

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: مدخل لعلم اجتماع المنظمات

| | | | |
|---------|---|----------------|---------------------|
| الميدان | العلوم الاقتصادية والتسيير وعلوم التجارية | الفرع | جذع مشترك |
| التخصص | جذع مشترك (التعليم الأساسي) | المستوى | السنة الأولى ليسانس |
| السداسي | الأول | السنة الجامعية | |

التعرف على المادة التعليمية

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------|
| اسم المادة | مدخل لعلم اجتماع المنظمات | وحدة التعليم | استكشافية |
| عدد الأرصدة | 01 | المعامل | 01 |
| الحجم الساعي الأسبوعي | ساعة ونصف | المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) | ساعة ونصف |
| أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع) | / | أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع) | / |

مسؤول المادة التعليمية

| | | | |
|--------------|--------|-------------------|------------|
| الاسم، اللقب | الرتبة | البريد الإلكتروني | رقم الهاتف |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

وصف المادة التعليمية

| | |
|--|------------------------------|
| مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية. | المكتسبات |
| <p>-التعريف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكره .</p> <p>-التدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقا من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.</p> <p>-دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.</p> <p>- تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسيولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق</p> | الهدف العام للمادة التعليمية |

| | |
|---|--|
| العمل. | |
| - إكساب الطالب معارف من منظور شمولي وتنمية تفكيره ليتسنى له فهم وتحليل الظواهر التنظيمية. -تهيئة الطالب ليكون مستعدا لفهم ما سيتلقاه لاحقا من معارف جديدة في مجال تخصصه. | أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) |

محتوى المادة التعليمية

| | |
|---|---------------|
| علم الاجتماع النشأة والتطور | المحور الأول |
| رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت | المحور الثاني |
| الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى | المحور الثالث |
| علم اجتماع المنظمات | المحور الرابع |
| المقاربة السوسيولوجية لثقافة وهوية المنظمة | المحور الخامس |
| نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية | المحور السادس |
| نظريات التنظيم: النظرية السلوكية | المحور السابع |
| نظريات التنظيم: النظريات الحديثة | المحور الثامن |
| القيادة الإدارية في تنظيمات العمل | المحور التاسع |
| الهوية المهنية وديناميكيات جماعات العمل | المحور العاشر |

طريقة التقييم

| الوزن النسبي للتقييم | | العلامة | التقييم بالنسبة المئوية |
|----------------------|--------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 100 % | وزن المحاضرة | 20/20 | امتحان |
| - | وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية | - | امتحان جزئي |
| - | | - | أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء) |
| - | | - | أعمال تطبيقية |
| - | | - | المشروع الفردي |
| - | | - | الأعمال الجماعية (ضمن فريق) |
| - | | - | خرجات ميدانية |
| - | | - | المواظبة (الحضور / الغياب) |
| - | | - | عناصر أخرى (المشاركة) |

بالنسبة للمادة تدرس في شكل محاضرات أو طبيعة تقييمها امتحان دون مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بنقطة الامتحان 100%.

| | |
|--------------|-----------------------------|
| معدل المادة | = نقطة الامتحان في المحاضرة |
| Moy.M | = Note Ex %100 |

المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)

المرجع الأساسي الموصى به :

| عنوان المرجع | المؤلف | دار النشر و السنة |
|---|------------|--------------------------------------|
| سوسيولوجيا المنظمات | ناصر قاسمي | ديوان المطبوعات الجامعي الجزائر 2014 |
| مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت): | | |
| 1. بلقاسم سلاطنية و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ، التصور و المفهوم ، دار الفجر ، مصر 2008. | | |
| 2. شحاته ، صيام (2009) ، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة ، ط1 ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة. | | |
| 3. حسن عبد الحميد أحمد رشوان (2003) ، علم الاجتماع وميادينه ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية. | | |
| 4. سمير إبراهيم حسن ، تمهيد في علم الاجتماع ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الأردن ، 2012. | | |

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

| التاريخ | محتوى المحاضرة | الأسبوع |
|---------|---|----------------|
| | علم الاجتماع النشأة والتطور | الأسبوع الأول |
| | رواد علم الاجتماع / ابن خلدون ، اوغست كونت | الأسبوع الثاني |
| | الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى | الأسبوع الثالث |
| | علم اجتماع المنظمات | الأسبوع الرابع |
| | المقاربة السوسيولوجية لثقافة وهوية المنظمة | الأسبوع الخامس |
| | نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية - نظرية الإدارة العلمية (فردريك تايلور) - نظرية التقسيمات الإدارية (هنري فايول) - النظرية البيروقراطية (ماكس فيبر) | الأسبوع السادس |
| | نظريات التنظيم: النظرية السلوكية - نظرية العلاقات الإنسانية - نظرية الفلسفة الإدارية - نظرية اتخاذ القرار والتوازن التنظيمي - نظرية الدافعية والحاجات | الأسبوع السابع |

| | | |
|--|---|---|
| | - النظريات المعدلة | |
| | نظريات التنظيم: النظريات الحديثة نظرية النظم/ النظرية الموقفية/ نظرية Z / المدرسة الكمية / نظرية الوقت المحدود / الهزة المقبلة / التنظيم المقارن / الفكر التنظيمي المعاصر. | الأسبوع الثامن |
| | القيادة الإدارية في تنظيمات العمل | المحور التاسع |
| | الهوية المهنية وديناميكيات جماعات العمل | المحور العاشر |
| تحدهه الإدارة | امتحان نهاية السداسي | |
| تحدهه الإدارة | الامتحان الاستدراكي للمادة- | |
| الأعمال الشخصية المقررة للمادة | | |
| 1. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في علم اجتماع المنظمات. 2. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 3. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 4. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. 5. تحليل مشكلات اجتماعية داخل منظمات الأعمال. | | |
| مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية | | |
| رئيس القسم | مسؤول الميدان | الأستاذ مسؤول المادة |
| | | نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | |