتبة الكلية؛
  - المكتبة المركزية للجامعة ؛
  - قاعة للانترنت بالكلية تتسع ؛
  - مركز للحسابات بالجامعة مزود بالانترنت.

## **II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**

تقديم بطاقات الأربع(4) سداسيات

السداسي الأول:

نوع التقييم <sup>1</sup>		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	الإدارة المالية المتقدمة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	الهندسة المالية	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	التخطيط والرقابة المالية	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	الإدارة الالكترونية	
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	محاسبة الشركات	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	الاتصال والتحرير الإداري	
60%	40%	00 سا 5	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	2	تحليل السلاسل الزمنية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30 سا 2	30 سا 22		30 سا 1		1	1	لغة أجنبية متخصصة 01	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		30 سا 367	30 سا 337		00 سا 12	30 سا 10	15	30	مجموع السداسي الأول	

<sup>1</sup> التقييم: 40 % لامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## السداسي الثاني:

نوع التقييم <sup>2</sup>		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	الإدارة المالية الدولية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	إدارة المحفظة المالية	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	إدارة المرافق العمومية	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	إدارة الإبداع والابتكار	
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	الأساليب الكمية في الإدارة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	منهجية إعداد مذكرة الماستر	
60%	40%	00 سا 5	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	2	قانون الصفقات العمومية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30 سا 2	30 سا 22		30 سا 1		1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		30 سا 367	30 سا 337		00 سا 12	30 سا 10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

<sup>2</sup> التقييم: 40 % لامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## السداسي الثالث:

نوع التقييم <sup>3</sup>		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	105 سا 00	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	3	6	إدارة المؤسسات المالية والتمويل	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	105 سا 00	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	3	6	إدارة المخاطر المالية	
60%	40%	105 سا 00	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	3	6	عمليات الخزينة	
60%	40%	65 سا 00	45 سا 00	1 سا 30		1 سا 30	2	5	برمجيات إحصائية 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	55 سا 00	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	2	4	التكنولوجيا المالية	
60%	40%	5 سا 00	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	2	2	التمويل الإسلامي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	2 سا 30	22 سا 30		1 سا 30		1	1	ندوة في الإدارة المالية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		442 سا 30	292 سا 30	1 سا 30	09 سا 00	09 سا 00	16	30	مجموع السداسي الثالث	

<sup>3</sup> التقييم: 40 % لامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل  
\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	04	30 ساعة/أسبوعي	العمل الشخصي
/	/	03 ساعة/أسبوعي	الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)
/	/	02 ساعة/أسبوعي	الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر)
/	/	05 ساعة/أسبوعي	أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)
30	04	600 ساعة	مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)

**ملاحظة:** مدة التبرص المحددة للطلبة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية باتفاق أعضاء اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الاقتصادية والتي تعتمد في عروض التكوين تقدر بيومين في كل أسبوع لمدة أربع أسابيع (شهر) على الأكثر، وبحجم ساعي أدنى 45 ساعة وحجم ساعي أقصى 64 ساعة خلال السداسي الرابع.



## 5- حوصلة شاملة للتكوين:

الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط وحدات التعليم حسب الجدول التالي:

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
405 سا	-	67.5 سا	135 سا	202.5 سا	محاضرة
337.5 سا	67.5 سا	-	67.5 سا	202.5 سا	أعمال موجهة
-	-	-	-	-	أعمال تطبيقية
645	15 سا	67.5 سا	337.5 سا	225 سا	عمل شخصي
600 سا	-	-	-	600 سا	مذكرة التخرج
1987.5 سا	82.5 سا	135 سا	540 سا	1230 سا	المجموع
120 رصيد	4 سا	8 سا	36 سا	72 سا	الأرصدة
% 100	% 3	% 7	%30	% 60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

## IV- البرنامج المفصل لكل مادة

تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة

عنوان الماستر: إدارة مالية

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 1: الإدارة المالية المتقدمة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: التحكم في التشخيص المالي للمؤسسة الاقتصادية بهدف تقييم الأداء.  
المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في المحاسبة العامة و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية.

محتوى المادة:

- 1- أدوات التحليل المالي المتقدم؛
  - 2- التحليل المالي المقارن؛
  - 3- التحليل لغايات الإقراض في الأجل القصير؛
  - 4- التحليل في الأجل الطويل؛
  - 5- دراسة وتحليل جدول التدفقات النقدية؛
  - 6- تحليل جدول التدفقات النقدية للخرينة بواسطة المؤشرات المالية؛
  - 7- التخطيط المالي من خلال الرافعة التشغيلية واستخداماتها؛
  - 8- أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي؛
  - 9- حالات عملية شاملة على التحليل المالي.
- طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .
- 2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.
- 3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.
- 4- السعيد فرحات جمعه، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ، السعودية، 2000.
- 5- هيثم محمد الزغبى، الإدارة والتحليل المالي، دار الفكر، عمان، الأردن، 2000.
- 6- K.Chiha, finance d'entreprise, édition Houma, Alger, 2009
- 7- Georges Langlois, Michèle Mollet, Manuel de gestion financière, Berti édition, 2011.
- 8- Madura, Jeff, international Financial management, USA, 2000.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 2: هندسة مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على أهم أدوات الهندسة المالية وكيفية تطبيقها.

المعارف المسبقة: يجب على الطالب التحكم في الأسواق المالية و كيفية إدارة المحفظة المالية.

محتوى المادة:

1- مفاهيم و مبادئ في للهندسة المالية.

2- تصنيف الأدوات المالية.

3- تقييم الأدوات المالية

4- العقود المستقبلية و العقود الآجلة.

5- المبادلات.

6- الهندسة المالية الإسلامية و المشتقات المالية

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات و تكون وفق النسبة 60% امتحان و نسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

1- إبراهيم منير حمدي، الفكر الحديث في إدارة المخاطر (الهندسة المالية باستخدام التوريق و المشتقات)،

منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر، 2006.

2- العبادي، هاشم فوزي دباس، الهندسة المالية و أدواتها بالتركيز على استراتيجيات الخيارات المالية، دار

الوراق، عمان، الأردن، 2008.

3- حماد، حمزة عبد الكريم محمد، مخاطر الاستثمار في المصارف الإسلامية، دار النفائس، الأردن،

2008.

## وحدة التعليم: الأساسية

المادة 3: التخطيط والرقابة المالية

الرصيد: 4

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** يهدف المقرر إلى التركيز على جانبيين من جوانب الوظيفة المالية وهما: التخطيط المالي والرقابة المالية. فالتخطيط المالي يقوم أساساً على التنبؤ لإمكانية التعرف على الأوضاع المستقبلية، والرقابة المالية تتعرض للتحليل المالي على اعتباره مرحلة تمهيدية للتخطيط المالي.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد التسيير المالي، المحاسبة المالية.

### محتوى المادة:

- 1- تعريف الوظيفة المالية.
- 2- التحليل المالي باستخدام أسلوب القوائم:
- 3- قائمة المركز المالي .
- 4- قائمة الموارد والاستخدامات.
- 5- قائمة التدفق النقدي .
- 6- التحليل المالي باستخدام النسب المالية
- 7- بعض المشكلات المتعلقة بالتحليل المالي.
- 8- التنبؤ المالي:
- 9- أسلوب النسبة المئوية من المبيعات.
- 10- الميزانية النقدية التقديرية.
- 11- تخطيط الأرباح باستخدام التعادل .
- 12- القوائم المالية المتوقعة (قائمة الدخل والميزانية العمومية) .

**طريقة التقييم:** تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

### المراجع:

- 1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .
- 2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.
- 3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.
- 4- السعيد فرحات جمعه، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ، السعودية، 2000.
- 5- هيثم محمد الزغبى، الإدارة والتحليل المالي، دار الفكر، عمان، الأردن، 2000.
- 6- K.Chiha, finance d'entreprise, édition Houma, Alger, 2009
- 7- Georges Langlois, Michèle Mollet, Manuel de gestion financière, Berti édition, 2011.
- 8- Madura, Jeff, international Financial management, USA, 2000.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 4: الإدارة الإلكترونية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الإدارة الإلكترونية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد مدخل إدارة الأعمال المالي، الإدارة الإستراتيجية .

محتوى المادة:

- 1- مدخل إلى الإدارة الإلكترونية
- 2- وظائف الإدارة الإلكترونية
- 3- البنية الشبكية للإدارة الإلكترونية
- 4- البنية الشبكية للإدارة الإلكترونية
- 5- النموذج الشبكي لعملية الإدارة الإلكترونية
- 6- الشركة الإلكترونية
- 7- إستراتيجية الأعمال الإلكترونية

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

غالب سعد ياسين، الإدارة الإلكترونية. وآفاق تطبيقاتها العربية، معهد العامة الإدارة، الرياض، 2005 .

Mélissa Saadoun : *Technologies de l'information et Management* ,HERMES Science

Publications,2000

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية

المادة 1: محاسبة الشركات

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف وفهم كيفية اقتناء واندماج المؤسسات  
المعارف المسبقة: يجب على الطالب التحكم في القانون التجاري، والمحاسبة المالية

محتوى المادة:

1- محاسبة شركات الأشخاص؛

2- محاسبة شركات الأموال؛

3- تصفية الشركات وإدماجها.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان  
ونسبة 40% للأعمال الموجهة

المراجع:

1- أمينة بن بوثلجة، محاسبة الشركات وفق النظام المحاسبي المالي الجديد، الصفحات الزرقاء، الجزائر،  
2001.

2- F. Makhlouf, comptabilité des sociétés selon le nouveau SCF, pages bleues,  
Alger, 2011.

3- Djelloul Boubir, consolidation des comptes, édition sahel, Alger, 2013.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية

المادة 2: الاتصال والتحرير الإداري

الرصيد: 4

المعامل: 2

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم أساسية حول التحرير الإداري؛

المحور الثاني: الرسالة الإدارية؛

المحور الثالث: وثائق التبليغ؛

المحور الرابع: وثائق السرد والوصف والتحليل؛

المحور الخامس: النصوص التشريعية والتنظيمية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان  
ونسبة 40% للأعمال الموجهة

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: تحليل السلاسل الزمنية

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من معرفة السلاسل الزمنية وفهم كيفية تطبيقها عمليا.

المعارف المسبقة: التحكم في مقياس الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي

محتوى المادة:

1. السلسلة الزمنية مفهومها و أهداف تحليلها
2. أنواع ومكونات، نماذج، طرق العرض السلاسل الزمنية
3. المركبات المختلفة للسلسلة الزمنية والعلاقة بينها
4. تحليل السلاسل التي تحتوي على مركبة الاتجاه العام
5. الأوساط المتحركة
6. تحليل التغيرات الدورية والعرضية وإثرها
7. التمهيد الآسي وخواصه
8. نموذج الانحدار الذاتي ونموذج الأوساط المتحركة العام
9. تحليل السلاسل ذات الاتجاه الغير خطي

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية في مجال إدارة مالية.

المعارف المسبقة المطلوبة: مبادئ أساسية في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تحليل بعض النصوص الإنجليزية ذات العلاقة بمجال المالية؛

المحور الثاني: دراسة بعض قواعد اللغة الإنجليزية؛

المحور الثاني: دراسة بعض المصطلحات الخاصة بمجال الإدارة المالية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل 100% للأعمال الموجهة.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 1: إدارة مالية دولية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من فهم وتحليل الأنشطة المالية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في مقياس التسيير المالي، والمالية الدولية.

محتوى المادة:

1- الشركات متعددة الجنسيات

2- مصادر تمويل المشاريع الدولية

3- مصادر تمويل الفروع الأجنبية

4- تكلفة رأس المال والهيكل المالي الشركات متعددة الجنسيات

5- القرارات المالية الدولية طويلة الأجل

6- القرارات المالية الدولية قصيرة الأجل

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

1- سعود جايد مشكور العامري، الإدارة والمالية الدولية، جامعة المثنى، العراق .

2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.

3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.

4- Hamdi Kamel, le diagnostic financier, imprimerie essalame, Alger, 2001.

5- Annie Bellier Délienne, S khath, gestion de trésorerie, édition Economica, paris, 2000.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 2: إدارة المحفظة المالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الأسواق المالية والتقنيات المستعملة في الاستثمار في البورصة.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد الإحصاء والتحليل المالي، وإدارة المخاطر.

محتوى المادة:

1. الاستثمار في المحفظة المالية

- العائد والمخاطرة في الاستثمارات الفردية
- العائد والمخاطرة في المحفظة
- التنويع الأمثل ونظرية Markowitz
- منحني الاستثمارات المثلى

2. نماذج تسعير الأصول المالية

- العلاقة بين العائد والمخاطرة في المحفظة
- نموذج شارب والعلاقة بين العائد والمخاطرة في الاستثمار الفردي واستثمار السوق.
- نماذج أخرى لتسعير الأصول المالية.

3. صناديق الاستثمار

- تاريخ ونشأة صناديق الاستثمار.
- إستراتيجية بناء المحافظ المالية
- نماذج تقييم المحافظ الاستثمارية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- هوشيار معروف، الاستثمار والأسواق المالية، دار صفاء، عمان، الأردن، 2003
- 2- عبد الغفار حنفي، بورصات الأسواق المالية، الدار الجامعية الجديدة، مصر، 2002
- 3- بهاء الدين سعد، دراسات في الأسواق المالية، الإسراء للطباعة، 2005
- 4- حمزة محمود الزبيدي، الاستثمار في الأسواق المالية، دار الوراق، الأردن، 2001.
- 5- خالد وهيب الراوي، إدارة المحافظ المالية، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2009
- 6- دريد كامل آل شبيب، إدارة المحافظ الاستثمارية، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2010.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 3: إدارة المرافق العمومية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول المرافق العمومية وطرق تسييرها.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملما بمواد المالية العامة.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم المرفق العام
  - المحور الثاني: المبادئ التي تحكم المرافق العامة
  - المحور الثالث: طرق إدارة المرافق العامة
  - المحور الرابع: النظام القانوني للمرفق العام في الجزائر
- طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

- 1- الدكتور عدنان عمرو، كتاب مبادئ القانون الإداري – ماهية القانون الإداري (التنظيم الإداري، المرافق العامة)، الطبعة الثانية،
- 2- محمد عبد اللطيف، الاتجاهات المعاصرة في إدارة المرافق العامة الاقتصادية، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، 1998.

## السداسي: الثاني

وحدة التعليم: أساسية

المادة : إدارة الإبداع والابتكار

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس الى تطوير مهارات الطالب في تجسيد الافكار الخلاقة وخلق روح الابداع والابتكار في مجال الادارة والتسيير

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل ادارة الاعمال، ادارة الموارد البشرية، تسيير المؤسسة ...

### محتوى المادة

- مفهوم الإبداع و الابتكار

- المقاربات والنظريات الأساسية للإبداع و الابتكار

- الرهانات الإستراتيجية للإبداع و الابتكار

- مصادر الإبداع و الابتكار

- اكتشاف و انتقاء الأفكار الجديدة

-أدوات إدارة الإبداع و الابتكار

- إدارة الموارد التكنولوجية

- الأشكال التنظيمية و الإبداع

- إستراتيجية و تسويق الإبداع و الابتكار

- الإبداع و الابتكار و الميزة التنافسية

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).

### المراجع:

- 1- Jean-Michel Gaillard, **Marketing et gestion dans la Recherche et Développement**, 2<sup>ème</sup> édition, economica, France, 2000.
- 2- Bourg D. Grandjean A., Libaert T., **Environnement et Entreprises**, Eyrolles, village mondial, 2006
- 3- Sylvie Fauchoux, Christelle Hue, Isabelle Nicolai, **l'Eco-Innovation : une Opportunité pour l'avenir du développement durable**, université de versailles saint-quentin , 2006
- 4- Philippe Durand, **Un nouveau modèle d'innovation pour un développement durable**, CEREQ éditions, France, 2012

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 1: الأساليب الكمية في الإدارة

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية، وبأهمية الأساليب الكمية في الإدارة الرياضية والإحصائية ودورها ومجالات استخدامها في اتخاذ القرارات في الميادين الاقتصادية كالنقل، تدنية تكاليف، تعظيم الأرباح، الإنتاج.. الخ

**المعارف المسبقة المطلوبة:** الطالب يكون له دراية بمبادئ الإحصاء ورياضيات المؤسسة وهو ما تعلمه في مرحلة الليسانس.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول:** برمجة الأعداد الصحيحة؛

**المحور الثاني:** مسائل النقل؛

**المحور الثالث:** تحليل الشبكات؛

**المحور الرابع:** البرمجة غير الخطية، البرمجة التربيعية، والبرمجة الديناميكية؛

**المحور الخامس:** أساليب إدارة المشاريع.

**طريقة التقييم:** تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

**المراجع:**

1- محمد راتول، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر؛ الطبعة الرابعة، 2004.

2- محمود العبيدي، مؤيد عبد الحسين الفضل، بحوث العمليات وتطبيقاتها في إدارة الأعمال، الوراق، عمان، 2004

3- دلال صادق الجواد، حميد ناصر القتال، بحوث العمليات، دار اليازوري، عمان، 2008.

4- مكيد علي، مطبوعة بحوث العمليات، جامعة المدية؛ ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

5- السعدي رحال، مطبوعة بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، جامعة أم البواقي. الجزائر.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: المنهجية

المادة2: منهجية إعداد مذكرة ماستر

الرصيد: 4

المعامل: 2

**أهداف**

إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمختلف الجوانب المنهجية التي تساعده على الكتابة المنهجية وإعداد مذكرات التخرج وتطوير قدراته على التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المنهجية، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمنهجية لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

الطالب يكون قد اكتسب بعض الجوانب المنهجية وكذا يكون قد تلقن بعض المبادئ المنهجية من خلال البحوث التي يعدها والأعمال الشخصية التي يقوم بها

**محتوى المادة:**

مدخل للمنهجية، إعداد مخطط البحث، البحث البيبليوغرافي، جمع المعطيات، معالجة المعطيات إعداد المحاضرات، طرق التقديم الشفوي والاتصال، التقييم ورد الصدى، التنشيط.

**طريقة التقييم:**

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات 60% عن طريق امتحان ومراقبة مستمرة 40%

**المراجع:**

BOUTILLIER Sophie et al., 2009, Méthodologie de la thèse et du mémoire, Levallois-Perret: Studyrama.  
BRAY Laurence, HOFMANN Yvette, 2000, Le travail de fin d'études : une approche méthodologique du mémoire, 2éd., Paris.  
DORSELAER Jacques, 2002, Méthodologie pour réaliser un travail de fin d'études, Bruxelles : Ed. du C.R.I.D.  
FRAGNIÈRE Jean-Pierre, 2000, Comment faire un mémoire ?, Lausanne : Éditions Réalités Sociales.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : قانون الصفقات العمومية

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى شرح القواعد القانونية المنظمة لقانون الصفقات العمومية  
المعارف المسبقة المطلوبة : القانون التجاري، قانون الأعمال.

محتوى المادة:

تتضمن هذه المادة اهم القوانين التي سنها المشرع الجزائري في هذا الاطار

طريقة التقييم: تقييم امتحان في نهاية السداسي(100%) تتضمن العمل الشخصي للطالب

المراجع: القانون الجزائري للصفقات العمومية

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية في مجال إدارة مالية.

المعارف المسبقة المطلوبة: مبادئ أساسية في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تحليل بعض النصوص الإنجليزية ذات العلاقة بمجال المالية؛

المحور الثاني: دراسة بعض قواعد اللغة الإنجليزية؛

المحور الثاني: دراسة بعض المصطلحات الخاصة بمجال الإدارة المالية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل 100%

## السداسي: الثالث

### وحدة التعليم: الأساسية

#### المادة 1: ادارة المؤسسات المالية والتمويل

#### الرصيد: 6

#### المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

- 1- تعريف الطلاب بأساسيات علم التمويل باللغتين العربية والأجنبية.
- 2- فهم الوظائف المالية وإدارة رأس المال العامل، واتخاذ القرارات الخاصة بمصادر التمويل في الأجلين الطويل والقصير، واتخاذ قرارات الاستثمار المقابلة لها.
- 3- الالتزام بالقواعد القانونية والمعايير الأخلاقية فيما يتعلق بوظائف الإدارة المالية والعلاقات مع أصحاب المصالح

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملما بمواد التسيير المالي، الإستراتيجية المالية

#### محتوى المادة:

- 1- طبيعو وأهداف الإدارة المالية
  - 2- طبيعة ودور سوق المال والمؤسسات المالية
  - 3- إدارة الحسابات المدينة والحسابات الدائنة والنقدية
  - 4- تمويل الأعمال
  - 5- هيكل التمويل الأمتل و إشكالية حساب تكلفته من وجهة نظر المدخل التقليدي ومدخل Modigliani et Miller
  - 6- التحليل المالي
  - 7- إدارة محافظ الأوراق المالية
  - 8- إدارة شركات الوساطة في الأسواق المالية
- طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

#### المراجع:

- 1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .
- 2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.
- 3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.
- 4- السعيد فرحات جمعه، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ، السعودية، 2000.
- 5- هيثم محمد الزغبى، الإدارة والتحليل المالي، دار الفكر، عمان، الأردن، 2000.
- 6- K.Chiha, finance d'entreprise, édition Houma, Alger, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 2: إدارة المخاطر المالية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الاستثمار المالي في الأسواق المالية ومخاطره

المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالاحصاء والعلوم المالية

محتوى المادة:

1 - الإطار النظري للمخاطر المالية .

2 - مفهوم إدارة المخاطر المالية .

3 -اختيار الاستثمارات في حالة عدم التأكد ووجود الخطر .

1.3 مفاهيم الخطر وعدم التأكد.

2.3. أصول الخطر في قرار الاستثمار .

3.3 المقاييس المختلفة للخطر .

4.3 معايير القرار في حالة عدم التأكد والخطر .

4 الاستثمار في الأوراق المالية

1.4 أهمية الاستثمار في الأوراق المالية

2.4 مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية

5- إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.

1.5 مفهوم إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.

2.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لورقة مالية واحدة

3.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لمحفظة الأوراق المالية

طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

Jonathan Berk et Peter DeMarzo, «Finance d'entreprise », Edition Pearson Education, 2008

السداسي: الثالث

الأساسية وحدة التعليم:

المادة 1: عمليات الخزينة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: تمكين الطالب من معرفة أهم العمليات المالية المرتبطة بإدارة الخزينة

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد التسيير المالي، الإستراتيجية المالية

محتوى المادة:

1- مفاهيم أساسية حول عمليات الخزينة

2- إدارة السيولة.

3- إدارة المحفظة المالية

4- إدارة الأصول المالية

5- تحليل تدفقات الخزينة

- تدفقات النقدية للأنشطة التشغيلية

- تدفقات النقدية للأنشطة التمويلية

- تحليل احتياجات الخزينة

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .

2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.

3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.

4- السعيد فرحات جمعه، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ، السعودية، 2000.

5- هيثم محمد الزغبى، الإدارة والتحليل المالي، دار الفكر، عمان، الأردن، 2000.

6- K.Chiha, finance d'entreprise, édition Houma, Alger, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 1: برمجيات الإحصاء 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من معرفة مختلف أدوات الاستدلال الإحصائي

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد الإحصاء، وما تم تلقينه سابقاً.

محتوى المادة:

- برنامج spss،

- برنامج EVIESE.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

1- أسامة ربيع، التحليل الإحصائي باستخدام برامج spss الجزء الأول، جامعة المنوفية، مصر.

## السداسي: الثالث

وحدة التعليم: المنهجية  
المادة 2: التكنولوجيا المالية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

## أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف المتعلقة بماهية التكنولوجيا المالية ونشاتها قطاعات التكنولوجيا المالية ومراحل تطورها التقنيات المستحدثة في التكنولوجيا المالية

## المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون قد اكتسب بعض المعارف العلمية المتعلقة بالاقتصاد الكلي أسواق المال والخدمات المالية.

## محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية التكنولوجيا المالية ونشاتها  
المحور الثاني: قطاعات التكنولوجيا المالية ومراحل تطورها  
المحور الثالث: التقنيات المستحدثة في التكنولوجيا المالية  
المحور الرابع: تجربة العالم في مجال تكنولوجيا المالية  
المحور الخامس: افاق التكنولوجيا المالية

## طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

## المراجع:

-العباس بهناس، حميد رسول، وبلعباس عز الدين بسييسة. 2019 أسس ومتطلبات استراتيجية تعزيز الشمول المالي مع الإشارة إلى التجربة الأردنية. معارف، 237-210  
5. خولة مناصريه. 2022. التكنولوجيا المالية في ظل جائحة كورونا: الفرص والتحديات. مجلة الأصيل للبحوث الاقتصادية والإدارية، 06(01)، 414-399.  
. رؤية 2030 خطة تنفيذ برنامج تطوير القطاع المالي. تاريخ الاسترداد 12 202205 ، ، من رؤية 2030 المملكة العربية السعودية  
: [https://www.vision2030.gov.sa/media/s3gfmwtw/fsdp\\_ar.pdf](https://www.vision2030.gov.sa/media/s3gfmwtw/fsdp_ar.pdf) .  
-صليحة فالح، وسامية شارفي. (2020). دور صناعة التكنولوجيا المالية في تعزيز الشمول المالي بالعالم العربي -تجربة مملكة البحرين-. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، 21(01)،  
صورية شنبي، والسعيد بن لخضر. (2019). أهمية الشمول المالي في تحقيق التنمية) تعزيز الشمول المالي في جمهورية مصر العربية (. مجلة البحوث في العلوم المالية والمحاسبة، 104-129. ،  
- عبد الوهاب صخري، وسمية بن علي. (2021). تحليل واقع التكنولوجيا المالية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: ق اراء للتحديات والمكانات. مجلة البحوث في العلوم المالية 402-418، 06(01)، والمحاسبة 10

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: التمويل الإسلامي

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم: يقدم هذا المقرر عرضاً شاملاً عن البنوك الإسلامية والتمويل الإسلامي بهدف تكوين خلفية لدي الطالب في مجال التمويل الإسلامي من خلال دراسة أدوات الاستثمار والتمويل الإسلامي المختلفة والعقود الخاصة بكل أداة.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد التمويل.

محتوى المادة:

1- الخصائص المميزة للنظام المالي الإسلامي

2- أخلاقيات الأعمال في الاقتصاد والتمويل الإسلامي

3- فلسفة وملامح التمويل الإسلامي

4- لقانون الإسلامي للعقود والصفقات التجارية

5- التعامل طبقاً للتشريع التجاري الإسلامي

6- القرض والدين في القانون الإسلامي

7- استعراض المؤسسات والأدوات المالية

8- المرابحة والمساومة

9- المبيعات الآجلة

10- التأجير – الإجارة

11- نمط المشاركة وبعض العقود الإضافية

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة..

1- محمد حسين الوادي وحسين محمد همسان، صارف الإسلامية الأسس النظرية والتطبيقات العملية- - دار المسيرة للنشر والتوزيع- طبعة 2009م.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: ندوة في الإدارة المالية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من مناقشة وتحليل مواضيع مرتبطة بحقل الإدارة المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة: المكتسبات السابقة في الإدارة المالية.

محتوى المادة:

مناقشة المواضيع الحديثة في مجال الإدارة المالية

طريقة التقييم: تقييم متواصل 100%

السداسي الرابع: تحضير مذكرة التخرج

الرصيد:30

المعامل:04

إعداد مذكرة تخرج فردية تناقش .

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+	عميد الكلية ( أو مدير المعهد )
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>26 مارس 2023</p> <p>جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة * فريق ميدان تكوين العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التمويل كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التمويل</p> <p>مسؤول فريق ميدان تكوين العلوم الاقتصادية تسيير وعلوم تجارية</p>		<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>26 MARS 2023</p> <p>عميد الكلية كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التمويل د. كيمون جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة *</p>
مدير المؤسسة الجامعية		
		<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>27 مارس 2023</p> <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة *</p>
الندوة الجهوية		
		<p>التاريخ والمصادقة</p>