

Syllabus دليل المادة التعليمية

اسم المادة: محاسبة التسيير

| | | | |
|---------|---------------------------------------|----------------|--------------------|
| الميدان | علوم اقتصادية والتسيير وعلوم التجارية | الفرع | علوم مالية ومحاسبة |
| التخصص | / | المستوى | ليسانس |
| السداسي | الثالث | السنة الجامعية | |

التعرف على المادة التعليمية

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------|
| اسم المادة | محاسبة التسيير | وحدة التعليم | الأساسية |
| عدد الأرصدة | 6 | المعامل | 3 |
| الحجم الساعي الأسبوعي | 4 سا و 30د | المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) | 3 سا |
| أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع) | | أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع) | 1 سا 30 د |

مسؤول المادة التعليمية

| | | | |
|-------------------|-------|--------------------|-------|
| الاسم، اللقب | | الرتبة | |
| تحديد موقع المكتب | | البريد الالكتروني | |
| رقم الهاتف | | توقيت الدرس ومكانه | |

وصف المادة التعليمية

| | |
|---|---|
| <p>حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لايد أن يكون ملما بـ:</p> <p style="text-align: center;">- محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.</p> | المكتسبات |
| <p>الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية.</p> | الهدف العام للمادة التعليمية |
| <p>بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على:</p> <p style="text-align: center;">- حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.</p> <p style="text-align: center;">- اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.</p> <p style="text-align: center;">- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.</p> | أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) |

| محتوى المادة التعليمية | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|-------------|--|--------------|---------------------------------------|
| | | | مدخل إلى محاسبة التسيير | | المحور الأول | | | | |
| | | | مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) | | المحور الثاني | | | | |
| | | | طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة | | المحور الثالث | | | | |
| | | | طريقة التكاليف المتغيرة | | المحور الرابع | | | | |
| | | | طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة | | المحور الخامس | | | | |
| | | | طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا | | المحور السادس | | | | |
| | | | طريقة التكلفة الهامشية | | المحور السابع | | | | |
| | | | طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC | | المحور الثامن | | | | |
| | | | طريقة التكلفة المستهدفة | | المحور التاسع | | | | |
| | | | طريقة التكلفة المخفية | | المحور العاشر | | | | |
| طريقة التقييم | | | | | | | | | |
| الوزن النسبي للتقييم | | العلامة | | التقييم بالنسبة المئوية | | | | | |
| | %60 | وزن المحاضرة | 20/20 | | امتحان | | | | |
| %30 | %40 | وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية | - | 6 | امتحان جزئي | | | | |
| %30 | | | | 6 | أعمال موجهة (حل السلاسل) | | | | |
| - | | | | - | أعمال تطبيقية | | | | |
| %5 | | | | 1 | المشروع الفردي | | | | |
| - | | | | - | الأعمال الجماعية (ضمن فريق) | | | | |
| - | | | | - | خرجات ميدانية | | | | |
| %30 | | | | 6 | المواظبة (الحضور / الغياب) | | | | |
| 5% | | | | 1 | عناصر أخرى (المشاركة) | | | | |
| <p>تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:</p> <table border="1"> <tr> <td>معدل المادة</td> <td>نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =</td> </tr> <tr> <td><i>Moy.M</i></td> <td>$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$</td> </tr> </table> | | | | | | معدل المادة | نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 = | <i>Moy.M</i> | $= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$ |
| معدل المادة | نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 = | | | | | | | | |
| <i>Moy.M</i> | $= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$ | | | | | | | | |

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

| دار النشر والسنة | المؤلف | عنوان المرجع |
|---|---|--|
| Chenelière, Canada, 2016 | Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb | Fondements de la comptabilité de gestion |
| Dunod, France, 6 ^{ème} édition, 2013 | Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan | Comptabilité analytique de gestion |
| Gualino Eds, 22 ^{ème} édition, 2021 | Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot | La comptabilité de gestion |

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

| التاريخ | محتوى المحاضرة | الأسبوع |
|---------|--|----------------|
| | <p>مدخل إلى محاسبة التسيير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف والتطور التاريخي لمحاسبة التسيير - أهمية محاسبة التسيير: أهدافها ومقوماتها - العلاقة بين محاسبة التسيير والمحاسبة المالية - مدخل إلى التكاليف (التمييز بين المفاهيم المختلفة كالمصروف والتكلفة والعبء وسعر التكلفة) - التصنيفات المختلفة للتكاليف - الطرق المعتمدة في محاسبة التسيير | الأسبوع الأول |
| | <p>مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل للمخزونات: مفهومها، أصنافها، مستويات المخزون. - جرد المخزونات (مفهوم الجرد، أهميته، أنواعه) - فروق الجرد (حالات عملية) - طريقة التكلفة الوسطية المرجحة CMP - مميزات وعيوب طريقة التكلفة الوسطية المرجحة. | الأسبوع الثاني |
| | <p>مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة الوارد أولاً صادر أولاً FIFO - مميزات وعيوب طريقة الوارد أولاً صادر أولاً. - طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة: - طريقة التكلفة الكلية: مفهوم الطريقة ومبدؤها - الفصل بين المصاريف المباشرة وغير المباشرة - حساب التكاليف وسعر التكلفة حسب طريقة التكلفة الكلية في مؤسسة تجارية وفي مؤسسة صناعية (انتاجية) - طريقة الأقسام المتجانسة أو مراكز التحليل (المفهوم والأهمية) | الأسبوع الثالث |

| | | |
|--|---|----------------|
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - توزيع المصاريف غير المباشرة وحسابها حسب طريقة مراكز التحليل - حساب التكاليف والنتيجة (تكلفة الشراء، تكلفة الإنتاج، سعر التكلفة، النتيجة التحليلية) - معالجة المنتجات نصف المصنعة | الأسبوع الرابع |
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - معالجة المنتجات الجارية - معالجة الفضلات والمهملات - العلاقة بين نتيجة المحاسبة المالية ونتيجة المحاسبة التحليلية (حالة عملية) | الأسبوع الخامس |
| | <p>طريقة التكلفة المتغيرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكاليف الثابتة، التكاليف المتغيرة والتكاليف شبه الثابتة شبه المتغيرة - طرق الفصل بين التكاليف الثابتة والمتغيرة - حساب النتيجة حسب طريقة التكلفة المتغيرة - التحليل التفاضلي: خطوات حساب التكاليف النسبية (البسيطة والمطورة) | الأسبوع السادس |
| | <p>طريقة التكاليف المعيارية والمحددة سلفا</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف التكاليف المعيارية - طرق التكاليف المعيارية - مكونات التكاليف المعيارية (المعيار، معايير التكلفة، معايير الأداء) - التكلفة المعيارية وأهدافها - أهم مراحل حساب التكلفة المعيارية | الأسبوع السابع |
| | <p>طريقة التكاليف المعيارية والمحددة سلفا (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - حساب الأعباء المباشرة وغير المباشرة - كيفية حساب وتحليل الانحرافات في التكلفة المعيارية - طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - مفهوم طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - أهمية أو فائدة طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - المبدئ الأساسي لطريقة التحميل العقلاني | الأسبوع الثامن |
| | <p>طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - معامل التحميل العقلاني - معادلة التكلفة بالتحميل العقلاني | الأسبوع الثامن |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - فروق التحميل العقلاني - ايجابيات وسلبيات طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - تحميل التكاليف الثابتة للأقسام المتجانسة | |
| | <p style="text-align: center;">طريقة التكلفة الهامشية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكلفة الهامشية أو الحدية - مكونات التكلفة الهامشية - حساب التكلفة الهامشية (التكلفة الكلية والتكلفة الحدية والتكلفة المتوسطة، الربح) - سياسة التسعير التفاضلي | الأسبوع التاسع |
| | <p style="text-align: center;">طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم وأهمية طريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة - مفاهيم متعلقة بالأنشطة (الموارد، الأنشطة، مولد التكلفة، المخرجات، موضوع القياس للتكاليف، المسار) - الخطوات الأساسية لطريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة | الأسبوع العاشر |
| | <p style="text-align: center;">طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - المستويات المختلفة للأنشطة - شروط تطبيق محاسبة الأنشطة - مستويات التحليل والتحكم في التكاليف - أهمية نظام محاسبة التكاليف المبنية على الأنشطة | الأسبوع الحادي عشر |
| | <p style="text-align: center;">طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل الأنشطة وتكالييفها - تخصيص تكاليف الأنشطة على المنتجات - حالات عملية شاملة | الأسبوع الثاني عشر |
| | <p style="text-align: center;">طريقة التكلفة المستهدفة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكلفة المستهدفة وسياق عملها - المبادئ الأساسية للتكلفة المستهدفة - تحديد التكلفة المستهدفة - سياسات تخفيض التكلفة - استخدامات طريقة التكلفة المستهدفة | الأسبوع الثالث عشر |
| | <p style="text-align: center;">طريقة التكلفة الخفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم أساسية حول طريقة التكلفة الخفية - مكونات التكلفة الخفية | الأسبوع الرابع عشر |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - مؤشرات التكلفة الخفية - نموذج SOF (Social, Organisationnel, Financier) لحساب التكلفة الخفية - خصائص طريقة التكلفة الخفية | |
| | مراجعة عامة ودراسة حالة | الأسبوع الخامس عشر |
| تحده الإدارة | امتحان نهاية السداسي | |
| تحده الإدارة | الامتحان الاستدراكي للمادة | |
| الأعمال الشخصية المقررة للمادة | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. أعمال وواجبات مكتبية وحل التمارين والسلاسل. 2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري. 3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. | | |
| مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية | | |
| رئيس القسم | مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) | الأستاذ مسؤول المادة |
| | | نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | |