

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: اقتصاد جزئي 2

الميدان	العلوم الاقتصادية التسيير والعلوم التجارية	الفرع	جذع مشترك
التخصص	جذع مشترك	المستوى	أولى ليسانس
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	.....

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	اقتصاد جزئي 2	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	03 سا	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا و 30د
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)		أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا و 30د

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....

وصف المادة التعليمية

	المكتسبات
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي؛ ⊙ الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي 1. 	
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليهم تطوير قدراتهم الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛ ⊙ تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛ ⊙ التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المنتج لتحقيق الربح؛ وفهم آليات حدوث التوازن في مختلف الأسواق. 	الهدف العام للمادة التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ اكتساب الطالب لمهارات تسمح له بـ: ⊙ التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المنتج في مختلف الأسواق، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمنتج وتحليلها علميا؛ ⊙ القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المنتج؛ ⊙ القدرة على فهم السلوكيات الإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛ ⊙ تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية تحقيق 	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

الجزائر.

© معاذ الشرفاوي الجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.

- © Armand Colin(2018), *la microéconomie en pratique*, DUNOD, France.
- © BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), *Microéconomie : Comportements des agents et concurrence parfaite*, Pearson, France.
- © Christopher T.S. Ragan(2019) , *Ragan Microeconomics*, Pearson, Canada.
- © Hal R. Varian(2006), *Introduction à la microéconomie*, traduction de la 7^e édition américaine par Bernard THIRY, 6^e édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.
- © Martin Kolmar ; Magnus Hoffmann(2018), *Workbook for Principles of Microeconomics*.
- © Michael PARKIN, Robin BADE, Patrick GONZALES(2010), *Introduction à la microéconomie moderne*, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4^{ème} édition.
- © R Frank and E Cartwright(2016), *Microeconomics and Behaviour* (2nd ed), McGraw-Hill, Springer Texts in Business and Economics, ISBN 978-3-319-62661-1 .
- © VARIAN Hal, (2015), *Introduction à la Microéconomie*, De Boeck, 8^e edition, France.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة: - المنافسة التامة والكاملة وخصائصها؛ - سعر التوازن في سوق المنافسة التامة والكاملة.	الأسبوع الأول
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة: - توازن المنتج في الفترة القصيرة.	الأسبوع الثاني
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة: - توازن المنتج في الفترة الطويلة؛ - الآثار الاقتصادية للمنافسة التامة والكاملة.	الأسبوع الثالث
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام: - الاحتكار التام وخصائصه/ أسباب نشوء الاحتكار؛ - منحني الطلب ومنحنيات الإيراد للمحتكر.	الأسبوع الرابع
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام: - توازن المنتج المحتكر في الفترة القصيرة.	الأسبوع الخامس
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام: - توازن المنتج المحتكر في الفترة الطويلة.	الأسبوع السادس
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام: - التمييز السعري.	الأسبوع السابع
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية: - المنافسة الاحتكارية وخصائصها؛ - منحني الطلب والإيراد الحدي.	الأسبوع الثامن
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية: - توازن المنتج في الفترة القصيرة.	الأسبوع التاسع
	© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية:	الأسبوع العاشر

	<p>- توازن المنتج في الفترة الطويلة؛</p> <p>- الآثار الاقتصادية للمنافسة الاحتكارية.</p>	
	<p>© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي:</p> <p>- الاحتكار الثنائي وخصائصه/ نموذج كورنو.</p>	الأسبوع الحادي عشر
	<p>© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي:</p> <p>- نموذج ستاكل بيرغ/ نموذج بولي/ نموذج سويزي.</p>	الأسبوع الثاني عشر
	<p>© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة:</p> <p>- احتكار القلة وخصائصها؛</p> <p>- الصيغ الموسعة لنماذج كورنو و ستاكلبيرغ وبولي؛</p> <p>- نموذج الكارتل/ نموذج إيدجورث.</p>	الأسبوع الثالث عشر
	<p>© تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة:</p> <p>- نماذج أخرى لاحتكار القلة(نموذج القيادة السعرية، نموذج المنافسة غير السعرية نموذج شامبرلين).</p>	الأسبوع الرابع عشر
	<p>© مراجعة عامة لمحتوى المادة تحضيراً للامتحان.</p>	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	<p>© امتحان نهاية السداسي.</p>	
تحده الإدارة	<p>© الامتحان الاستدراكي للمادة.</p>	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
<ol style="list-style-type: none"> 1. حل تمارين خلال حصص الأعمال الموجهة؛ 2. القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية؛ 3. استجواب تقييبي؛ 4. تقديم بطاقة مقروئية لمحور كتاب في الاقتصاد الجزئي. 5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني. 		
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان	الأستاذ
		نائب العميد الملحق
		مسؤول المادة بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		