

دليل المادة التعليمية

اسم المادة: إعلام آلي 2

|         |   |                |              |
|---------|---|----------------|--------------|
| الميدان | العلوم الاقتصادية التسيير، وعلوم التجارية | الفرع          | علوم التسيير |
| التخصص  | /   | المستوى        | الثانية      |
| السداسي | الثالث                                    | السنة الجامعية | 2022/2021    |

التعرف على المادة التعليمية

|                                       |             |                                      |         |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|
| اسم المادة                            | إعلام آلي 2 | وحدة التعليم                         | الأفقية |
| عدد الأرصدة                           | 01          | المعامل                              | 01      |
| الحجم الساعي الأسبوعي                 | 01:30       | المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )  | /       |
| أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع ) | 01:30       | أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع ) | /       |

مسؤول المادة التعليمية

|                   |       |                    |       |
|-------------------|-------|--------------------|-------|
| الاسم، اللقب      | ..... | الرتبة             | ..... |
| تحديد موقع المكتب | ..... | البريد الالكتروني  | ..... |
| رقم الهاتف        | ..... | توقيت الدرس ومكانه | ..... |

وصف المادة التعليمية

|   |   |
|---|---|
| المكتسبات                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ التعامل مع الحاسوب</li> <li>• مبادئ الرياضيات والإحصاء</li> <li>• إعلام آلي 1</li> </ul>   |
| الهدف العام للمادة التعليمية                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم</li> </ul>  |
| أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء قواعد البيانات</li> <li>• تشغيل برنامج Access</li> <li>• إدارة والتعامل مع قواعد البيانات</li> <li>• البرمجة باستخدام VBA</li> </ul> |

## محتوى المادة التعليمية

|               |   |
|---------------|---|
| المحور الأول  | لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها          |
| المحور الثاني | عموميات حول برنامج Access                                   |
| المحور الثالث | إنشاء الجداول في قاعدة البيانات                             |
| المحور الرابع | إنشاء النماذج   |
| المحور الخامس | إنشاء الاستعلامات Requetés                                  |
| المحور السادس | إنشاء الحالات états   |
| المحور السابع | إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application |
| المحور الثامن | البرمجة باستخدام vba  |

## طريقة التقييم

| الوزن النسبي للتقييم |   | العلامة | التقييم بالنسبة المئوية |                                     |
|----------------------|---|---------|-------------------------|-------------------------------------|
| 25 %                 | وزن الأعمال<br>الموجبة<br>والتطبيقية<br>% 100 | 20      | امتحان جزئي             |                                     |
|                      |   |         | 5                       | أعمال موجبة (البحث : إعداد/إلقاء)   |
| 30 %                 |   |         | 6                       | أعمال تطبيقية (البحث : إعداد/إلقاء) |
| 10 %                 |   |         | 2                       | المشروع الفردي                      |
| -                    |   |         | -                       | الأعمال الجماعية (ضمن فريق)         |
| -                    |   |         | -                       | خرجات ميدانية                       |
| 30 %                 |   |         | 6                       | المواظبة (الحضور / الغياب )         |
| 05%                  |   |         | 1                       | عناصر أخرى ( المشاركة )             |

تدرس المادة في شكل أعمال موجبة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| معدل المادة  | = معدل التقييم في المراقبة المستمرة |
| <b>Moy.M</b> | = <b>Note Td x%100</b>              |

## المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

| عنوان المرجع   | المؤلف         | دار النشر والسنة  |
|--|----------------|-------------------|
| 1 VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS                             | Michele Amelot | ENI édition, 2001 |
| 2 J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation | Florence Fessy | IOS édition, 2010 |
| 3 ACCESS 2 programing by example                                     | Greg M. perry  | QUEédition, 1994  |

| التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة |   |                |
|---------------------------------------|---|----------------|
| التاريخ                               | محتوى المحاضرة  | الأسبوع        |
|                                       | لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها<br>(التركيز على طريقة merise)<br>تعريف وشرح طريقة merise<br>مدخل المراحل<br>مدخل المستويات   | الأسبوع الأول  |
|                                       | شرح قاموس المعطيات ومختلف أنواعه (الموسع والبسيط)<br>شرح النموذج التصوري للمعطيات مع أمثلة  | الأسبوع الثاني |
|                                       | النموذج المنطقي للبيانات وطرق الانتقال من النموذج<br>التصوري الى النموذج المنطقي<br>علاقة اب ل اب<br>علاقة اب ل ابن<br>علاقة ابن ل ابن  | الأسبوع الثالث |
|                                       | عموميات حول برنامج Access:<br>تعريف برنامج أكسس<br>تنصيب برنامج أكسس<br>تشغيل برنامج أكسس<br>شرح تبويبات برنامج أكسس<br>إغلاق برنامج أكسس<br>كيفية إنشاء قاعدة بيانات فارغة<br>شرح le volet de navigation | الأسبوع الرابع |
|                                       | إنشاء الجداول في قاعدة البيانات<br>- خيار الإنشاء mode création<br>-نوع البيانات types des données<br>-تحديد خصائص الحقول<br>- المفتاح<br>- العلاقة بين الجداول<br>- الحجز إدخال التسجيلات                | الأسبوع الخامس |
|                                       | إنشاء النماذج   | الأسبوع السادس |

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
|  | إنشاء الاستعلامات requetés                                  | الأسبوع السابع     |
|  | إنشاء الحالات états   | الأسبوع الثامن     |
|  | إنشاء الماكرو   | الأسبوع التاسع     |
|  | إنشاء قائمة للتطبيقات création d'un menu pour l'application | الأسبوع العاشر     |
|  | البرمجة باستخدام vba  | الأسبوع الحادي عشر |
|  | البرمجة باستخدام vba  | الأسبوع الثاني عشر |
|  | البرمجة باستخدام vba  | الأسبوع الثالث عشر |
|  | البرمجة باستخدام vba  | الأسبوع الرابع عشر |
|  | البرمجة باستخدام vba  | الأسبوع الخامس عشر |
|  | مراجعة وتطبيقات   | الأسبوع الخامس عشر |

#### الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية؛
2. استجواب تقييمي؛
3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.
6. جمع بيانات حول ظاهرة ما وتبويبها حسب نوع البيانات
7. قيام كل طالب بانجاز محاكاة لما تعلمه في المادة من خلال إنشاء قاعدة بيانات أو قوائم أو تطبيقات.

#### مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم      مسؤول الشعبة      الأستاذ مسؤول المادة      نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سدا سي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية