

## دليل المادة التعليمية Syllabus

### اسم المادة: إحصاء 4

الميدان:	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	الفرع الشعبة:	علوم التسيير
التخصص:	/////	المستوى:	الثانية ليسانس
السداسي:	الرابع	السنة الجامعية:	.....

### التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إحصاء 4	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	4.5 ساعة	المحاضرة (عدد الساعات فيالأسبوع)	3 ساعة
أعمال م/تط(عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....

### وصف المادة التعليمية

المكتسبات	الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات
الهدف العام للمادة التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس، القدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي.</li> <li>- تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقا من التقدير النقطي ثم التقدير بالمجال وصولا إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظرا لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية.</li> </ul>
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استيعاب المفاهيم الرياضية والإحصائية المتعلقة بالعينة والمجتمع وأهم الخصائص</li> <li>- فهم أهم النظريات الاحتمالية والرياضية للمعينة ومنتاليات المتغيرات العشوائية التي تعتبر بمثابة ركيزة وقاعدة يعتمد عليها الطلبة في فهم محتوى إحصاء 04</li> <li>- فهم التقديرات المستخرجة من العينة وخصائصها المختلفة</li> <li>- إكساب الطالب القدرة على تطبيق الاختبارات الإحصائية واتخاذ القرار لمختلف الظواهر.</li> <li>- تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الإحصائية المستخدمة في هذا المجال.</li> </ul>

محتوى المادة التعليمية				
			نظرية المعاينة وتوزيعاتها	المحور الأول
			نظرية التقدير	المحور الثاني
			اختبار الفرضيات الإحصائية	المحور الثالث
طريقة التقييم				
الوزن النسبي للتقييم		العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20	امتحان
14 %	40 %	وزن الأعمال الموجهة	7	امتحان جزئي
10 %			5	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء/تطبيقات)
-			-	أعمال تطبيقية
-			-	المشروع الفردي
-			-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-			-	خرجات ميدانية
12 %			6	المواظبة (الحضور / الغياب )
04 %			2	عناصر أخرى ( المشاركة )
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:				
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		
<i>Moy.M</i>		$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$		
المصادر والمراجع				
المرجع الأساسي الموصى به :				
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع		
الناشر مجموعة النيل العربية، القاهرة، سنة 2000.	عبد الحفيظ محمد فوزي مصطفى	نظرية التقدير، الاستدلال الاحصائي		
Pearson Education, 2017	Neil A Weiss	Introductory Statistics		
ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.	دومينيك سلفاتور (Dominick Salvatore)	سلسلة ملخصات شوم، نظريات و مسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي		
Dunod, 2015	Hurlin Christophe	, Statistiques et Probabilités en économie gestion		
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):				
1. بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.				
2. شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.				
3. محمد كبيه وماهر بدوي "الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.				

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظرية المعاينة: بعض المفاهيم الاحصائية والرياضية (العينة العشوائية و الإحصاءة، عزوم العينة والمجتمع، التوزيعات التقاربية، نظرية النهاية المركزية، القانون الضعيف للأعداد الكبيرة، الاحصاءات المرتبة.....)</li> </ul>	الأسبوع الأول:
	<p>توزيع المعاينة للمتوسط</p> <p>توزيع المعاينة للنسبة في العينة</p>	الأسبوع الثاني:
	<p>توزيع المعاينة للفرق بين متوسطي عينتين</p> <p>توزيع المعاينة للفرق بين نسبي عينتين.</p> <p>توزيع المعاينة للتباين</p>	الأسبوع الثالث:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظرية التقدير</li> </ul> <p>طرق إيجاد المقدرات (طريقة العزوم، طريقة المعقولة العظمى)</p>	الأسبوع الرابع:
	<p>خصائص المقدرات النقطية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائص العينات الصغيرة</li> <li>- خصائص العينات الكبيرة</li> </ul>	الأسبوع الخامس:
	<p>معلومة فيشر، Borne de Cramer-Rao</p>	الأسبوع السادس:
	<p>التقدير المجالي (مجال الثقة لمتوسط المجتمع، مجال الثقة للنسبة في المجتمع)</p>	الأسبوع السابع:
	<p>تقدير مجال الثقة لتباين مجتمع موزع طبيعيا</p> <p>تقدير مجال الثقة للفرق بين نسبي مجتمعين</p>	الأسبوع الثامن:
	<p>مجال الثقة للفرق بين متوسطي مجتمعين</p> <p>تقدير مجال الثقة لنسبة تبايني مجتمعين موزعين طبيعيا</p>	الأسبوع التاسع:
	<p>اختبار الفرضيات الإحصائية: مفاهيم أساسية</p> <p>نظرية نايمان بيرسون</p>	الأسبوع العاشر:
	<p>الاختبارات الاحصائية المعلمية</p> <p>اختبار الفرضيات لمتوسط المجتمع</p> <p>اختبار الفرضيات للنسبة</p>	الأسبوع الحادي عشر:
	<p>اختبار الفرضيات للمقارنة بين متوسطي مجتمعين</p> <p>اختبار الفرضيات للمقارنة بين نسبي مجتمعين</p>	الأسبوع الثاني عشر:
	<p>اختبار الفرضيات للتباين</p>	الأسبوع الثالث عشر:
	<p>بعض اختبارات الفرضيات اللامعلمية</p> <p>- Test de Kolmogorov-Smirnov, Le test de Cramer - von Mises</p>	الأسبوع الرابع عشر:

	- Test de Wilcoxon - Mann - Whitney - Test de Kruskal-Wallis ...	الأسبوع الخامس عشر:
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
<b>الأعمال الشخصية المقررة للمادة</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص نظرية المعاينة</li> <li>2. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص نظرية التقدير باستخدام البرمجيات الإحصائية</li> <li>3. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص الاختبارات الإحصائية المعلمية باستخدام البرمجيات الإحصائية</li> <li>4. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص الاختبارات الإحصائية اللامعلمية باستخدام البرمجيات الإحصائية</li> <li>5. استجواب تقييمي؛</li> <li>6. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في الاقتصاد الجزئي.</li> <li>7. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.</li> <li>8. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.</li> <li>9. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.</li> </ol>		
<b>مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية</b>		
رئيس القسم	مسؤول الشعبة	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
<p>ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية</p>		