

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	كلية العلوم الاقتصادية و التجارية وعلوم التسيير	العلوم الاقتصادية

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

الفرع: علوم اقتصادية

التخصص: اقتصاد نقدي ومالي

السنة الجامعية: 2022-2023

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Universite 20 Aout 1955- skikda	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences Économiques

Domaine: Sciences économiques, de gestion et commerciales

Filière: Sciences économiques

Spécialité: économie Monétaire et Financière

Année Universitaire : 2022-2023

الفهرس

04	I- بطاقة تعريف الماستر
05	1- تحديد مكان التكوين
05	2- المشاركون في التأطير
06	3- إطار وأهداف التكوين
06	أ. شروط الالتحاق
06	ب. أهداف التكوين
07	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
07	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
07	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
08	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
09	هـ. قدرات التأطير
09	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
10	أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
10	5-الإمكانيات المادية المتوفرة
11	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
11	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
11	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
11	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
11	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
12	II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم
13	- السداسي الأول
14	- السداسي الثاني
15	- السداسي الثالث
15	- السداسي الرابع
16	الحوصلة الشاملة للتكوين
(17 – 35)	III- البرنامج المفصل لكل مادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1381 مؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية"
تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها و عملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان " علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية " المؤرخ في 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية"، تخصص "اقتصاد نقدي ومالي"، طبقاً لملاحق هذا القرار.
- المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر، في 17 أكتوبر 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
كلال بداري



I- بطاقة تعريف الماجستير

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم: العلوم الاقتصادية
التخصص: اقتصاد نقدي ومالي

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى
- البنوك والمؤسسات المالية المحلية المتواجدة بولاية سكيكدة (بنك الفلاحة و التنمية الريفية، الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط، بنك التنمية المحلية، القرض الشعبي الجزائري، بنك الجزائر الخارجي، بنك البركة الجزائري، الشركة الجزائرية للتأمين.....)

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- المؤسسات الاقتصادية الوطنية (شركة سوناطراك، والشركة الوطنية للصناعات البتروكيمياوية (enip) الشركات الاقتصادية المحلية (المؤسسة المينائية سكيكدة، شركة سيجيكو لإنتاج العصائر والمصبرات، شركة كوكاكولا.....)

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- جامعة غرونوبل فرنسا، جامعة ليل فرنسا، جامعة أكس أونبروفنس فرنسا وتتمثل نوع الشراكة هي التكوين تبادل البرامج، والقيام بأيام دراسية

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

ماستر اقتصاد نقدي وبنكي يهدف لتمكين الطلبة في الميدان النقدي والأعمال المصرفية والمالية ويعتبر هذا الميدان من أهم ميادين العلوم الاقتصادية، وهو يغذي سوق العمل المحلي بالإطارات المتخصصة.

ب- أهداف التكوين

*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين

هذا التكوين يدخل في إطار شهادات (LMD) والذي يسمح للطلاب من الحصول على المعارف النظرية والتطبيقية وذلك من خلال :

- التحكم في الميادين المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالمالية والبنوك وفق النظام المالي الجديد،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالتطبيقات المختلفة للوظيفة المالية والمصرفية لمختلف الاقتصاديات .
- التحكم في الأساليب والآليات التي تستعملها البنوك في تسيير الائتمان والاختيار الأمثل للمشاريع الاستثمارية المناسبة،
- القدرة على التحكم الجيد في تقنيات اتخاذ القرارات المالية والبنكية،

- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بالمالية، الخبرة المالية والمصرفية، وتسيير شؤون المؤسسات البنكية،
- اكتساب القدرة على فهم وتحديد المخاطر المصاحبة لعمليات التمويل وتوظيف المال بالنسبة للمؤسسة والأسواق المالية.
- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية،
- القدرة على الاندماج في فرق العمل لتسيير وتقديم ميزانية المشاريع،
- القدرة على الإشراف وتأطير فرق العمل التقنية مستقبلاً،
- القدرة على الاندماج في فريق عمل يقوم بدراسة معنوية القرارات المالية سواء على مستوى المؤسسات الاقتصادية أو المؤسسات البنكية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

إن تخصص اقتصاد نقدي ومالي يتضمن العديد من العناصر المرتبطة بالبيئة الخاصة بالمؤسسات سواء كانت بيئة اقتصادية أو اجتماعية أو بشرية إضافة إلى معارف متعلقة بتكيف المؤسسات بالمتغيرات الجديدة والتطبيقات الحديثة، وهذه الشهادة تمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالعلوم المالية والتقنيات البنكية، كما تمكن الطالب من الملاحظة وتحليل النشاط الاقتصادي والاستثماري لأي دولة وإتباع منهجية بحوث العمليات ومحاكاة العالم الحقيقي لميدان المالية والبنوك، كما تمكن الطالب من جهة أخرى إتقان طرق بناء السياسات المالية والنقدية والاقتصادية لأي دولة كانت سواء متقدمة أو كانت. بحكم أن نجاح الوحدات الاقتصادية مستقبلاً محكوم بمدى سلامة القرارات الاستثمارية التي تتخذ عند التسيير الجيد لميزانية المشاريع، الأمر الذي يجعلها تفكر في قرارات استثمارية ملائمة يتم تمويلها عن طريق الأموال الخاصة أو اللجوء إلى البنوك قصد إحداث آثار إيجابية على الأداء الاقتصادي للبلاد.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل.

تعتبر منطقة سكيكدة قطب صناعي مهم في الاقتصاد الوطني، يتكون من مؤسسات نفطية بتروكيماوية، وإنتاج الطاقة، وبالتالي هنا تظهر أهمية البنوك لمسايرة وتوفير مختلف آليات التمويل اللازمة لطبيعة هذه النشاطات الاقتصادية، مما يزيد من فرص التوظيف على المستوى الجهوي والوطني. وعليه يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك والتي يمكن حصرها فيما يلي :

يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة يمكنه أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك ويمكن حصرها في:

- قطاع البنوك الخاصة والعمومية،
- قطاعات التأمين،
- المؤسسات الاقتصادية،
- قطاع الضرائب والجمارك،
- كل الهيئات الرسمية والتي تحمل الطابع الاقتصادي والخدماتي.
- المؤسسات العمومية،

- مؤسسة الوطنية سوناطراك
- مختلف البنوك العمومية
- بنوك اجنبية البركة، بنك الخليج.....
- مؤسسات التأمين CAAR, SAA

- المؤسسة المينائية سكيكدة
- مؤسسة كوكا كولا
- مؤسسة البلاستيك والمطاط
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق
- مؤسسة البناء سكيكدة
- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى
- ه- الجسور نحو تخصصات أخرى**

الحصول على شهادة ماستر في هذا التخصص يسمح للطالب بمزاولة دراسات الدكتوراه في عدة تخصصات داخل جامعة سكيكدة وبالجامعات الأخرى ومنها:

- مالية وبنوك،
- اقتصاد صناعي،
- إدارة البنوك،
- اقتصاد دولي،
- إدارة مالية،
- اقتصاديات التأمين،
- التحليل الاقتصادي و الاستشراف،
- اقتصاديات العمل،
- مالية و تجارة دولية،
- تسويق مصرفي.

و- مؤشرات متابعة التكوين

من خلال دراستنا لواقع و محيط العمل لولاية سكيكدة فان ديمومة هذا التخصص يستمر لفترة معتبرة نظرا لاحتياجات سوق العمل المتزايدة على هذا التخصص سواء على المستوى المحلي أو الوطني.

ز- قدرات التأطير: تماشيا مع الإمكانيات المالية و المادية و البشرية المتوفرة في جامعة سكيكدة بصفة عامة، و بكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير، يمكن تأطير حوالي 50 طالب.

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
شرف سمير	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ	تدريس وإشراف	/
نور الدين بوالكور	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ	تدريس وإشراف	/
فريدة بوغازي	ليسانس مالية	أستاذ	تدريس وإشراف	/
بلعائش ميادة	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
شريفة قصاص	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ مساعد أ	تدريس وإشراف	/
لزهر ساحلي	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
عز الدين شرون	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
إلهام لعور سطايجي	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
عليه ضياف	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
ركي احسن	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
وسيلة دموش	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
حبيبة حناش	ليسانس مالية	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
نادية سحاب	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
سلمات عقيلة	ليسانس مالية نقود وبنوك	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/
شريفة بوالشعور	ليسانس تدبير المؤسسة	أستاذ محاضر أ	تدريس وإشراف	/

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

5- الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر :

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال ، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة، كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	53	
02	طابعات	18	
03	ماسحات ضوئية	2	
04	Data show	12	
05	جهاز إعلام آلي محمول	3	
06	عاكسات الصور	2	
07	آلات نسخ	8	
08	آلة طباعة	4	
09	آلة تصوير رقمية	1	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك	5	6 أشهر
شركات التأمين	5	6 أشهر
المؤسسة المينائية سكيكدة	5	6 أشهر
شركة أشغال الطرق بالشرق	5	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	5	6 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة	5	6 أشهر
مؤسسة صناعة البلاستيك والمطاط	5	6 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

1- مخبر اقتصاد، مالية وإدارة أعمال رئيس المخبر: مقيص صبري	2- مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة رئيس المخبر: بوالكور نورالدين
رقم اعتماد المخبر: 222 مؤرخ 2009/07/13	رقم اعتماد المخبر: 247 مؤرخ 2022/12/11
التاريخ: 29 مارس 2023	التاريخ: 29 مارس 2023
تأشيرة رئيس المخبر: إقتصاد، مالية وإدارة أعمال مقيص صبري	تأشيرة رئيس المخبر: أ.د. بوالكور نورالدين مدير مخبر تمويل المؤسسات الناشئة في ظل اقتصاد المعرفة

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع	عنوان مشروع البحث
2022/01/01	2025/12/31	فعالية السياسة النقدية في التخفيف من آثار الصدمات النفطية في الجزائر: دراسة قياسية (2000-2021)
2022/01/01	2025/12/31	كفاءة سوق الأوراق المالية الجزائري
2023/01/01	2026/12/31	حاضنات الأعمال في الجزائر بين التمويل الحكومي و المصرفي و الحد من بطالة خريجي الجامعات
2023/01/01	2026/12/31	ريادة الأعمال البيئية للمؤسسات الناشئة في ظل الاقتصاد الرقمي - حالة الجزائر
01/01/2020	31/12/2023	Diasporas scientifiques et techniques ,transfert de connaissances et développement de l'économie du savoir dans les pays du sud :une étude de cas en l'Algérie

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- توجد 04 قاعات مجهزة بعناد الإعلام الآلي تسع كل قاعة لـ: 25 مقعد
- كما توجد قاعة للأنترنيت تتسع لـ 60 طالب
- مكتبة بالكلية
- مكتبة مركزية بالجامعة
- قاعة مطالعة

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

السداسي الأول:

نوع التقييم ¹		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	5	اقتصاد بنكي معمق	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	5	تقنيات تسير البورصة	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	4	مالية دولية	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	4	محاسبة عمومية	
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	5	اقتصاد التأمينات	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	4	الاتصال والتحرير الإداري	
60%	40%	00 سا 5	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	2	تحليل السلاسل الزمنية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30 سا 2	30 سا 22		1 سا 30		1	1	لغة أجنبية متخصصة 01	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		30 سا 367	30 سا 337		12 سا 00	10 سا 30	15	30	مجموع السداسي الأول	

¹ التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل

*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثاني:

نوع التقييم ²		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	5	التسيير البنكي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	5	تسيير المحافظ المالية	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	4	اقتصاد كلي معمق	
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	4	تقييم المشاريع	
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	5	اقتصاد قياسي مالي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	4	منهجية إعداد مذكرة الماستر	
60%	40%	00 سا 5	00 سا 45		1 سا 30	1 سا 30	2	2	تسويق الخدمات المالية والبنكية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30 سا 2	30 سا 22		1 سا 30		1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		30 سا 367	30 سا 337		12 سا	10 سا 30	15	30	مجموع السداسي الثاني	

² التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل

*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثالث:

نوع التقييم ³		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 105	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	3	6	الهندسة المالية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	00 سا 105	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	3	6	التوجهات النقدية والمالية المعاصرة	
60%	40%	00 سا 105	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	3	6	التمويل الإسلامي	
60%	40%	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	التدقيق البنكي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	التكنولوجيا المالية	
60%	40%	00 سا 5	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	2	التشريعات المالية والبنكية في الجزائر	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30 سا 2	30 سا 22	30 سا 1			1	1	برمجيات إحصائية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		30 سا 442	30 سا 292	30 سا 1	00 سا 09	00 سا 09	16	30	مجموع السداسي الثالث	

³ التقييم: 40% لامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل

*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	04	30 ساعة/أسبوعي	العمل الشخصي
/	/	03 ساعة/أسبوعي	الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)
/	/	02 ساعة/أسبوعي	الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر)
/	/	05 ساعة/أسبوعي	أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)
30	04	600 ساعة	مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)

ملاحظة: مدة التربص المحددة للطلبة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية باتفاق أعضاء اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الاقتصادية والتي تعتمد في عروض التكوين تقديريين في كل أسبوع لمدة أربع أسابيع (شهر) على الأكثر، وبحجم ساعي أدنى 45 ساعة وحجم ساعي أقصى 64 ساعة خلال السداسي الرابع.

7- حوصلة إجمالية

تكوين.

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	135	67.5	/	472.5	
أعمال موجهة	202.5	90	/	67.5	360	
عمل شخصي	540	345	67.5	45	997.5	
المذكرة	600	/	/	/	600	
المجموع	1612.5	570	135	112.5	2430	
الأرصدة	72	36	8	4	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60	30	6.7	3.3	100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: اقتصاد بنكي معمق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

التعرف على أهم المستجدات في الاقتصاد البنكي من اندماج ومخاطر ومقررات وازمات... الخ، وأهميتها في المجال البنكي والمصرفي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد البنكي والاقتصاد الكلي.

محتوى المادة:

- الصيرفة والبنوك الإلكترونية
- تحرير الخدمات البنكية
- الاندماج البنكي.
- إدارة المخاطر البنكية.
- مقررات لجنة بازل 1، 2، 3
- الأزمات المالية والجهاز المصرفي.
- حوكمة البنوك.
- التسويق البنكي.
- البنوك الإسلامية.

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- ايهاب الدسوقي : (2009) النقود و البنوك و البورصة، الطبعة الثانية ، دار النهضة العربية، القاهرة.
- 2- محمد صالح القرشي، : (2009) اقتصاديات النقود و البنوك و المؤسسات ، الطبعة الاولى اثرأ للنشر و التوزيع، عمان، الاردن

3 -Scialom L., 2004, Economie bancaire, 2ème édition, La découverte.

4-Meskin Frederic ; « Monnaie, banque et marchés financiers » ; Pearson Education ; 2004

السداسي: الأول
اسم الوحدة: أساسية
اسم المادة: تقنيات تسيير البورصة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

1- إكساب الطالب المعارف المتعلقة النظام القانوني والتنظيمي للبورصة، العمليات الجارية في البورصة، المتعاملون في البورصة، الأوراق المالية القابلة للتداول، طرق تداول القيم داخل البورصة، جرائم البورصة

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون يدرك المفاهيم المتعلقة بالقانون التجاري، الاقتصاد النقدي والبنكي

محتوى المادة:

- 2- النظام القانوني والتنظيمي للبورصة
- 3- العمليات الجارية في البورصة
- 4- المتعاملون في البورصة
- 5- الأوراق المالية القابلة للتداول
- 6- طرق تداول القيم داخل البورصة
- 7- جرائم البورصة

- طريقة التقييم:

- التقييم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- جبار محفوظ، سلسلة التعريف بالبورصة، الأوراق المالية، ج2، دار هومة، الجزائر، ط1، 2002
- 2- ريان هشام حمدون، التنظيم القانوني للتداول الإلكتروني للأوراق المالية، دار الجامعة الجديدة، مصر 2013
- 3- فضلي هشام، إدارة محافظ الأوراق المالية لحساب الغير، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 2005.
- 4- philippe pieser ; la bourse, imprimé 'vert, librairie vubret, paris, 4e Edition 2010.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: مالية دولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

فهم استراتيجيات المالية الدولية؛ وآليات عمل النظام النقدي الدولي، إضافة إلى فهم العناصر المتعلقة بها من ميزان المدفوعات وأسعار الصرف... الخ، ومنظمة التجارة الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتعرف الطالب من خلال هذا المقياس على المفاهيم المتعلقة بالمالية الدولية من خلال التعرض لأهم النقاط التي تخص الموضوع.

محتوى المادة:

1- مدخل للمالية الدولية

2- النظام النقدي الدولي

3- ميزان المدفوعات

4- سعر الصرف

5- النظريات المفسرة للتجارة الخارجية

6- منظمة التجارة العالمية

7- تقنيات تمويل التجارة الخارجية

8- المشتقات المالية

طريقة التقييم: امتحان 60 % و 40 % مراقبة مستمر

المراجع:

1- الكايد محمد أحمد، : (2010) الإدارة المالية الدولية و العالمية : التحليل المالي و الاقتصادي، الطبعة الأولى دار كنوز المعرفة عمان.

2- النقاش غازي عبد الرازق،: (2006) التمويل الدولي و العمليات المصرفية الدولية الطبعة 3 دار وائل، عمان الأردن.

3 - P. d' Arvisenet et M. Pébereau (2008) « Finance internationale » ed Broché.

4- H. Bourguinat, J. Teïletche, et M. Dupuy (2007) « Finance internationale » ed Broché.

5- Y. Simon, D. Lautier (2005) Techniques financières internationales, ed Broché.

6- Krugman P., Obstfeld M., Economie internationale, Pearson, Paris, 2006.

السداسي: الأول
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: محاسبة عمومية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تقديم موازنة الدولة وأنواعها ماهية النظام المحاسبي العمومي وخصائصه العمليات المالية للدولة أعوان المحاسبة العمومية مبادئ المحاسبة العمومية الرقابة المالية في القطاع الحكومي معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون له بالمحاسبة العامة والمالية العامة اللذان تمت دراستهما في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

- موازنة الدولة وأنواعها
- ماهية النظام المحاسبي العمومي وخصائصه
- العمليات المالية للدولة
- أعوان المحاسبة العمومية
- مبادئ المحاسبة العمومية
- الرقابة المالية في القطاع الحكومي
- معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- أسماء جيلي، القياس والإفصاح المحاسبيين في القطاع العام -دراسة ميدانية لعينة من المؤسسات العمومية في مدينة ورقلة، مذكرة ماستر، جامعة ورقلة، 2013
- 2 . بوستة سلوى، المحاسبة العمومية في الجزائر وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2016 .
- 3-جابي أمينة هناء، أثر تبني المعايير المحاسبية الدولية للقطاع العمومي IPSAS على نظام المحاسبة العمومية في الجزائر، أطروحة دكتوراه، جامعة سطيف، 201
- 4-نور الهدى بوليفة، واقع إصلاح نظام المحاسبة العمومية الجزائري لمواجهة معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام، مذكرة ماستر، جامعة الوادي، 2015
- 5-يوسف السعيد أحمد، آفاق إصلاح نظام المحاسبة العمومية -حالة الجزائر، مذكرة ماجستير، جامعة المدية،

السداسي: الأول
اسم الوحدة: منهجية
اسم المادة: اقتصاد التأمينات
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى إعطاء وتعليم الطالب القواعد الأساسية والمعارف الخاصة بالمدخل المفاهيمي للتأمين وتقييم وقياس الخطر مع القسط ومبلغ التأمين إضافة إلى التأمين على الحياة وإعادة التأمين

المطلوبة:

الطالب يكون يدرك بعض المفاهيم المتعلقة بالمحاسبة والمالية والضرائب.

محتوى المادة:

المحور الأول: المدخل المفاهيمي للتأمين
المحور الثاني: المدخل الاقتصادي للتأمين
المحور الثالث: تقييم وقياس الخطر
المحور الرابع: القسط ومبلغ التأمين
المحور الخامس: التأمين على الحياة وإعادة التأمين

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- إبراهيم على إبراهيم عبد ربه: التأمين ورياضياته، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2002
- 2- إبراهيم على إبراهيم عبد ربه: مبادئ التأمين، الدار الجامعية، الإسكندرية، 32006 .
- إبراهيم على إبراهيم عبد ربه: الخطر و التأمين المبادئ النظرية والتطبيقات العلمية، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 42008 .
- إبراهيم على إبراهيم عبد ربه: مبادئ التأمين، مؤسسة رؤية للطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية، 2002 .
- البشير زهرة: التأمين البري، مؤسسات عبد الكريم للنشر و التوزيع ، تونس ، 1985
- جهاء شكري: إعادة التأمين بين النظرية والتطبيق، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2008.

-Alain tosetti.Assurance comptabilité. Actuariat.2eme Edition. Ed Economia. Paris.2002 -
-André favre rochex et guy gourtieu. Le droit du contrat d'assrance.LGDJ.Paris1998

السداسي: الأول
اسم الوحدة: منهجية
اسم المادة: الاتصال والتحرير الإداري
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى إعطاء الطالب وتعليمه القواعد الأساسية والمعارف الخاصة بتحرير أهم الوثائق المستعملة في الإدارة على نطاق واسع مثل الفواتير، وصل الطلبية، ووثائق السرد الإدارية كالرسالة الإدارية، التقرير، المحضر، عرض الحال إلخ. فالهدف من هذا المقياس هو تعليم الطالب اختيار المصطلحات والتعبير اللازمة لتكوين الوثيقة المحددة مطابقة لقواعد القانون والعرف الإداريين.

معارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون يدرك بعض المفاهيم المتعلقة بعملية الاتصال والتحرير على مستوى الإدارة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الاتصال وتقنياته
المحور الثاني: أهمية الاتصال وأهدافه
المحور الثالث: نماذج عن قنوات الاتصال المختلفة ومعوقات الاتصال والاتصال الفعال
المحور الرابع: مفهوم التحرير الإداري وقواعده
المحور الخامس: المميزات والقواعد الأساسية لتحرير الرسالة الإدارية
المحور السادس، نماذج عن الرسائل الإدارية

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

Ferrandis, Yolande, 2009, La rédaction administrative en pratique.- Paris : Editions d'organisation.
Renaudineau, Isabelle, 2003, Concours administratifs : note administrative, Vuibert, Paris.
Verdier, Pierre, 2001, Guide pratique de la correspondance administrative.- Paris : Berger-Levrault

السداسي: الأول
اسم الوحدة: استكشافية
اسم المادة: تحليل السلاسل الزمنية
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم:

التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس، والقدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة للتنبؤ بمختلف الظواهر الاقتصادية. لضمان المستوى الأكاديمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- الطالب تكون له خلفية نظرية عن النماذج الاحتمالية والإحصاء الاستدلالي. لذلك لابد من استيعاب المفاهيم الرياضية بعموميتها

محتوى المادة:

المحور الأول: عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها
المحور الثاني: الاستقرار والارتباط الذاتي والجزئي
المحور الثالث: نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% وامتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

1. مولود حشمان، نماذج وتقنيات التنبؤ على المدى القصير، ديوان المطبوعات الجامعية، ط4، الجزائر، 1998.
2. سمير مصطفى شعراوي، مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2005
3. **Bourbonnais. R, Terraza.** « Analyse des séries temporelles » Applications à l'économie et à la gestion, 3e édition , Paris
4. **Daudin, JJ, DUBY. C, Robin.S et P. Trécourt. (1996).** « Analyse des Séries Chronologiques ». INAPG, Mathématiques.
5. **Delignieres. D, (Janvier 2001)** « L'analyse des processus stochastiques ». EA 2991 "Sport performance, santé", Université de Montpellier 1.
6. **Hamilton. J-D (2016).** "Time Series Analysis". Princeton University Press, 2016
- Maddala.G.S, (1988)** "Introduction to econometrics", Mac Millan publishing

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: افقية
اسم المادة: لغة أجنبية متخصصة
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بلغة اجنبية متخصصة وتطوير قدراته على التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الاهتمام باللغات الأجنبية، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالتخصص باللغة الإنجليزية لضمان المستوى الأكاديمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب تكون له خلفية نظرية عن اللغة الإنجليزية وبعض المصطلحات التي تخص تخصصه.

محتوى المادة:

Economics Terminology
Translation economics texts

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان وأعمال أخرى

المراجع:

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ في الاختصاص

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: التسيير البنكي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعرفة المتعلقة التحليل الاقتصادي لميزانية البنوك التجارية وإشكالية تسيير الودائع والقروض البنكية مع كل من ادارة المخاطر البنكية وتقنيات تمويل التجارة الخارجية

المعارف المسبقة المطلوبة:

يكون الطالب على دراية أولية نظرية الاقتصاد النقدي والبنكي والاقتصاد الكلي

محتوى المادة:

- المحور الأول: التأصيل النظري لماهية البنوك التجارية
- المحور الثاني: التحليل الاقتصادي لميزانية البنوك التجارية
- المحور الثالث: إشكالية تسيير الودائع والقروض البنكية
- المحور الرابع: ادارة المخاطر البنكية
- المحور الخامس: تقنيات تمويل التجارة الخارجية

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- محمود حسين الوادي وآخرون " : النقود والمصارف"، ط1، دار المسير للنشر والتوزيع، عمان، سنة 2010.
- 2- عبد الحميد كراجه " : محاسبة البنوك"، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، سنة 2000.
- 3- منير إبراهيم هندي " : إدارة البنوك التجارية مدخل اتخاذ القرارات"، ط3، المكتب العربي الحديث الإسكندرية، مصر، سنة 1996.
- 4- محمد سعيد أنور سلطان " : غدارة البنوك"، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، سنة 2005.
- 5- جمال خريس وآخرون " : النقود والبنوك"، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، سنة 2002.
- 6- عبد الغفار، عبد السلام أبو قصف " : الإدارة الحديثة في البنوك التجارية"، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر، سنة 1996 .

1-Ammour ben halima. pratique des technique bancaires. Référence à Algérie .Edition. IDEM.1990. 2-Piere presert .les opérations bancaires avec l'étranger.Paris.1991.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: تسيير المحافظ البنكية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

1- الهدف من هذا المقياس هو تعليم الطالب لأهمية الاستثمار في المحفظة المالية مع تقديم نماذج لتسعير الأصول المالية وصناديق الاستثمار وبناء وتقييم المحافظ المالية
المعارف المسبقة المطلوبة:

يكون الطالب له معارف بالبورصة واقتصاد نقدي معمق والأسواق المالية.

محتوى المادة:

- 2- الاستثمار في المحفظة المالية
- 3- نماذج تسعير الأصول المالية
- 4- صناديق الاستثمار
- 5- تقييم المحافظ المالية

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- أحمد صلاح عطية، "مشاكل المحاسبة و الإفصاح في صناديق الاستثمار"، الدار الجامعية، مصر، 2002.
- 2- أسامة عبد المنعم الخولي، المحاسبة في صناديق الاستثمار، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، مصر، 2010.
- 3- أمين عبد العزيز حسن، "الأسواق المالية"، دار قباء الحديثة، القاهرة، 2007.
- 4- حسين عطا غنيم، "دراسات في التمويل"، المكتبة الأكاديمية، مصر، 2005 .
- 5- دريد كامل آل شبيب، إدارة المحافظ الاستثمارية، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2015.
- 6- طاهر حيدر حردان، "مبادئ الاستثمارات"، دار المستقبل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1997. ط1
- 7- عاطف وليم اندراوس، "السياسات المالية و أسواق الأوراق المالية خلال فترة التحول لاقتصاد السوق"، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2005

-R.Theoret, traité de gestion de portefeuille, vuibert , paris, 1996.

- Richard Portes, Hélène Rey, The Determinants of Cross-Border Equity Flows, July 2001.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: اقتصاد كلي معمق
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب من خلال هذا المقياس على المفاهيم المتعلقة بالاقتصاد الكلي و تطبيق السياسات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يكون الطالب ملم بموضوعات الاقتصاد الكلي التي درسها في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

مدخل للاقتصاد الكلي -مكونات دالة الطلب -سوق النقود في النظرية الكينزية - منحني (IS-LM) في اقتصاد مغلق منحني (IS-LM-BP) في اقتصاد مفتوح

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

Robert Feenstra and Alan Taylor, 2014, International Macroeconomics, Worth publisher.
Michael Burda and Charles Wyplosz, 2012, Macroeconomics: A European Text, Oxford UP.
Agnès Bénassy-Quéré et al, 2009, Politique Economique, , De Boeck (Chapitre 5), 2e édition.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: تقييم المشاريع
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

الهدف من هذا المقياس هو تعليم الطالب لأهم الأساسيات حول المشاريع الاستثمارية من دراسة الجدوى واختبار المشروع الأمثل الى المعايير المستعملة لتقييم المشاريع الاستثمارية مع التحليل المالي بواسطة التوازنات المالية وبواسطة النسب المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يكون الطالب قد أتم بمقاييس خلال الليسانس مثل المالية العامة، الإحصاء الرياضيات

محتوى المادة:

1. أساسيات حول المشاريع الاستثمارية
 2. دراسة الجدوى واختبار المشروع الأمثل
 3. المعايير المستعملة لتقييم المشاريع الاستثمارية
 4. التحليل المالي بواسطة التوازنات المالية
 5. التحليل المالي بواسطة النسب المالية
- طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع

- 1- كاظم جاسم العيسوي، (2002)، دراسات الجدوى الاقتصادية و تقييم المشروعات، دار المناهج للنشر و التوزيع، عمان، الأردن.
 - 2- محمد مطر: (2009) إدارة الاستثمارات: الإطار النظري و التطبيقات العملية، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
 - 3- دريد كامل آل شبيب، : (2009) الاستثمار و التحليل الاستثماري، دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع، عمان، الأردن.
- 4 -KEISER Anne-Marie: Gestion Financière, Ed. ESKA Paris 2004

السادسي: الثاني
اسم الوحدة: منهجية
اسم المادة: اقتصاد قياسي مالي
الرصيد: 5
المعامل: 2

-أهداف التعليم:

الإلمام بالأدوات والوسائل الكمية والتحليل القياسي للمتغيرات الاقتصادية واختبار العلاقات فيما بينها.
المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب قد درس مقياسي الرياضيات والاحصاء .

محتوى المادة:

الفصل الأول: المشكلات القياسية

الفصل الثاني: المتغيرات الصورية (Dummy variables)

الفصل الثالث: النماذج ذات الفجوة الزمنية

الفصل الرابع: نماذج المعادلات الآنية

الفصل الخامس: تحليل السلاسل الزمنية

الفصل السادس: تحليل البيانات المقطعية (Panel data)

الفصل السابع: الاقتصاد القياسي التطبيقي على بعض المؤشرات المالية

أو أية برمجية مكافئة

طريقة التقييم: امتحان 60 % و 40 % مراقبة مستمر

المراجع:

-مكيد علي،: (2007) الاقتصاد القياسي دروس و مسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

-عبد القادر عبد القادر عطية، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية،

الاسكندرية، 2005

-Doucouré F. B. (2009) « Méthodes économétriques : Cours, Exercices corrigés et Travaux Pratiques », FASEG

-Bourbonnais R, (2007) « Econométrie : cours et exercices corrigés », Dunod

- Pedroni, P. 2004, "Panel Cointegration; Asymptotic and Finite Sample Properties of Pooled Time Series Tests with an Application to the Purchasing Power Parity Hypothesis", *Econometric Theory*, 20, 597-625.

- Alain Trognon (2003), « L'économétrie des données de panel en perspective », *Revue d'Economie Politique*.

- Rault, C. 2003, "The Balassa-Samuelson effect in Central and Eastern Europe: Myth or reality ? A panel data approach", (co-écrit avec Imed Drine, Balázs Égert, Kirsten Lommatzsch), *Journal of Comparative Economics*, n°3, septembre.

- Matyas, Laszlo and Patrick Sevestre, 1996, *The econometrics of panel data: a handbook of the theory with applications*, Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publications.

السداسي: الثاني :
اسم الوحدة: منهجية
اسم المادة: منهجية اعداد مذكرة الماستر
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف

إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمختلف الجوانب المنهجية التي تساعده على الكتابة المنهجية وإعداد مذكرات التخرج وتطوير قدراته على التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المنهجية، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمنهجية لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون قد اكتسب بعض الجوانب المنهجية وكذا يكون قد تلقن بعض المبادئ المنهجية من خلال البحوث التي يعدها والأعمال الشخصية التي يقوم بها

محتوى المادة:

مدخل للمنهجية، إعداد مخطط البحث، البحث البيبليوغرافي، جمع المعطيات، معالجة المعطيات إعداد المحاضرات، طرق التقديم الشفوي والاتصال، التقييم ورد الصدى، التنشيط.

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات 60% عن طريق امتحان ومراقبة مستمرة 40%

المراجع:

BOUTILLIER Sophie et al., 2009, Méthodologie de la thèse et du mémoire, Levallois-Perret: Studyrama.
BRAY Laurence, HOFMANN Yvette, 2000, Le travail de fin d'études : une approche méthodologique du mémoire, 2éd., Paris.
DORSELAER Jacques, 2002, Méthodologie pour réaliser un travail de fin d'études, Bruxelles : Ed. du C.R.I.D.
FRAGNIÈRE Jean-Pierre, 2000, Comment faire un mémoire ?, Lausanne : Éditions Réalités Sociales.

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: استكشافية
اسم المادة: تسويق الخدمات البنكية والمالية
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف المتعلقة بموضوع تسويق الخدمات المالية والبنكية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة الطالب لمبادئ النقود والبنوك والمبادئ التسويقية.

محتوى المادة:

- 1- تسويق الخدمات
- 2- تسويق الخدمات البنكية
- 3- تسويق الخدمات المالية
- 4- البيئة التسويقية للبنوك
- 5- تحليل سلوك مستهلك الخدمة البنكية
- 6- تجزئه سوق الخدمة البنكية
- 7- سياسات التسويق البنكي

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1 أحمد محمود أحمد، تسويق الخدمات المصرفية، مدخل نظري تطبيقي، دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2001..
 2. الدسوقي حامد أبوزيد، إدارة البنوك، مدخل تطبيقي، مكتبة الجامعة، مصر، 1981 .
 3. أسعد طلعت عبد الحميد، التسويق، الأساسيات والتطبيق، الطباعة المتقدمة للإعلان، مصر، 1996 .
 4. بشير عباس العلق، تسويق الخدمات، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2007.
 5. بشير عباس العلق، الترويج والإعلان التجاري، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2007 .
 6. بشير عباس العلق، الاتصالات التسويقية الالكترونية الوراق لنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، 2006.
 7. توفيق محمد عبد المحسن، التسويق وتدعيم القدرة التنافسية للتصدير، دار النهضة العربية، بيروت، 2001.
- 1 Philip Kotler, Dubois Manceau, Marketing Management, Pearson education, 12ème edition, 2004. 2. Marian Burkwood, Marketing planning strategie mise en oeuvre et control, Ed Pearson, 2005.
3. peterdoyle , Marketing, Management and strategy, prenticehall 1997. 4. Livitt, theodore, Marketing concept, and shategy, usa, honyhton miffim, 1994

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: افقية
اسم المادة: لغة اجنبية متخصصة
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بلغة اجنبية متخصصة وتطوير قدراته على التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الاهتمام باللغات الأجنبية، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالتخصص باللغة الإنجليزية لضمان المستوى الأكاديمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب تكون له خلفية نظرية عن اللغة الإنجليزية وبعض المصطلحات التي تخص تخصصه.

محتوى المادة:

Economics Terminology
Translation economics texts

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان وأعمال أخرى

المراجع:

كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ في الاختصاص

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: الهندسة المالية
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى دراسة مفهوم للهندسة المالية التقليدية مع بيان لأدوات الهندسة المالية إضافة للهندسة المالية الإسلامية
المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف الطالب السابقة بالمالية العامة والاقتصاد النقدي والاقتصاد البنكي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل للهندسة المالية
المحور الثاني: الهندسة المالية التقليدية:
المحور الثالث: أدوات الهندسة المالية
المحور الرابع: الهندسة المالية الإسلامية
المحور الخامس: افاق الهندسة المالية التقليدية والهندسة المالية الإسلامية

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60%
وامتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- سامي السويلم، "المنتجات المالية الإسلامية بين الإبداع والتقليد"، جريدة الاقتصادية، 1/9/1427 - 8/9/1427
- سامي السويلم " صناعة الهندسة المالية، نظرات في الواقع الإسلامي: مركز البحوث، شركة الراجحي للاستثمار، ديسمبر 2000 - 03 عيد الكريم قندوز، "الهندسة المالية الإسلامية بين النظرية والتطبيق"، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان، 2009.
- علي أحمد الندوي " موسوعة القواعد والضوابط الفقهية الحاكمة للمعاملات المالية في الفقه الإسلامي"، المجلد الثالث، 1999 - 05 محمد الجاسر، الشرق الأوسط، العدد 11431، 16 مارس 2010

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: التوجهات النقدية والمالية المعاصرة
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تقديم المفاهيم والمستجدات المتعلقة بالعولمة المالية، الصيرفي الشاملة، اندماج المصرفي، الصيرفة الإلكترونية، الأزمات المالية، الحوكمة المصرفية، الصيرفة الإسلامية، لجنة بازل، الجهاز المصرفي الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف الطالب السابقة أسواق مالية، التجارة، المالية الدولية.

محتوى المادة:

العولمة المالية، الصيرفي الشاملة، اندماج المصرفي، الصيرفة الإلكترونية، الأزمات المالية، الحوكمة المصرفية، الصيرفة الإسلامية، لجنة بازل، الجهاز المصرفي الجزائري.

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- خنفوسي عبد العزيز، العولمة وتأثيراتها على الجهاز المصرفي، الطبعة الاولى، دار الأيام للنشر كالتوزيع، عمان، الاردن، 2016.
- 2- شذا الخطيب، العولمة المالية ومستقبل الأسواق لرأس المال، دار مجد لاوي للنشر كالتوزيع، عمان 2008.
- 3- طارق عبد العال حماد، حوكمة الشركات والأزمة المالية العالمية، الدار الجامعية، 2009.
- 4- فائزة لعراف، مدى تكييف النظام المصرفي الجزائري مع معايير لجنة بازل وأهم انعكاسات العولمة المالية، الدار الجامعية الجديدة الإسكندرية 2013.
- 5- يوسف أبو فارة، الأزمات المالية والاقتصادية، الطبعة الأكلد دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2015.
- 6-

1-Benhalima Ammour «le système bancaire Algérien (texte et réalité)», 2edition, «Dahled», Alger, 2001.

2-Duclos Thierry : Dictionnaire de la banque, SEFI, bibliothèque national du canada

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: اساسية
اسم المادة: التمويل الاسلامي
الرصيد: 6
المعامل: 3

اهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى إعطاء وتعليم الطالب القواعد الأساسية والمعارف الخاصة بالتمويل الإسلامي.
المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف الطالب السابقة بالتمويل المالية العامة والمالية الدولية واقتصاد نقدي وأسواق المال والتنمية
محتوى المادة:

- 1- ماهية الاقتصاد الإسلامي
 - 2- ماهية التمويل الإسلامي
 - 3- صيغ التمويل الإسلامي
 - 4- دور التمويل الإسلامي في التنمية
 - 5- افاق التمويل الاسامي
- طريقة التقييم:**

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60%
وامتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- 1- سامي السويلم، "المنتجات المالية السالمية بين الإبداع والتقليد"، جريدة الاقتصادية، 1/9/1427 8/9/1427.
و
- 2- سامي السويلم " صناعة الهندسة المالية. نظرات في الواقع الإسلامي :، مركز البحوث ، شركة الراجحي للاستثمار ، ديسمبر 2000
- 3- عبد الكريم قندوز، "الهندسة المالية الإسلامية بين النظرية و التطبيق"، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان، 2009 ،
-الدليل الارشادي الخاص بالتمويل الإسلامي، zatca.gov.sa

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: منهجية
اسم المادة: التدقيق البنكي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

الهدف من هذا المقياس هو ابراز أهمية الرقابة الداخلية لدى البنوك والتدقيق الخارجي للبنوك مع ابراز الاجراءات التمهيدية والأعمال التفصيلية في عملية التدقيق البنكي وهيئات التدقيق الخارجي أهمية الحوكمة البنكية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون قد ألم بمجموعة من لمقاييس مثل مدخل للاقتصاد النقدي، اقتصاد نقدي وبنكي معمق

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفاهيم عامة حول الرقابة البنكية
- المحور الثاني: الاجراءات التمهيدية والأعمال التفصيلية في عملية التدقيق البنكي
- المحور الثالث: هيئات التدقيق الخارجي
- المحور الرابع: الرقابة الداخلية لدى البنوك
- المحور الخامس: التدقيق الخارجي للبنوك

طريقة التقييم :

امتحان 60 % و 40 % مراقبة مستمر

المراجع

- 1-خالد أمين عبد الله ، : (2002)التدقيق و الرقابة في البنوك ، دار وائل للطباعة و النشر و التوزيع.
- 2-إبراهيم الكراسنة : (2006)أطر أساسية و معاصرة في الرقابة على البنوك و إدارة المخاطر، صندوق النقد العربي، أبو ظبي الإمارات العربية المتحدة.

3- Antoine Sardi, Audit et contrôle interne bancaires, ED AFGES, Paris, 2002

4- Dov Ogien, Comptabilité et audit bancaires, Ed Dunod, Paris ,2014.

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: منهجية
اسم المادة: التكنولوجيا المالية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف المتعلقة بماهية التكنولوجيا المالية ونشاتها قطاعات التكنولوجيا المالية ومراحل تطورها التقنيات المستحدثة في التكنولوجيا المالية

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون قد اكتسب بعض المعارف العلمية المتعلقة بالاقتصاد الكلي أسواق المال والخدمات المالية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية التكنولوجيا المالية ونشاتها
المحور الثاني: قطاعات التكنولوجيا المالية ومراحل تطورها
المحور الثالث: التقنيات المستحدثة في التكنولوجيا المالية
المحور الرابع: تجربة العالم في مجال تكنولوجيا المالية
المحور الخامس: افاق التكنولوجيا المالية

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60%
وامتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

-العباس بهناس، حميد رسول، وبلعباس عز الدين بسياسة. 2019 أسس ومتطلبات استراتيجية تعزيز الشمول المالي مع الإشارة إلى التجربة الأردنية. معارف، 210-237
. 5. خولة مناصريه. 2022. التكنولوجيا المالية في ظل جائحة كورونا: الفرص والتحديات. مجلة الأصيل للبحوث الاقتصادية والإدارية، (01)06، 399-414.
. رؤية 2030 خطة تنفيذ برنامج تطوير القطاع المالي. تاريخ الاسترداد 12 202205 ، ، من رؤية 2030 المملكة العربية السعودية
: https://www.vision2030.gov.sa/media/s3gfmwtw/fsdp_-ar.pdf
-صليحة فالح، وسامية شارفي. (2020). دور صناعة التكنولوجيا المالية في تعزيز الشمول المالي بالعالم العربي -تجربة مملكة البحرين-. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، (01)21،
صورية شنبلي، والسعيد بن لخضر. (2019). أهمية الشمول المالي في تحقيق التنمية) تعزيز الشمول المالي في جمهورية مصر العربية (. مجلة البحوث في العلوم المالية والمحاسبة، 104-129 .
- عبد الوهاب صخري، وسمية بن علي. (2021). تحليل واقع التكنولوجيا المالية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: قراءات للتحديات والمكانات. مجلة البحوث في العلوم المالية 402-418، (06)01، والمحاسبة 10

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: استكشافية
اسم المادة: التشريعات المالية والبنكية في الجزائر
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تقديم المفاهيم والمستجدات المتعلقة بالإطار القانوني لتأسيس المؤسسات البنكية والمالية في الجزائر، النظام القانوني لبنك الجزائر، قانون البنوك والمؤسسات المالية، إضافة إلى العمليات المصرفية في التشريع الجزائري والرقابة على أعمال البنوك.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون قد اكتسب بعض المعارف العلمية المتعلقة باقتصاد نقدي وأسواق المال اقتصاد كلي اقتصاد دولي

محتوى المادة:

- النظام القانوني لتأسيس المؤسسات البنكية والمالية في الجزائر
- النظام القانوني لبنك الجزائر
- قانون البنوك والمؤسسات المالية
- العمليات المصرفية في التشريع الجزائري
- الرقابة على أعمال البنوك.
- النظام المصرفي الجزائري في الالفية الثالثة

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان في المادة بنسبة 60% و امتحان على مستوى الأعمال الموجهة بنسبة 40%.

المراجع:

- اسماعيل ابراهيم عبد الباقي، إدارة البنوك التجارية، دار غيداء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، 2016
- أكرم ياملكي، الأوراق التجارية والعمليات المصرفية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، طبعة 5، عمان، 2009
- الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة السابقة، 2010.
- عباس مرزوق فليح لعبيدي، الإكتاب في أرس مال شركة المساهمة، دار الثقافة للنشر، الأردن، 1998 .
- عبد الرزاق بن حبيب، خديجة خالدي، أساسيات العمل المصرفي، ديوان المطبوعات الجامعية، بدون طبعة، بدون بلد نشر، بدون سنة .

-عبد الفضيل محمد أحمد، عمليات البنوك، دار الفكر والقانون للنشر والتوزيع الطبعة الأولى. 2017

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: افقية
اسم المادة: برمجيات احصائية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف المتعلقة بمفهوم البرمجيات أنواع برامج التحليل الإحصائي قائمه القوائم الرئيسية في برنامج spss تقدير فترات الثقة واختبار الفروض باستخدام برنامج spss برنامج EXCEL، برنامج SAS، برنامج R، برنامج STATA، برنامج SHAZAM، برنامج EViews

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون قد اكتسب بعض المعارف العلمية المتعلقة الإحصاء والرياضيات، الاحتمالات

محتوى المادة:

- 1- مفهوم البرمجيات
- 2- أنواع برامج التحليل الإحصائي
- 3- قائمه القوائم الرئيسية في برنامج spss
- 4- تقدير فترات الثقة واختبار الفروض باستخدام برنامج spss
- 5- برنامج EXCEL برنامج SAS برنامج R برنامج STATA برنامج SHAZAM برنامج EViews

طريقة التقييم:

التقويم النظري على مستوى الدروس والمحاضرات عن طريق امتحان وأعمال أخرى

المراجع:

- البياتي ، فارس رشّد 2018 الحاوي في مناهج البحث العلميّ .ط2.الاردن: دار السوائقي العلميّة .
- السّد ، فؤاد البهي. علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري. ط3 . مصر: دار الفكر العربيّ .
- المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية/<http://www.aitrs.org>
- أنواع برامج التحليل الإحصائي/<https://mobt3ath.com>
- استخدام البرمجيات الاحصائية في التحليل ال احصائي .SPSS

<http://www.aitrs.org>

السداسي الرابع: تحضير مذكرة التخرج

الرصيد: 30

المعامل: 04

إعداد مذكرة تخرج فردية تناقش.

العمل الشخصي

الدراسة الميدانية

الملتقيات الاعمال الأخرى ضمن مجال التخصص

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+	عميد الكلية (أو مدير المعهد)
التاريخ والمصادقة 26 مارس 2023		التاريخ والمصادقة 26 MARS 2023
 مسؤول فريق ميدان تكوين العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير		 عميد الكلية
مدير المؤسسة الجامعية		
		التاريخ والمصادقة
		 د. بوفناهي
الندوة الجهوية		
		التاريخ والمصادقة